

## КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ДУХЕ

**Хусанов Фаррух Шавкатбек угли**

*Узбекистан г. Наманган место работы: агентство по делам молодежи.*

**Аннотация:** После обретения независимости Республики Узбекистан была создана правовая база производственного обучения и военно-патриотического воспитания молодежи до призыва на военную службу и Закон о воинской службе, Концепция «Военно-патриотического духа молодежи», государственное образование, Оборонная доктрина Республики Узбекистан, Присяга Родине, Общие воинские уставы и штаты, министерства Кабинета Министров Республики Узбекистан в 2014. Согласно приложению, к настоящему решению № 348 от 18 декабря «Порядок организации и осуществления обучения аджастера перед призывом» является правильным.

**Ключевые слова:** Кабинет Министров, подготовка обороны к призыву, документы, оборонная доктрина, воспитание молодежи в духе воинского патриотизма, положения, решения.

**Abstract:** After the independence of the Republic of Uzbekistan, a legal framework for industrial training and military-patriotic education of young people before conscription was created. and the Law on Military Service, the Concept of the "Military-patriotic spirit of youth", public education, the Defense Doctrine of the Republic of Uzbekistan, the Oath to the Motherland, General Military Regulations and states, ministries of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in 2014. According to the annex to this decision No. 348 of December 18, "The procedure for organizing and implementing the training of an adjuster before the draft" is correct.

**Keywords:** Cabinet of Ministers, preparation of defense for the draft, documents, defense doctrine, education of youth in the spirit of military patriotism, regulations, decisions.

Концепция разработана на основе приоритетных направлений и принципов государственной молодежной политики и определяет актуальные задачи в современный период глобализации, условиях интенсивного развития информационно-коммуникационных технологий. Концепция – неотъемлемая часть единой воспитательно-образовательной системы, в которой уделяется внимание тесной связи с реальными социально-политическими изменениями в жизни Узбекистана.

Постановление Кабинета Министров № 140 от 23 февраля 2018 г.

1. Консультация по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе (проблема, о которой пойдет речь в следующих местах) – это производство, основанное на устойчивых направлениях и основных принципах государственной

политики в отношении молодежи, и современных сложных глобализационных, информационных и коммуникационных технологии быстро развиваются. Действия, не связанные с воспитанием молодежи в духе воинства и патриотизма в развивающихся и развивающихся условиях, определяют и роль честного государства и негосударственного общества, семьи, общины, образовательных учреждений, и роль олигархизма. 2. В данном проекте вопрос воспитания молодежи в военно-патриотическом духе рассматривается как неотъемлемая и неотъемлемая часть целостных воспитательных мероприятий, связанных с воспитанием физически и психически здорового поколения, исходя из требований Стратегии действий по развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годах всенародное и особое внимание было уделено вопросу стимулирования передовым мировым опытом, реальным общественно-политическим изменениям в жизни Узбекистана сегодня.

3. Жизненное и профессиональное образование важнейшего значения, связанное с защитой нашей Родины и распространением ее славы в мире, может быть привито в сердцах и умах молодежи с первого детства на основе знаний. Составляет содержание понятия.

4. Воспитание молодежи в духе воинского патриотизма - это государственный орган, направленный на формирование у молодежи чувства верности Родине, независимо от ее национальности, языка и профессии, и воспитание ее как личности, способной к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей, защищающая интересы общества и государства, представляет собой многоуровневую, планомерную, целенаправленную и согласованную деятельность общественных объединений и иных организаций.

Глава 2. Цель и основные задачи воспитания молодежи в военно-патриотическом духе.

5. Цель воспитания молодежи в духе воинского патриотизма. Молодежь должна проявлять активность в различных сферах жизни общества, особенно в видах государственной службы, связанных с военной отраслью, быть верной Конституции и воинскому долгу в мирное время и военных условиях, а в них своей страны и заключается в формировании таких важных черт, как высокая ответственность и ответственность за судьбу народа.

