

ZAMONAVIY KUTUBXONADA SUN'iy INTELEKTNI QO'llASH

Farg'ona ICHSHUI kasb-hunar maktabi

Maxsus fan o'qituvchisi

Xamdamova Yorqinoy Muxtorjon qizi

Annotasiya: Zamonaviy kutubxonada sun'iy intelektni qo'llash xaqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: zamonaviy kutubxona, sun'iy intellekt, ta'lim, axborot kommunikatsion texnologiyalar, raqamlar texnologiya, hissiy idrok, raqamlilashtirish, ta'lim, virtual dunyo, rivojlanish, motivatsiya .

Hozirgi davrda suniy intellektning asosiy maqsadi, insonning fikrlash va tahlil qobiliyatlarini kompyuterlarga o'tkazish va ularni muhim vazifalarni bajarishda qo'llashdir. Bu texnologiyalar jamiyatning turli sohalarida foydalanilishi mumkin va keyinroq rivojlanib, yangi imkoniyatlar yaratishiga qodir bo'ladi.

Kutubxonalar ham sun'iy intellektning qo'llanishidan foydalanishi mumkin. Sun'iy intellekt tizimlari kutubxonalarda kitoblar va ma'lumotlar bazasini boshqarish, kitoblar haqidagi ma'lumotlarni to'plab olish, talabalar uchun kitoblar taklif etish va foydalanuvchilar bilan aloqani avtomatik ravishda tashkil etish imkonini beradi. Bu esa kutubxonalarga xizmat ko'rsatish jarayonini optimallashtirish va foydalanuvchilarga mos ta'lim materiallarini taklif qilishga yordam beradi. Sun'iy intellektning qo'llanishi kutubxonalarga ham vaqt va energiya tejashta imkon beradi.

Sun'iy intellektning kutubxonalarda qo'llanishi, kutubxonalarning faoliyatini avtomatlashtirish va optimallashtirishga yordam beradi. Bu tizimlar kutubxonalardagi kitoblar va ma'lumotlar bazasini boshqarish uchun foydalaniladi. Sun'iy intellekt, kitoblar haqidagi ma'lumotlarni to'plab olish, bu ma'lumotlarni analiz qilish va talabalar uchun mos kitoblarni taklif etish imkonini beradi.

Kutubxonalarning ma'lumotlar bazasini sun'iy intellekt tizimlari boshqaradi. Bu tizimlar kitoblar haqidagi ma'lumotlarni to'plab olib, ularni kategoriyalash va indekslash imkonini beradi. Buning natijasida foydalanuvchilar kitoblar haqida kerakli ma'lumotlarga tez va osonlik bilan murojaat qila oladilar.

Sun'iy intellekt tizimlari aynan ham foydalanuvchilar uchun mos kitoblarni taklif etishda ham ishlataladi. Bu tizimlar foydalanuvchining talablarini, o'qish qobiliyatini va hozirgi o'qish huquqiyatini analiz qiladi va mos kitoblarni tavsiya qiladi. Bu usul kutubxonalarda foydalanuvchilarga mos ta'lim materiallarini topishda va o'qishni osonlashtirishda yordam beradi.

Bundan tashqari, sun'iy intellekt tizimlari foydalanuvchilar bilan aloqani avtomatik ravishda tashkil etish imkonini ham beradi. Bu tizimlar foydalanuvchilar bilan interfeys orqali muloqot qilish, ularning talablarini va muvaffaqiyat darajasini tahlil qilish, kitoblar

haqida fikr bildirish va boshqa savollarga javob berish imkonini beradi. Bu usul kutubxonalarda foydalanuvchilar bilan aloqani osonlashtiradi va ularning talabalari va ma'lumotlari to'g'risida to'liqroq ma'lumotlarga ega bo'lismiga yordam beradi.

Sun'iy intellektning kutubxonalarda qo'llanishi kutubxonalarga vaqt va energiya tejashga imkon beradi. Bu tizimlar avtomatik jarayonlarni ishga tushirish, ma'lumotlarni tezlik bilan izlash va analiz qilish, foydalanuvchilarga mos kitoblarni taklif qilish kabi vazifalarni bajarishda kutubxonalarga yordam beradi. Bu esa kutubxonalarning faoliyatini sifatliroq qilish va foydalanuvchilarga yuqori darajada xizmat ko'rsatishga imkon beradi.

Bundan tashqari, sun'iy intellektning kutubxonalarda qo'llanishi kitoblar va ma'lumotlar bazasini to'plab olish, analiz qilish va taqsimlash jarayonlarini avtomatlashtirishga yordam beradi. Bu esa kutubxonalarga xizmat ko'rsatish jarayonini optimallashtirish va foydalanuvchilarga mos ta'lim materiallarini taklif qilishga imkon beradi.

