TALABALARNING LINGVOMADANIY KOMPETENTSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH METODLARI

Madina Bahadirovna Mirkasimova
Dotsent v.b
Nizomiy nomidagi Toshkent davlat
Pedagogika universiteti
talabasi
Komilova Shahzoda Bobir qizi

Annotatsiya:*Ushbu maqolada chet t, uning fan sifatida rivojlanish tarixi, chet tilini o'qitishda zamonaviy metod turlari, shuningdek, ulardan foydalanish xususida so'z yuritamiz.*

Kalit so'zlar: *metodika, innovatsiya, chet tili, kommunikatsiya , ko'nikma, malaka, millatlararo muloqot, didaktika.*

KIRISH

Hozirgi davr ta'lim taraqqiyoti yangi yo'nalish innovatsion pedagogikani keltirib chiqarmoqda. Davr talabi bilan kun sayin ta'lim tizimida yuksak marralar ko'zlanmoqda, ularga yangiliklar kiritilmoqda. Bilimlar ham endi yuksalmoqda, talaba yoshlarning , maktab o'quvchilarining ustoz-murabbiylardan talab yanada kuchaymoqda. Darsliklar yangilanmoqda,o'qitish metodikasi ham o'zgarmoqda. Bugungi kun talabi bilan yoshlarning ongi tez yuksalmoqda. Kuchli bilimga va mahoratga ega pedagoglar bilan ishlashni ustun bilishmoqda. Zamonaviy texnologiyalar bilan dars jarayonlarini tashkillashtirish ham anchayin keng yoyilmoqda. Joriy yilning "Inson qadrini ulug'lash va faol mahalla yili "deb nomlanishi ham buning yaqqol dalili.

IL O'QITISH METODIKASI TO'G'RISIDA

Nega deganda, har sohada amalga oshirilayotgan islohotlar bu yosh avlodga, uning kelajagiga qaratilgan e'tibor nishonasi demak. Bu esa yoshlarning yelkasidagi mas'uliyat hssini yanada oshirdi, desak, aslo mubolag'a bo'lmaydi.

METHODS OF IMPROVING STUDENTS' LINGUISTIC AND CULTURAL COMPETENCE

Madina Bahadirovna Mirkasimova
Associate professor,
Komilova Shahzoda
studend of
Tashkent state Pedagogical
University named after Nizami

Abstract. In *this article, we will talk about the methodology of foreign language teaching, the history of its development as a science, modern methods of foreign language teaching, as well as their use.*

Key words: *methodology, innovation, foreign language, communication, skills, competencies, didactics, international communication.*

The current educational development is creating a new direction of innovative pedagogy. With the demands of the times, high goals are being sought in the education system every day, and innovations are being introduced to them. Knowledge is increasing now, and the demand for mentors is increasing among young students and schoolchildren. Textbooks are being updated, teaching methods are also changing. With today's demand, the consciousness of the youth is rising rapidly. They prefer to work with pedagogues with strong knowledge and skills. The organization of lesson processes with modern technologies is also spreading quite widely. The fact that this year is named "The Year of Honoring Human Values and Active Neighborhood" is a clear proof of this.

Why, the reforms implemented in every field are aimed at the young generation and its future. It is no exaggeration to say that this increased the sense of responsibility on the shoulders of young people.

МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Мадина Бахадировна Миркасимова
Доцент и. о
Комилова Шахзода студентка
Ташкентского государственного педагогического
Университета имени Низами

Аннотатция.*В этой статье мы поговорим о методике обучения иностранному языку, истории его развития как науки, современных методах обучения иностранному языку, а также их использовании*.

Ключевые слова: *методика, инновация, иностранный язык, общение, умение, компетенция, международное общение, дидактика*.

