

MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALAR KITOBXONLIGINING SAMARADORLIGI

Uralova Madina Maxmud qizi

Qashqadaryo viloyati Yakkabog' tumani 14- DMTT tayyorlov 2- guruh tarbiyachisi

Annotatsiya: *Maktabgacha bolalariga "Chivinboy", "Qizg'anchiq it", "Tuyaqush bilan qoplon", "Maqtanchoq quyon", "Rostgo'y bola", "Arilar g'azabi", "Tulki bilan turna", "Sholg'om", "Qumursqa", "Kaptar sovg'asi" kabi ertaklari o'qib, hikoya qilib berish mumkin.*

Kalit so'zlar: *Maktabgacha, ertaklar, ertak qahramoni, tarbiya, "Sholg'om", nasihat, oltin;*

Bog'cha tarbiyachilari, ota-onalar, mahalla ertakchilari oldida turadigan ishlardan eng muhimi kichkintoylarni mehnatga muhabbat ruhida tarbiyalashdir. Bu tarbiya bola hayotida alohida o'rinda turadi. Shuning uchun ham bolani yoshligidan boshlab bir ishga o'rgatish, kichkina vaqtidanoq unga bir yumish berib, ish qilishga o'rgatish lozim. Tili chiqib, u erga, bu erga yura boshlagan vaqtida ham bolaga biror ish berish lozim. Unga beriladigan bu ish ahamiyatsiz. Kichkina bolalar u yoqda tursin, hatto, kattalar ham uncha mensimaydigan qumursqaning ishchanligini, kechasi-yu, kunduzi tinmay mehnat qilishini uni kuzatgan odam sezadi, xolos. Hayotda shunday: kim ko'p ishlasa, tinim bilmay mehnat qilsa sog'ligi yaxshi bo'ladi, boy-badavlat yashaydi, hech kimga hech qachon xor-zor bo'lmay umr kechiradi. Qumursqa maqtanchoq emas, u oddiy va sodda. Shu oddiyligi, soddaligi, mehnatkashligi bilan ajralib turadi.

Bu yoshdagi bolalarga tavsiya etiladigan ertaklarning asosiy qismini to'g'ri so'z, halol, pok bo'lish, yolg'on gapirmaslik, birovlarini aldamaslik kabi mazmundagi asarlar tashkil etadi. Masalan, "Rostgo'y bola" (turkman xalq ertagini) olib ko'raylik. Ertak qahramoni to'g'ri so'zligi, kattalarning pand- nasihatlariga quloq solishi bilan yosh kitobxonda yaxshi taassurot qoldiradi, ko'p bolalarning havasini keltiradigan ish qiladi.

Qaroqchilar azaldan yomon odamlar. Ular har doim zo'ravonlik qilib, bosqinchilik qilib birovlarining mol-mulklarini tortib olishgan. "Rostgo'y bola"da ota karvon bilan yo'lga chiqqan o'g'lining qo'lga qirq tanga oltin berib:

- O'g'lim, hecham yolg'on gapirma, halol bo'lg'in, - deb nasihat qilibdi.

Karvon yo'lda qaroqchilarga duch keladi. Qaroqchilar noinsoflik, bosqinchilik bilan hammani talaydi, mol-mulkini tortib oladi. Ammo bolaga mutlaqo e'tibor bermaydilar. Ota nasihatini olgan bola to'g'ri so'zligi bilan qaroqchi, bosqinchi, yo'to'sarlikda nom chiqargan bir necha muttahamni tarbiyalaydi, ulami halollig-u to'g'ri so'zligi bilan mag'lub qiladi:

Savdogarlar yo'l yurishsa ham mo'l yurishibdi, bir joyga yetib borishganda ularga qaroqchilar hujum qilishibdi. Qaroqchilar o'zaro maslahatlashib "mana bu yalangoyoqqa u-bu narsa bersakmikan" deyishibdi.

Qaroqchilardan biri bolani mashara qilib so'rabdi:

-Ey, yalangoyoq, sendan nimani ham olish mumkin?

- Menda qirqta oltin tanga bor, deb javob beribdi bola.

- Senda qirqta oltin tanga nima qilsin? - deyishibdi qaroqchilar kulib.

Shunda bola choponining yoqasini yirtib, oltin tangalarni ko'rsatibdi. - Nega bularni bizga ko'rsatding? - deb so'rashibdi qaroqchilar.

- Biz senga pul bermoqchi edik, endi bo'lsa buni ham olib qo'yamiz.

- O'ech qisi yo'q, otam halol bo'l, yolg'on gapirma, deb o'rgatgan, - deb javob beribdi bola.

