

**MAKTABGACHA TA'LIMDA AKT NING O'RNI***Karmana tumani 13 DMTM direktori***Normurodova Gavhar Shoyimovna**

**Annotatsiya:** *Ushbu maqola Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining (AKT) maktabgacha ta'limdagi muhim rolini o'rganadi. Unda AKT qanday qilib ta'lim tajribasini oshirishi, ma'lumotlarga kirishni ta'minlashi, ijodkorlik va hamkorlikni rag'batlantirishi, individual o'rganishni osonlashtirishi hamda ota-onalarning ishtiroki va muloqotini kuchaytirishi muhokama qilinadi.*

**Kalit so'zlar:** *AKT, maktabgacha ta'lim, ta'lim tajribasi, axborotdan foydalanish, ijodkorlik va hamkorlik, individuallashtirilgan ta'lim, raqamli savodxonlik, ota-onalar ishtiroki, muloqot.*

Bugungi raqamli davrda Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) turli sohalarda, jumladan, ta'lim sohasida ham inqilob qildi. Bolaning ta'lim yo'lining asosi bo'lgan maktabgacha ta'lim ham bundan mustasno emas. Ushbu insho AKTning maktabgacha ta'limdagi muhim rolini va uning erta yoshdagi bolalar rivojlanishiga ta'sirini o'rganadi.

AKT vositalari maktabgacha yoshdagi bolalar uchun interaktiv va qiziqarli ta'lim tajribasini taqdim etadi. O'quv dasturlari, raqamli o'yinlar va multimedia resurslari turli xil o'rganish uslublariga mos keladigan keng ko'lamlı faoliyat turlarini taklif etadi. Ushbu vositalar amaliy izlanish, muammolarni hal qilish va tanqidiy fikrlashni osonlashtiradi, bu esa bolalarning asosiy kognitiv va motorli ko'nikmalarini rivojlantirishga imkon beradi.

AKT yordamida maktabgacha yoshdagi bolalar turli mavzularni o'rganish va bilimlarini kengaytirish imkonini beruvchi keng ma'lumot havzasidan foydalanish imkoniyatiga ega. Bolalar uchun mo'ljallangan veb-saytlar, ta'limga oid ilovalar va interaktiv elektron kitoblar ularning yoshiga mos kontent bilan ta'minlaydi, bu ularning qiziqishini uyg'otadi va mustaqil o'rganishga undaydi. AKT bolalarning ta'limning dastlabki bosqichlaridanoq qimmatli va xilma-xil ta'lim resurslari bilan tanishishini ta'minlaydi.

AKTni maktabgacha ta'limga integratsiyalashgan holda, bolalar yoshligidanoq raqamli savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Ular raqamli qurilmalarda navigatsiya qilishni, foydalanuvchi interfeyslari bilan ishlashni va kompyuterning asosiy operatsiyalarini tushunishni o'rganadilar. Ushbu ko'nikmalar bugungi raqamli dunyoda muhim ahamiyatga ega bo'lib, ularni kelajakdagi akademik va professional ishlarga tayyorlaydi.

AKT vositalari bolalarga o'z ijodini namoyon qilish va tengdoshlari bilan hamkorlik qilish uchun platformalar yaratadi. Chizish va bo'yash ilovalari, hikoyalar uchun dasturiy ta'minot va multimedia yaratish vositalari maktabgacha yoshdagi bolalarga o'zlarining tasavvurlari va badiiy qobiliyatlarini namoyish qilish imkonini beradi. Bundan tashqari,

video konferentsiyalar va onlayn platformalar orqali hamkorlikdagi faoliyatlar muloqot, jamoaviy ish va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradi.

