

УДК-19-00-05

**ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ТАЛАБА ЁШЛАР ЎЗИНИ-ЎЗИ АНГЛАШИНИНГ
ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК МЕХАНИЗМЛАРИ****Ғаниева Халимахон Ахматхоновна***Фарғона Давлат Университети**Доцент. Фарғона, Ўзбекистон***Zokirova Nozima***Психология йуналиши 1-курс магистри*

Аннотация: *Талим сифатини оширишда талаба ёшлар ўз-ўзини англашининг ижтимоий-психологик механизмларини ўрганиш бугунги куннинг долзарб муаммоларидан ҳисобланади. Чунки инсон ўзини тўла англамай туриб, ўз шахсий «Мен»и билан келишмай туриб, ўз билимларини мустаҳкамлаши, ўзини ривожлантириши, ўзга инсонни англаши, ўзгаларнинг ҳиссий кечинмаларини ичдан кечириши мумкин эмас.*

Таянч сўз ва иборалар: *Шахс, «Мен - концепция», ўз-ўзини англаш, интернал, экстернал, Дж. Роттер, «Назорат локуси».*

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ САМОСОЗНАНИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ПРОВЕШЫНИИ КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ****Ғаниева Халимахон Ахматхоновна***Доцент Феранского государственного университета**Zokirova Nozima**Магистир 1-курса отделение Психологии*

Аннотация: *Сегодня социально-психологические механизмы самосознаний личности в повышении качества образования является одной из актуальных проблем, так как человек не осознавая себя полной мере, не находясь в согласии со своим «Я» не может понять и осознать внутренние переживания и чувства другого. Если у личности имеется самосознание, имеется собственное представление, то она устанавливает «внутреннюю дисциплину» в своей душе. И на основании этого воспитывает себя как духовно-просвещённый.*

Ключевые слова: *Личность, «Я-концепция», самосознание, интернал, экстернал, Дж. Роттер, «Локус контроля».*