Bundan hayron bo'lgan qaroqchilar savdogarlarga mol-mulklarini, pullarini qaytarib berib, halol mehnat qilish uchun qaroqchilikdan voz kechishibdi.

"Sholg'om" (rus xalq ertagi) bu davr bolalar kitobxonligida asosiy o'rinda turadi. Ertak juda oddiy va sodda. Ammo ma'no va mazmuni, asamning tarbiyaviy ahamiyati kutilganidan ham ziyoda.

Ertak juda jo'n. Boboning sholg'om ekishi va bo'liq sholg'omni ko'plashib yulib olishi zikr etiladi. Ertakda ortiqcha so'z yo'q, qahramon yo'q. Hammasi risoladagidek.

Ertakda turnaga alam qiladigan joyi shuki tulki o'zi pishirgan taomni o'zi eb. yana xushomadgo'ylik qilib, Aybga qo'shmaysan-da, jon do'stim! Yaxshilab mehmon qilishga boshqa narsa topa olmadim! deb surbetlik qilib turishi bolalarning qahr-g'azabini keltiradi. Ularni hayotda tulki kabi ochko'z, aldamchi bo'lmaslikka da'vat etadi.

Ertakda turnaning ham bo'sh kelmasligi, tulkini uyiga chorlab, mo'ndiga o'zi tayyorlagan ovqatni qo'yib, uni bir zumdayoq uzun tumshug'i bilan o'zi eb qo'yishi kichkintoylarni xursand qiladi. Ularda qilmish-qidirmish, sen birovga nima qilsang, senga ham o'sha qilganing albatta, qaytib keladi, degan tushuncha hosil.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR :

1. Jumaboyev M. O'zbek bolalar adabiyoti. –T.: O'qituvchi, 2002.

2. Jumaboyev M. Bolala radabiyoti. –T.: O'qituvchi, 2011 3. Adashboyev T. Orzularim qo'sh qanotim. T.: Sharq, 2003. 4. Jamilova B. O'zbek bolalar publitsistikasi. T.: Fan, 2006 5. Qosimov B. Milliy uyg'onish. T.: Ma'naviyat, 2005; yana: Uyg'ongan millat ma'rifati. T., —Ma'naviyat||, 2011. 6. Safarov O., Jamilova B., Safarova N. Bolalar adabiyoti va folklor. Toshkent, —Turonzaminziyoli, 2015

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ IN SILICO ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ БИОЛОГИЧЕСКИХ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Гапуров У.У

Ассистент кафедры Медицинской химии
Бухарского государственного медицинского института
Бухара, Узбекистан

Аннотация: В этой статье рассматривается важность и возможности одного из инструментов *in silico* в определении биологической активности и других физико-химических свойств органических молекул с помощью веб-инструмента SWISS ADME.

Ключевые слова: Биологическая активность, вычислительная химия, SWISS ADME,

Вычислительная химия (англ. Computational chemistry, часто называется также компьютерной химией) это использование компьютерного моделирования для прогнозирования, понимания или объяснения химической реактивности. Вычислительная химия стала важной в органическом синтезе, поскольку она обеспечивает детальное понимание молекулярных структур и свойств, а также детальных механизмов реакций. Помимо механистических проверок, вычислительные методы могут использоваться в качестве дополнительных инструментов для прогнозирования реагентов, вызывающих реакции, на основе рассчитанных профилей реакций. Кроме того, новые процессы проектирования катализаторов могут быть ускорены путем включения этих теоретических методов в протоколы поиска. В настоящее время передовые компьютерные технологии позволяют быстро разрабатывать высокоточные вычислительные приложения в сложных молекулярных системах с меньшими затратами. В этой статье приведены примеры программной реализации, которые демонстрируют преимущества, ограничения и решения этих методов, особенно в многомасштабных подходах.

Как известно, чтобы быть эффективным лекарством, активная молекула должна достичь своей цели в организме в достаточной концентрации, и остаться там в биологически активной форме достаточно долго, чтобы произошли ожидаемые биологические эффекты. Лекарство Разработка лекарств включает оценку абсорбции, распределения, метаболизма и выведения (ADME) все раньше в процессе открытия, на стадии, когда рассматриваемых соединений много, но доступ к образцам ограничен. В этом контексте компьютерные модели представляют собой приемлемую альтернативу экспериментам. Здесь мы представляем новый веб-инструмент SwissADME, который предоставляет бесплатный доступ к пулу быстрых, но надежных прогностических моделей для физико-химических свойств,