

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В УЗБЕКСКИХ СЕМЬЯХ

Ғуломова Зебинисо Хамидовна

Магистрант Института психологии и иностранных языков

Аннотация: *Данная статья посвящена проблеме взаимоотношений родителей и детей. В них рассматриваются основные философско-психологические подходы к проблеме отношений детей и родителей в семье, анализируются специфические особенности отношений родителей и детей в современной семье. Сегодня через такой влиятельный социальный институт, как семья, одним из актуальных вопросов считается формирование у детей убеждений о ценностях, а значит, формирование позитивных нравственных установок по отношению к семье. Мы постарались отразить в статье с учетом этих специфических аспектов. Также в статье описываются психологические особенности взаимоотношений родителей и детей в узбекских семьях. В узбекской семье существуют такие воспитательные критерии и традиции, унаследованные от поколений, что благодаря их живучести и стойкости духовность нашего народа поднялась на высокие ступени.*

Ключевые слова: *поколение, воспитание, социализация, психология семейных отношений, воспитание, культура семейных отношений.*

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF RELATIONSHIPS OF PARENTS AND CHILDREN IN UZBEK FAMILIES

G'ulamova Zebiniso Xamidovna
*Graduate Institute of Psychology
i foreign language*

Abstract: *This article is devoted to the problem of relations between parents and children. They consider the main philosophical and psychological approaches to the issue of relations between children and parents in the family, analyze the specific characteristics of relations between parents and children in a modern family. Today, through such an influential social institution as the family, it is considered one of the urgent issues to form children's belief in values, and thereby to create positive moral attitudes towards the family. We tried to reflect in the article taking into account these specific aspects. Also, the article describes the psychological features of the relationship between parents and children in Uzbek families. In the Uzbek family, there are such educational criteria and traditions inherited from generations that the spirituality of our nation has risen to high levels due to their vitality and durability.*

Key words: *generation, education, socialization, psychology of family relations, upbringing, culture of family relations.*

Входить. В нашей стране особое значение придается вопросам семьи, семейных отношений, воспитания молодежи. Однако, несмотря на принимаемые нашим правительством и нашим Президентом меры по развитию молодежи как всесторонне развитой личности в нашей стране, несмотря на большое внимание, уделяемое этой сфере, наркомания, преступность и беспорядки среди подростков не характерны для наш менталитет и этнические особенности. есть рост заболеваний. На сегодняшний день семейные отношения, в частности взаимоотношения в подростковом возрасте, конфликты между родителями и детьми и изучение их причин относятся к числу наиболее актуальных проблем в современном мире. Ведь семейное окружение, взаимоотношения родителей и детей имеют важное значение в формировании личности. Ситуации, возникающие в результате семейных конфликтов, распада семей, взаимных разногласий народов и государств, свидетельствуют о негативном влиянии на воспитание молодежи.

Анализ литературы по теме. До сих пор большинство специалистов в данной области изучали в своих научных исследованиях ряд аспектов проблем семьи. Эту проблему освещали некоторые зарубежные психологи, в частности, Д. Майерс, В. Куинн, Ф. Зимбардо и др. Он также в определенной степени изучен русскими и французскими учеными.

Понятно, что все научные доказательства и выводы, собранные учеными, не соответствуют узбекской среде. Потому что обычаи, традиции и национальные ценности одного народа не соответствуют таковым у другого. Важно, что в Узбекистане семья и ее взаимоотношения рассматриваются как особая ценность, что доказывает наличие определенных, уникальных для нашей страны законов в этом отношении. Поэтому необходимо изучение существующей проблемы с учетом региональных и этнопсихологических особенностей. Стоит отметить, что восточные мыслители Бахауддин Накшбанди, Ахмед Яссави, Ат-Тирмизи, Аль-Бухари, Бобарахим Машраб, Абу Райхан Беруни, Абу Насир Фараби, Абу Али ибн Сина, Аль-Хоразми, Бурханиддин Маргилани, Махмуд Кашгари, Ахмед Дониш, Юсуф Хос Хаджиб, Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат, а также современные узбекские ученые М.Г. Давлетшин, Г.Б. Шумаров, В.М. Каримова, Е.Г. Газиев, Ш.Р. Баратов, М.Маматов, Б.М. В исследованиях Умарова и др. проблема семьи, конфликтных отношений мужа и жены в ней, степень влияния всех семейных отношений на воспитание детей изучались с точки зрения местных условий. Поиск решений этой проблемы является актуальностью поднятой нами темы. Именно поэтому выбранная нами тема актуальна.