Современное развитие образования создает новое направление инновационной педагогики. В соответствии с требованиями времени в системе образования каждый день ставятся высокие цели, к ним внедряются инновации. Знаний сейчас прибавляется, растет спрос на наставников среди учащейся молодежи и школьников. Обновляются учебники, меняются и методы обучения. С сегодняшним спросом

сознание молодежи быстро растет. Они предпочитают работать с педагогами с сильными знаниями и навыками. Достаточно широко распространяется и организация учебных процессов с использованием современных технологий. Тот факт, что этот год назван «Годом почитания общечеловеческих ценностей и активного добрососедства», является ярким тому подтверждением.

Ведь реформы, проводимые во всех сферах, направлены на молодое поколение и его будущее. Не будет преувеличением сказать, что это повысило чувство ответственности на плечах молодежи.

ADABIYOTLARTAHLILIVAMETODOLOGIYA

Bizbilamizki, tilo'rganishinsonuchunkengimkoniyatlarnitaqdimetadi, porloqkelajaksariyangidanyangiimkoniyatlardebochasiniochibberadi. Shuningdek , tilo'rganishkishilikjamiyatidanihoyatdayuksakmavqegaegahisoblanadi. Muloqotaloqasibo'lmishtilnitabiiymuhitda, ya'niolada, jamoatchilikorasidayoxudbirlashgantarzdaamaliyegallashmumkin. Tilhodisasigaoidbilimlarnazariytomonlamao'rganiladi. Xalqaromunosabatlaryuksako'rinkasbetayotganzamondayasharekanmiz, ko'plabtillarnibilishimizbubizuchunulkanahamiyatgaegahisoblanadi. Mamlakatimizdamaktabdatahsilolayotgano'quvchilar 3 tilnio'rganishadi: bularonatili , ikkinchitilso'ngraingliztillarisanaladi. Chettilinimukammalo'rgatishuningmetodikasinitaqozoetadi.Chettillarnisamaralio'rganishva o'rgatishko'pjihatdanchettilo'qitishmetodikasimasalalarininazariytomondanishlabchiqilishi gavanazariyaningamaldaijodiyqo'llanishigabog'liqdir.

Chet tili deganda biz, tabiiyki, xorijiy davlat tillarini tushunamiz, albatta. Yurtimizda bugungi kunda G'arbiy Yevropa tillari bilan birgalikda Sharq tillari ham o'rgatilmoqda. Bu esa yurtimizda imkoniyatlar yuksak darajada ekanligidan dalolatdir. Xo'p bular orasidan 3tilni o'qitish o'quv rejasidan o'rin olgan . Tillarni o'rganish ham turlicha kechadi. Misol uchun, ona tili va ikkinchi tilni biz ko'proq muloqot jarayonida o'zlashtiramiz. Uchala til orasidan chet tilini o'rganish tubdan farq qiladi. Bu esa bizdan turli xil chet tili o'qitish metodlarini , texnologiyalarini talab qiladi. Chet tili muallimi metodikani chuqur o'zlashtirish orqali o'quvchi-talabaning to'plagan "til" tajribasi me'yorini aniq bilishiga yanada yordam beradi.

Metodika predmenti— chet tii predmenti orqali ta'lim-tarbiya berish jarayoni va usullari, chet tili o'rganish ilmi, o'qituvchi faoliyatining metodikasi predmenti sanaladi.

Biz bilgandek, metodikaning asosiy tushunchalari bu — metod, usul hamda prinsip. Xo'sh , didaktika nimani o'rgatamiz? Mazmunida bo'lsa , metodika qanday o'rgatamiz? kabi ma'noda hisoblanadi. "Metodika" atamasi tor ma'noda ta'limning konkret shaklidagi jarayon bilan bog'liq tushunchani anglatadi. Mashg'ulotlarni qay darajada tashkil etish, shuningdek, tarqatma materiallardan ko'proq foydalanish , dars jarayonini ko'proq amaliy tashkillashtirishni talqin qiladi. "Metod" tushunchasi keng ma'noda o'quv materiallarni taqsimlash , tabaqalash hamda tanlashni nazarda tutadi. Chet tillarini o'rganish metodikasi