

## ФОРМИРОВАНИЕ НАУКИ КАК ЦЕННОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ

**Убайдуллаев Саидакбар Сайдалиевич**

*Ферганский государственный университет*

*Факультет военного образования*

*студент 2 курса*

**Аннотация:** *В статье рассматриваются взгляды на формирование науки как ценности, взгляды исследователей на этот счет. Также даны значения и их классификация.*

**Ключевые слова:** *ценность, классификация ценностей, наука, явление, качество.*

В новом третьем тысячелетии в постиндустриальном обществе возникает совершенно новая система наук, где интеллектуальная деятельность человека находится на беспрецедентном уровне совершенствования и информатизации. Это требует использования современной науки в обеспечении социально-экономического развития. В частности, большое значение имеет формирование системы ценностей по отношению к новым наукам, возникшим в результате коренных изменений в системе отношений человека-общества-природы и тем самым воспитывающих подрастающее поколение как всесторонне развитую личность. научное и практическое значение.

В ведущих научно-исследовательских учреждениях и исследовательских центрах развитых стран мира проводится множество исследований возникновения науки, ее этапов развития, этико-аксиологических границ. В частности, появление биоэтики в системе философских наук привело к аксиологическим спорам об актуальности исследований не только в области этики, но и в медицине, педагогике, биологии, экологии к основным принципам психического и физического развития человека. существование. Это вызвало необходимость переосмысления ситуации во всем мире, событий глобального масштаба, а также взглядов на неизбежность служения науки добру.

Результаты современной науки в Узбекистане требуют интенсивных исследований и творческого подхода к каждому вопросу. В настоящее время все более актуальными становятся задачи развития науки и формирования аксиологического отношения к ней в целях «дальнейшего развития науки в нашей стране, воспитания нашей молодежи как обладателей глубоких знаний, высокой духовности и культуры». Это также связано с созданием в нашем обществе среды аксиологического отношения к науке и определением «повышения стремления и интеллектуального потенциала подрастающего поколения к овладению знаниями».

Из достижений науки сегодня в общественное развитие, общество Задачи эффективного использования благосостояния являются приоритетными. Каждое государство повышает свой научный потенциал, развитие науки ускоряет реформы, чтобы создать. В Узбекистане тоже есть свои чувства высокой оценки науки на новом этапе развития формирование среды, воспитание людей, уважающих науку в обществе уделяет особое внимание своим функциям. Ведь «в его сердце горит огонь, что он хочет получить высшее образование, работать над собой, мы должны создать все условия для воспитания нашей увлеченной молодежи». Оно работает

В результате повысится качество образования и ускорится формирование конкурентоспособных кадров.

Развитие науки укрепляет чувство признания научных ценностей, и в обществе формируется установка на признание научных ценностей. Даже на новом этапе развития Узбекистана научные ценности занимают ведущее место в системе духовных ценностей, позволяя организовать производство на промышленной основе, развивать техническое мышление, организовать систему образования на светской основе, профессионализм, полная поддержка профессионализма.

Следует отметить, что для того, чтобы наука стала ценностью в обществе, необходимо, чтобы наука стала силой.

Поэтому, когда речь идет о превращении науки в ценность, мы должны прежде всего рассмотреть аксиологию и ее сущность.

Аксиология является одним из самостоятельных разделов философии. В литературе это понятие трактуется по-разному. Аксиология — греческое слово, означающее аксио — ценность, логос — учение, слово, то есть учение о ценностях.

Философский словарь под редакцией И. Т. Фроловой (1986) определяет аксиологию как философское исследование природы ценностей. Аксиология возникла в западной философии в конце девятнадцатого и начале двадцатого веков как попытка решить некоторые из самых сложных проблем общей «проблемы ценности».

Киёмиддина Назарова «Философия: Энциклопедический словарь» (2004 г.) под общей редакцией «Аксиология» как система знаний о ценностях, накопленная на основе ценностного сознания, ценностного сознания, ценностного знания, ценностного подхода и т.п. данный.

В современном философском словаре под редакцией В.Е. Кемерова (1998) под понятием «аксиология» понимаются собственные жизненные устремления человека к будущему, способность найти цель существующей жизни, прошлое, «другое», общезначимость. . оправдание или обвинение определяется как учение о ценностных формах и методах проектирования.