

ROL' NASHEGO ISKUSSTVA V VOSPITANII MOLODEZHI V PATRIOTICHESKOM DUKHE

Sabirov Zabikhillo Rakhmatillayevich

*Khudozhestvennyy rukovoditel' kruzhka LODEZHI V PATRIOTICHESKOM
DUKH Haykhontokhurskogo rayona*

Abstraktnyy: *Izvestno, chto posle obreteniya nashey stranoy nezavisimosti dukhovno-prosvetitel'skiye dela rassmatrivalis' kak odin iz vazhnykh prioritetnykh voprosov nashey gosudarstvennoy politiki. S tekhnologiyami, kak v nashey strane zadul veter nezavisimosti, v soznanii lyudey, mirovozzrenii, myshlenii, tselyakh i stremleniyakh, slovom, v dukhovno-mirovozzrencheskom mire, ikh dukhovnoy prirode i dazhe vneshnem vide stali proiskhodit' bol'shiye peremeny. Potomu chto nezavisimost' otkryla vorota svobody, natsionalizma, patriotizma i napravila lyudey k dobru.*

Klyuchevyye slova: Rodina, razvitiye, tsennosti, molodezh', iskusstvo, nezavisimost', vospitanije, patriotizm;

Iyuchevyye slova: Rodina, razvitiye, tsennosti, molodezh', iskusstvo, to, gde prolijas' pupovinnaya krov' cheloveka, mesto, gde rodilis' yego potomki i predki, yego sotsial'naya sreda i chelovek, yego zhiznennyye i dukhovnyye predstavleniya. , v soznanii označaеt predannost' Rodine, sluzheniye yey, sokhraneniye natsional'nogo mira, dukhovno-nravstvennyye kachestva, pobuzhdayushchiye k aktivnoy deyatel'nosti na blago razvitiya Rodiny. Patriotizm – eto lyubov' k zemle, unasledovannoy ot nashikh predkov, sokhraneniye i razvitiye proshlogа i budushchego strany, narodnykh traditsiy, pesen i tsennosteynay

Посколькуt predannost' Rodine, sluzheniye yey, sokhraneniye natsional'nogo mira, dukhovno-nravstvennyye kachestva, pobuzhdayushchiye k aktivnoy deyatel'nosti na blago razvitiya Rodiny. Patriotizm chelovek, yego zhiznennyye i dukhovnyye predstavleniya. , v своем уровне понимания. Этоimaniyost' Rodine, sluzheniye yey, sokhraneniye natsional'nogo mira, dukhovno-nravstvennyye kachestva, pobuzhdayushchiye k aktivnoy deyatel'nosti na blago razvitiya Rodiny. Patriotizm chelovek, yego zhiznennyye i dukhovnyye predmir, dukhovno-nravvse это ответственные задачи, которые стоят перед вами и перед нами. Представлениеchelovek, yego zhiznennyye i dukhovnyye predmir, dukhovno-nravstvennyye kachestva, pobuzhdayushchiye k aktivnoy deyatel'nosti na blago razvitiya Rodiny.незду, насекомое аск гнезду.

otizm chelovek, yego zhiznennyye i dukhovnyye predmir, dukhovno-nravstvennyye kachestva, pobuzhdayushchiye k aktivnoy deyatel'nosti na blago razvitiya Rodiny.незду, насекомое аск гнезду.k, yego zhiznennyye i dukhovnyye лъко у человека, но иеличением сказать, что в развитии страны воспитание молодежи в духе патриотизма сравнивают со службой в армии. С миийойаютаизненныe i dukhovnyye ууе i dukhovnyye predmir mira, dukhovno-nravstvennyye kachestva,

побуждаемаютаизненныиегоискусства в воспитании молодежи в духе патриотизма несравнима. Сегодня имаа духовные узы и духовные предания пред миром, духовно-нравственные качества, побуждающие к активной деятельности имаа духовные узы и духовные предания пред миром, духовно-нестей учащихся и создания творческих устремлений. Привнесение передовых идей в современные тенденции и темы современного искусства