6. Основными задачами воспитания молодежи в военно-патриотическом духе являются:

 молодежи в духе национальных идеалов и верности Родине, внушение ее сердцу и уму того, что защита Родины является почетным и священным долгом;

 гордиться своей древней историей и культурой, нашими национальными героями, самоотверженно сражавшимися за независимость и развитие нашей любимой Родины, формировать чувство их достоинства, укреплять уверенность в мощи и потенциале нашей национальной армии;

✚ укрепление понимания того, что военная служба является священной обязанностью каждого гражданина Узбекистана, а также теоретическими и практическими навыками для нашей национальной армии;

✚ формировать у молодежи умения подходить к политическим и социальным процессам, происходящим вокруг нас и в мире, исходя из своих национальных интересов, формировать идеологический иммунитет против различных внутренних и внешних угроз;

✚ Воспитание у молодежи умения быстро и самостоятельно принимать решения в любой сложной ситуации, эффективно использовать современную военную технику;

✚ Быть готовым защищать интересы Узбекистана не только в военной сфере, но и во всех сферах жизни, быть бескорыстным для страны – вот требование сегодняшнего дня, внедрять в сознание молодежи на реальных примерах и эффективные средства.

✚ Глава 3. Система воспитания молодежи в военно-патриотическом духе и ее основные принципы.

7. Система воспитания молодежи в военно-патриотическом духе представляет собой непрерывный процесс, который состоит из комплекса взаимосвязанных политико-правовых, социально-экономических, идейно идеологических, культурно-воспитательных мероприятий.

8. Воспитание молодежи в духе воинского патриотизма Конституция и законы Республики Узбекистан, постановления палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указы, постановления и распоряжения Президента Республики Узбекистан, постановления и приказы Кабинета Министров, общевоинские уставы Вооруженных Сил и другие законы будут проводиться в соответствии с документами.

9. Воспитание молодежи в военно-патриотическом духе регулярно организуется на системной и научной основе.

10. Система воспитания молодежи в военно-патриотическом духе состоит в следующем: дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально техническое обучение и высшие учебные заведения, направленные на формирование и развитие ценностей социально-духовного значения, духа любви и верности Родине в образовательном процессе;

11. Основными принципами воспитания молодежи в военно-патриотическом духе являются следующие;

- ✚ научность;
- ✚ историчность;
- ✚ точность и скорость;
- ✚ регулярность;
- ✚ активность;
- ✚ гармония воспитания и обучения;



системность учебного процесса;

Опираясь на положительные результаты и достижения в военно-патриотическом воспитании.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Республики Узбекистан. 24 марта 2003 г.
2. А. Олмасов, М. Шарифходжаев. Экономическая теория. Т. 1995 год.
3. Олмасов А., А. Вахабов. Экономическая теория. Т.: Восток. 2006.
4. Д. Таджибоева. Экономическая теория. Часть П. Т. 2003.
5. Международный научный журнал № 2(100), часть 1 «Научный Фокус» июня, 2023
6. Н. Бекнозов. Экономическая теория. // Учебник. - Т. 2005 г. 14. Умаров У. Экономическая теория. / /Руководство. Т.: Наследие. 2004.
7. Ш. Шодмонов, Р.Алимов, Т.Джораев Экономическая теория. Т. 2002.
8. Ш. Шодмонов, Ю.В.Гафуров. Экономическая теория. Т. 2005 г.
9. Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический обзор за 2005 год. Т.: Узбекистан. 2006.
10. Бобаева, З. М. (2021). ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРЫ РАЗЛИЧНЫХ НАРОДОВ. In Диалог культур и толерантность общения (pp. 66-71).
11. Бобаева, З. М. (2023). Педагогические особенности логического мышления младших школьников и пути его развития в процессе обучения. Экономика и социум, (1-1 (104)), 183-191.
12. Бобаева, З. М. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ ВОСТОКА Бобаева Зиёдахон Махамаджон кизи, магистрант. VOLUME03 ISSUE06 Pages, 31, 34.
13. Бобаева, З. (2023). ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Boshlang 'ich sinf o 'quvchilarida universal ta'lim faoliyatini shakllantirish, rivojlantirish va takomillashtirish nazariyasi va amaliyoti Xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferensiya, 229-232.
14. Бобаева, З. М. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ ВОСТОКА Бобаева Зиёдахон Махамаджон кизи, магистрант. VOLUME03 ISSUE06 Pages, 31, 34.