Зарубежные психологи Р.Бразингтон, Т.Думитрашку, Ф.Гальтон, У.Тоумен, Р.Ричардсон, Р.Зайонс, Г.Хоментаскас и другие изучали семью и ее межличностные

отношения, ее влияние на формирование личности в контексте их собственной культурной среде, исследованная в этой области. Ряд ученых из стран Содружества Независимых Государств, таких как В. В. Бойко, Г. М. Бреслав, А. Г. Волков, С. В. Ковалев, В. П. Левкович, Е. И. Павлович, В. Л. Титаренко в этой области проводят научные исследования проблем семьи, генетических и приобретенных характеристики семьи человека. те, кто взял Акрамова Ф., Абдуллаева Д., Каримова В., Кадырова А., Нишонова З., Ниёзметова Г., Салаева М., Сог Н. о проблемах семьи в нашей стране, социально-психологических аспектах их межличностных отношений Инов Р. Следует выделить Самарова, З.Расулова, М.Утепбергенова, Г.Шоумарова и других ученых.

Семья играет важнейшую роль в жизни человека. Именно в семейных отношениях и общении реализуются потребности человека, то есть: потребность в человеческих отношениях, дающих ощущение принадлежности к определенной группе; потребность в самоутверждении, реальном подтверждении этих чувств и их важности для других людей; потребность в ласке, которая позволяет чувствовать взаимную теплоту; потребность в самосознании, формирующем чувство индивидуальности и индивидуальности; потребность в примерной ориентации. С древних времен люди собирали и кристаллизовали опыт семейных отношений, воспитания детей. Цель данной статьи - выделить основные философские и психолого-педагогические подходы к проблеме взаимоотношений детей и родителей в семье. В философско-психологической литературе сформировался ряд теоретических подходов к пониманию смысла и содержания детско-родительских отношений. В классическом психоанализе З. Фрейда влияние родителей на психическое развитие ребенка занимает центральное место. Родители (особенно мать) — это люди, с которыми ребенок получает самый ранний и самый важный ранний опыт. Обычные ежедневные заботы родителей об уходе за ребенком оказывают существенное психологическое воздействие. Полнота и способ удовлетворения жизненных потребностей малыша становится основой привязанности, доверия, активности на всю жизнь Э. Эриксон, представитель психоаналитического подхода, проанализировал процесс формирования личности в течение жизни и пришел к выводу, что для каждого человека необходимо решать психосоциальные конфликты, а не психосексуальные. Основой формирования здоровой личности является самостоятельность (воздержание, чувство независимости), базовое чувство доверия к миру (внутренняя уверенность), инициативность (умение решать проблемы с целью поддержания своей активности). социально-двигательный) - соответствующая позиция родителя (надежность, доверие, поощрение самостоятельности), заложенная в условиях увеличения контролируемого ребенком пространства. К. Бюттнер, представитель психоаналитической педагогики, рассматривает взаимосвязь семьи и институционального воспитания, в частности усиление влияния видеофильмов,

индустрии игр и игрушек. Последние исследования в этой области связаны с влиянием Интернета на формирование личности, интернет-зависимость. Эти вопросы требуют детальной разработки, их постановка очень актуальна на сегодняшний день, и авторы решали эту задачу в ряде своих предыдущих работ. Трансактный анализ (ТА), основанный Э. Берном, был основан на психоаналитических теориях. ТА основывается на нескольких философских постулатах. О людях, жизни и цели перемен: «Все люди хорошие», «Каждый человек способен мыслить», «Люди сами решают свою судьбу и могут изменить свои решения». Из этих постулатов вытекают два основных принципа практики ТА: контрактный метод и открытость. Фундамент представляет собой модель личности, основанную на состояниях «Я» (проявление взаимосвязанных мыслей, чувств и действий): ребенок, взрослый, родитель. Три принципа личности развиваются постепенно во взаимодействии с важными людьми. При общении друг с другом члены семьи могут иметь три типа взаимодействия: комплементарные трансакции, при которых общение происходит на одном уровне; Центральной проблемой концепции социального научения является социализация как процесс перехода от биологического состояния к социальному. То есть приобретение социального поведения, передача норм, ценностей, мотивов, эмоциональных реакций происходит в результате обучения. Б. Скиннер, представитель бихевиоризма, разрабатывал вопросы возможности обучения нормативному поведению, выделял два основных типа поведения: респондентное (как ответ на знакомый раздражитель) и оперантное, которое определяется и контролируется результатом. Он разработал метод последовательного приближения или формирования, основанный на подкреплении поведения по мере его приближения к желаемому. Один из самых популярных подходов к формированию личности в семье разработал А. Адлер. Ученый был социальным психиатром, больше занимавшимся профилактикой, чем лечением больных. А. Адлер вообще считал, что его больные — это личности, утратившие уверенность в собственных силах, и поэтому основное внимание уделялось их поощрению и восстановлению уверенности в способности преодолевать жизненные трудности. Его теория личности утверждает, что у каждого человека есть врожденное чувство общности или социального интереса (естественное стремление к сотрудничеству), а также стремление к совершенству, через которое реализуется индивидуальность. Постоянные изменения в различных сферах жизни человека, влияющие на изменение современной социокультурной ситуации, социальных явлений и процессов, определяющих их динамику, определяют общую активность и развитие современной семьи. Как утверждается в ряде исследований, «Процессы, происходящие в современной культуре, свидетельствуют о возникновении глобального кризиса ценностей, который включает в себя изменение ценностных основ жизни человека, изменение системы ценностей». Кризис ценностей в семейной, экономической, социально-политической, духовно-этической, культурно-информационной и других сферах жизни и