AKT maktabgacha yoshdagi bolalar uchun moslashtirilgan va moslashtirilgan ta'lim tajribasini beradi. Ta'lim dasturlari va ilovalari bolaning muvaffaqiyatini baholashi, kuchli va zaif tomonlarini aniqlashi va shunga mos ravishda moslashtirilgan faoliyatni ta'minlashi mumkin. Ushbu individual yondashuv har bir bolaning o'quv salohiyatini maksimal darajada oshirish uchun zarur yordam va qiyinchiliklarni olishini ta'minlaydi.

AKT maktabgacha ta'lim muassasalari, o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasidagi samarali muloqotni osonlashtiradi. Ota-onalar va o'qituvchilar portallari va xabar almashish ilovalari kabi onlayn platformalar bolaning taraqqiyoti, resurslarni almashish va ota-onalar va o'qituvchilar o'rtasidagi hamkorlik haqida muntazam yangilanishlarni ta'minlaydi. Bunday ishtirok uy-maktab hamkorligini mustahkamlaydi, bu esa ota-onalarga farzandining ta'lim yo'lida faol ishtirok etishiga imkon beradi.

AKT maktabgacha ta'limda muhim rol o'ynaydi, ta'lim tajribasini oshirish, axborotdan foydalanish va raqamli savodxonlikni rivojlantirishni ta'minlaydi. U bolalarni raqamli asrga tayyorlab, ijodkorlikni, hamkorlikni va individual ta'limni rivojlantiradi. Maktabgacha ta'lim muassasalari yosh o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlaydigan qiziqarli va samarali ta'lim muhitini yaratish uchun AKTni qimmatli vosita sifatida qabul qilishlari kerak. Tegishli integratsiya va puxta o'ylangan holda AKT maktabgacha ta'limda inqilob qilishi va bolaning butun umri davomida ta'lim olishi uchun mustahkam poydevor yaratishi mumkin.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Holloway, D., & Valentine, G. (2015). Cyberkids? Exploring children's identities and social networks in on-line and off-line worlds. *Annals of the Association of American Geographers*, 105(5), 1005-1021.
2. Plowman, L., McPake, J., & Stephen, C. (2010). Just picking it up? Young children learning with technology at home. *Cambridge Journal of Education*, 40(4), 303-319.
3. Siraj-Blatchford, J., & Siraj-Blatchford, I. (2005). Young children's use of ICT in the home: A survey for practitioners. *Early Years*, 25(1), 7-18.
4. Takeuchi, L. M., & Vaala, S. (2014). Literacy, play, and the role of early education: A response to "Play and the Power of Play: A Research Summary." *American Journal of Play*, 7(1), 103-108.
5. Okhunov, M., & Minamatov, Y. (2021). Application of Innovative Projects in Information Systems. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 11, 167-168.
6. Minamatov, Y. E. U. (2021). APPLICATION OF MODULAR TEACHING TECHNOLOGY IN TECHNOLOGY. *Scientific progress*, 2(8), 911-913.

7. Zokirov, S. I., Sobirov, M. N., Tursunov, H. K., & Sobirov, M. M. (2019). Development of a hybrid model of a thermophotogenerator and an empirical analysis of the dependence of the efficiency of a photocell on temperature. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, 15(3), 49-57.

8. Горовик, А. А., & Турсунов, Х. Х. У. (2020). Применение средств визуальной разработки программ для обучения детей программированию на примере Scratch. *Universum: технические науки*, (8-1 (77)), 27-29.

9. Minamatov, Y. E. O. G. L., & Nasirdinova, M. H. Q. (2022). APPLICATION OF ICT IN EDUCATION AND TEACHING TECHNOLOGIES. *Scientific progress*, 3(4), 738-740.

10. Minamatov, Y. E. O. G. L., & Yusupova, N. M. (2022). SMART TEXNOLOGIYALARDA TA'LIM JARAYONI. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2(6), 441-445.

11. Mamatzhonovich, O. D., Khamidovich, O. M., & Esonali o'g'li, M. Y. (2022). DIGITAL ECONOMY: ESSENCE, FEATURES AND STAGES OF DEVELOPMENT. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(04), 355-359.