Kutubxonalarda sun'iy intellektning qo'llanishi, bir nechta muhim foydalarni olib keladi. Birinchidan, sun'iy intellekt tizimlari kutubxonalarda mavjud kitoblar va ma'lumotlar bazasini boshqarishda yordam beradi. Bu, ma'lumotlar bazasini tashkil etish, kitoblar haqidagi ma'lumotlarni to'plab olish va ularga qulaylik bilan kirish imkonini beradi.

Ikkinchidan, sun'iy intellekt tizimlari talabalar uchun kitoblar taklif etishda ham foydalaniladi. Bu tizimlar, talabalarning o'qish qobiliyatlarini va hujjatlarini hisobga oladi va ularga mos ta'lim materiallarini taklif qiladi. Buning natijasida, talabalar o'zlariga mos keladigan va ularning o'qishni yanada rag'batlanadirigani kitoblar bilan tanishishlari mumkin bo'ladi.

Uchinchi, sun'iy intellekt tizimlari kutubxonalarda foydalanuvchilar bilan aloqani avtomatik ravishda tashkil etish imkonini beradi. Bu tizimlar, foydalanuvchilar haqida ma'lumotlarni to'plab olish va ularga mos ta'lim materiallarini taklif qilishda foydalaniladi. Shuningdek, foydalanuvchilarga kitoblar va ma'lumotlar bazasiga qulaylik bilan kirish imkonini beradi.

Barcha bu imkoniyatlar kutubxonalarga xizmat ko'rsatish jarayonini optimallashtirishga yordam beradi. Sun'iy intellekt tizimlari, kitoblar va ma'lumotlar bazasini boshqarishda va foydalanuvchilar bilan aloqani tashkil etishda avtomatik jarayonlarni amalga oshiradi. Bu esa kutubxonalarga vaqt va energiya tejashga imkon beradi.

Bundan tashqari, sun'iy intellektning qo'llanishi kutubxonalarda yangi xizmatlarni ham rivojlantirishi mumkin. Misol uchun, kitoblar haqidagi ma'lumotlarni o'rganish va talabalar uchun mos ta'lim materiallarini taklif etishning yanada optimal usullarini topish mumkin. Shuningdek, sun'iy intellekt tizimlari kutubxonalardagi ma'lumotlarni tahlil qilish va foydalanuvchilarning talabalarini aniqlashda ham yordam berishi mumkin.

Bular hammasi kutubxonalarda sun'iy intellektning qo'llanishining foydalarni namoyish etadi va kutubxonalarga xizmat ko'rsatish jarayonini yanada sifatli va samarali qilishga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Hamidullo o'g'li, T. H. (2022). NEYRON TARMOQLARNING TASNIFI. Scientific Impulse, 1(3), 757-763.
2. Zokirov, S. I., Sobirov, M. N., Tursunov, H. K., & Sobirov, M. M. (2019). Development of a hybrid model of a thermophotogenerator and an empirical analysis of the dependence of the efficiency of a photocell on temperature. Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers, 15(3), 49-57.
3. Горовик, А. А., & Турсунов, Х. Х. У. (2020). Применение средств визуальной разработки программ для обучения детей программированию на примере Scratch. Universum: технические науки, (8-1 (77)), 27-29.
4. Tursunov, H. H., & Hoshimov, U. S. (2022). TA'LIM TIZIMIDA KO'ZI OJIZ O'QUVCHILARNI INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANIDA O'QITISH TEXNOLOGIYALAR. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(5), 990-993.
5. Hamidullo o'g'li, T. H. (2022). HOZIRGI KUNNING DOLZARB IMKONIYATLARI. JAWS VA NVDA DASTURLARI. Scientific Impulse, 1(2), 535-537.
6. https://www.researchgate.net/publication/348817864_SUN'IY_INTELEKT_VA_EKSPERT_TIZIMLAR
7. Gafforov, R. A., and T. To'xtasinov. "Using the taxonomy of Blum in Discreet math and logic math lessons." Texas Journal of Multidisciplinary Studies 9 (2022): 105-107.
8. Gafforov, R. A., and T. To'xtasinov. "Using the taxonomy of Blum in Discreet math and logic math lessons." Texas Journal of Multidisciplinary Studies 9 (2022): 105-107.
9. Gafforov, R. A., and T. To'xtasinov. "Using the taxonomy of Blum in Discreet math and logic math lessons." Texas Journal of Multidisciplinary Studies 9 (2022): 105-107.
10. Gafforov, R. A., and T. To'xtasinov. "Using the taxonomy of Blum in Discreet math and logic math lessons." Texas Journal of Multidisciplinary Studies 9 (2022): 105-107.