деятельности общества приводит к изменению представлений, образов, ролей, статусов и моделей поведения женщин и Мужчины. Это находит отражение в построении отношения родителей к рождению ребенка. Известно, что «ценности играют роль смысловых универсалий, обобщающих человека и человеческий опыт».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В нашей стране 97 процентов населения проживает вместе в семьях, а остальные три процента, то есть одинокие старики, осиротевшие от родителей и воспитывающиеся в детских домах, и выходцы из других странах и временно проживающих в Узбекистане, также являются членами семьи. Не обделен любовью родных, соотечественников, гуманитариев в различных государственных и негосударственных организациях. В этом смысле семья – это сакральное пространство, где человек делится своим счастьем, желаниями, целями, реализует себя как личность.

Семья – древнейший из социальных институтов. Несмотря на разнообразие и сложность пережитых человечеством исторических периодов, особенно в XIX и XX веках, это место является здоровым по своей системе, составу и выполнению своих обязательств перед обществом.

Семья является неотъемлемой частью общества. Нет нации, нации или общества, которые не учитывали бы проблемы и ценности семьи и ее окружения в истории своего развития и при определении перспективы развития. Никакая перспектива немыслима вне интересов семьи. Ведь семья для каждого – это начало жизни, прелюдия ко всему. Кроме того, свое счастье и счастье каждый человек связывает прежде всего со своей семьей, то есть только тот человек, который счастлив в своем доме и семье, чувствует себя полностью счастливым.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ibaydullayeva U.R. Ota-ona va farzandlar o'rtasidagi nizolarning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori diss. - T.: 2022. – 5 b.
2. Kadirova A.T. O'smirlarda oilaviy nizolar to'g'ricida ijtimoiy tasavvurlarning shakllanishi. Psixologiya fanlari nomzodi diss. – T.: 2007. – 24 b.
3. Akramova F.A. Oilada sog'lom psixologik muhitni tarkib toptirishning ijtimoiy-psixologik asoslari. O'quv-uslubiy qo'llanma. – T.: 2014. – 185 b.
4. Rasulova F.F. O'smirlarda agressiv xulq-atvor namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari: Avtoref. diss. ps. fan (PhD): 19.00.06 – T.: 2018. – 48 b.
5. Salayeva M.S. O'zbek oilalarida ota-ona va farzandlar o'zaro munosabatlarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. Psixologiya fan nom diss. – T.: 2005. – 15 b.
6. Umarova M.M. O'smirlarda oilaviy qadriyatlar to'g'risidagi tasavvurlar shakllanishining ijtimoiy-psixologik shart-sharoitlari: Dis. psixol. fan. nomzodi: 19.00.05. – T.: 2004. – 166 b.

7. Ибайдуллаева У.Р., Абдурасулов Р.У. Methods of overcoming internal conflicts between teenagers. EJRRS. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol. 8 № 6, 2020, 1-7 бетлар.

8. Ибайдуллаева У.Р. Ўсмирлар ўртасидаги низолар ва уларни бартараф этиш. Илм Фан ва таълимда инновациялар: муаммо ва истиқболлар.// Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Жиззах филиали. // Профессор-ўқитувч