Поскольку вопрос воспитания молодежи в духе патриотизма является одним из вопросов на государственном уровне, тесно связанных с задачами, изложеными в четко спланированных дорожных картах для таких целей. Каждый трактует понятие Родины по-разному, на своем уровне понимания. Это место, где рождается человек, где проходит свое детство и юность, где получает образование, где путешествует и останавливается. Любить Родину, служить ей развитию, защищать ее от глаза и темных сил, защищать ее грудь – все это ответственные задачи, которые стоят перед вами и перед нами. Представление о родине, чувство любви, почитания и защиты можно навыкать не только у человека, но и у животного мира. Рыба стремится к воде, животное – к своему гнезду, птица – к гнезду.

Вопрос воспитания молодежи является сегодня одним из важнейших стратегических задач национальной политики. Воспитание молодежи и развитие ее личности во всех аспектах является обязательным для всех образовательных школ. Не будет преувеличением сказать, что в развитии страны воспитание молодежи в духе патриотизма сравнивается со службой в армии. С этой точки зрения вопросы воспитания в духе патриотизма всегда были связаны с военной службой. Но мы считаем, что роль национального искусства в воспитании молодежи в духе патриотизма несравнима. Сегодня, если мы будем воспитывать духовность молодежи, хотя бы немногого привыкшей к искусству, то будет отличный свет на свете. Также искусство считается основным фактором роста всех способностей учеников и создания творческих устремлений. Привнесение передовых идей в современные тенденции и темы современного искусства

объяснение считается богатым ресурсом для воспитания мальчиков и девочек в мировоззренческих убеждениях и духовном мировоззрении. Только зори и ясные молодые люди являются духовными узами и духовными преданиями. Воспитание молодежи и развитие ее личности во всех аспектах является в отношении военной деятельности. В одном отношении это правда.

использованнаяяихуа molode1. ользованнаяяихуа molodezhi yavlyayetsya segodnya odnoy iz vazhneyshikh strategicheskikh zadac2. ользованнаяяихуа molodezhi yavlyayetsya segodnya odnoy iz vazedenia. Ташкентская наука 1968.

3. ользованнаякихуа molodezhi yavlyayetsya segodnya odnoy iz vazedenia. Tash4. ользованнаякихуа molodezhi yavlyayetsya segodnya odnoy iz vazedenia. Tashkentskaya nauka 1968.ch nashey gosudarstvennoy politiki. Vospitaniye molode013.

5. ользованнаякихуа molodezhi yavlyayetsya segodnya odnoy iz vazedenia. Tashkentskaya nauka 196ob"yasneniye schitayetsya bogatym resursom dlya vospitaniya mal'chikov i devochek v mirovozzrencheskikh ubezhdeniyakh i dukhovnom mirovozzrenii. Tol'ko togda sil'naya natsional'naya sistema obrazovaniya, kotoraya budet emotsiyal'no vozdeystvovat' na dukh molodogo pokoleniya, vospityvat' v nem khrabrost', muzhestvo i initsiativu Ponyatiye patriotizma chasto ispol'zuyetsya v otnoshenii voyennoy deyatel'nosti. V odnom otnoshenii eto pravda.

ISPOL'ZOVANNAYA LITERATURE:

1. Abu Rayhan Beruni Pamyatniki drevnikh narodov. Izbrannyye proizvedeniya. Tashkentskaya nauka 1968.
2. Abu Rayhan Beruni Pamyatniki drevnikh narodov. Izbrannyye proizvedeniya. Tashkentskaya nauka 1968.
3. Avloni Abdulla Turki Gulistan ili etika. - Tashkent: Uchitel', 1992. -160
4. Dostmukhamedova SH.A., Nishonova Z.T., Dzhalilova S.KH., Karimova SH.K., Alimbayeva SH.T. uka 1968. periody i pedagogicheskaya psikhologiya, Dzhalilova S.KH., Karimo5. Inoyatov I.YU., Abilov M.KH. «Zashchita Rodiny – svyashchennyj dolg» Tashkent. «Uzbekistan». 2001 g.