

## РОЛЬ НАШЕГО ИСКУССТВА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ДУХЕ

**Сабиров Забихилло Рахматиллаевич**

*Художественный руководитель кружка «Радость» при Доме культуры  
Шайхонтохурского района*

**Абстрактный:** Известно, что после обретения нашей страной независимости духовно-просветительские дела рассматривались как один из важных приоритетных вопросов нашей государственной политики. С тех пор, как в нашей стране задул ветер независимости, в сознании людей, мировоззрении, мышлении, целях и стремлениях, словом, в духовно-мировоззренческом мире, их духовной природе и даже внешнем виде стали происходить большие перемены. Потому что независимость открыла ворота свободы, национализма, патриотизма и направила людей к добру.

**Ключевые слова:** Родина, развитие, ценности, молодежь, искусство, независимость, воспитание, патриотизм;

«Ватан» происходит от арабского слова «Родина». Родина означает место, где пролилась пуповинная кровь человека, место, где родились его потомки и предки, его социальная среда и человек, его жизненные и духовные представления. «Патриотизм» означает преданность Родине, служение ей, сохранение национального мира, духовно-нравственные качества, побуждающие к активной деятельности на благо развития Родины. Патриотизм – это любовь к земле, унаследованной от наших предков, сохранение и развитие прошлого и будущего страны, народных традиций, песен и ценностей».

## ROL' NASHEGO ISKUSSTVA V VOSPITANII MOLODEZHI V PATRIOTICHESKOM DUKHE

**Sabirov Zabikhillo Rakhmatillayevich**

*Khudozhestvennyy rukovoditel' kruzha «Radost'» pri Dome kul'tury  
Shaykhontokhurskogo rayona*

**Abstraktnyy:** Izvestno, chto posle obreteniya nashey stranoy nezavisimosti dukhovno-prosvetitel'skiye dela rassmatrivalis' kak odin iz vazhnykh prioritetnykh voprosov nashey gosudarstvennoy politiki. S tekh por, kak v nashey strane zadul veter nezavisimosti, v soznanii lyudey, mirovozzrenii, myshlenii, tselyakh i stremleniyakh, slovom, v dukhovno-mirovozzrencheskom mire, ikh dukhovnoy prirode i dazhe vneshnem vide stali proiskhodit' bol'shiye peremeny. Potomu chto nezavisimost' otkryla vorota svobody, natsionalizma, patriotizma i napravila lyudey k dobru.

**Klyuchevyye slova:** *Rodina, razvitiye, tsennosti, molodezh', iskusstvo, nezavisimost', vospitaniye, patriotizm;*

«Vatan» proiskhodit ot arabskogo slova «Rodina». Rodina oznachayet mesto, gde prolilas' pupovinnaya krov' cheloveka, mesto, gde rodilis' yego potomki i predki, yego sotsial'naya sreda i chelovek, yego zhiznennyye i dukhovnyye predstavleniya. «Patriotizm» oznachayet predannost' Rodine, sluzheniye yey, sokhraneniye natsional'nogo mira, dukhovno-nravstvennyye kachestva, pobuzhdayushchiye k aktivnoy deyatelnosti na blago razvitiya Rodiny. Patriotizm – eto lyubov' k zemle, unasledovannoy ot nashikh predkov, sokhraneniye i razvitiye proshlogo i budushchego strany, narodnykh traditsiy, pesen i tsennostey».

Поскольку вопрос воспитания молодежи в духе патриотизма является одним из вопросов на государственном уровне, целесообразно реализовать задачи, изложенные в четко спланированных дорожных картах для таких целей. Каждый трактует понятие Родины по-разному, на своем уровне понимания. Это место, где родился человек, где пролилась кровь пупка, где он проводит свое детство и юность, где получает образование, где путешествует и останавливается. Любить Родину, служить ее развитию, защищать ее от сглаза и темных сил, защищать ее честь – все это ответственные задачи, которые стоят перед вами и перед нами. Представление о родине, чувство любви, почитания и защиты ее можно наблюдать не только у человека, но и у животного мира. Рыба стремится к воде, животное – к своему гнезду, насекомое – к гнезду.

Вопрос воспитания молодежи является сегодня одной из важнейших стратегических задач нашей государственной политики. Воспитание молодежи и развитие ее личности во всех аспектах является обязанностью всех общеобразовательных школ. Не будет преувеличением сказать, что в развитии страны воспитание молодежи в духе патриотизма сравнивают со службой в армии. С этой точки зрения вопросы воспитания в духе патриотизма всегда были связаны с военной службой. Но мы считаем, что роль нашего искусства в воспитании молодежи в духе патриотизма несравнима. Сегодня, если мы будем воспитывать духовность молодежи, хотя бы немного посвящая ее искусству, то будет отличный свет на свете. Также искусство считается основным фактором роста всех способностей учащихся и создания творческих устремлений. Привнесение передовых идей в современные тенденции и темы современного искусства

Poskol'ku vopros vospitaniya molodezhi v dukhe patriotizma yavlyayetsya odnim iz voprosov na gosudarstvennom urovne, tselesoobrazno realizovat' zadachi, izlozhennyye v chetko splanirovannykh dorozhnykh kartakh dlya takikh tseley. Kazhdyy traktuyet ponyatiye Rodiny po-raznomu, na svoem urovne ponimaniya. Eto mesto, gde rodilsya chelovek, gde prolilas' krov' pupka, gde on provodit svoye detstvo i yunost', gde poluchayet obrazovaniye, gde puteshhestvuyet i ostanavlivayetsya. Lyubit' Rodinu, sluzhit'

yeye razvitiyu, zashchishchat' yeye ot sglaza i temnykh sil, zashchishchat' yeye chest' – vse eto otvetstvennyye zadachi, kotoryye stoyat pered vami i pered nami. Predstavleniye o rodine, chuvstvo lyubvi, pochitaniya i zashchity yeye mozhen nablyudat' ne tol'ko u cheloveka, no i u zhivotnogo mira. Ryba stremitsya k vode, zhivotnoye – k svoemu gnezdnu, nasekomoeye – k gnezdnu.

Vopros vospitaniya molodezhi yavlyayetsya segodnya odnoy iz vazhneyshikh strategicheskikh zadach nashey gosudarstvennoy politiki. Vospitaniye molodezhi i razvitiye yeye lichnosti vo vseh aspektakh yavlyayetsya obyazannost'yu vseh obshcheobrazovatel'nykh shkol. Ne budet preuvelicheniyem skazat', chto v razvitii strany vospitaniye molodezhi v dukhe patriotizma sravnivayut so sluzhboy v armii. S etoy tochki zreniya voprosy vospitaniya v dukhe patriotizma vseгда byli svyazany s voyennoy sluzhboy. No my schitayem, chto rol' nashego iskusstva v vospitanii molodezhi v dukhe patriotizma nesravnima. Segodnya, yesli my budem vospityvat' dukhovnost' molodezhi, khotya by nemnogo posvyashchaya yeye iskusstvu, to budet otlichnyy svet na svete. Takzhe iskusstvo schitayetsya osnovnym faktorom rosta vseh sposobnostey uchashchikhsya i sozdaniya tvorcheskikh ustremлений. Privneseniye peredovykh idey v sovremennyye tendentsii i temy sovremennogo iskusstva

объяснение считается богатым ресурсом для воспитания мальчиков и девочек в мировоззренческих убеждениях и духовном мировоззрении. Только тогда сильная национальная система образования, которая будет эмоционально воздействовать на дух молодого поколения, воспитывать в нем храбрость, мужество и инициативу. Понятие патриотизма часто используется в отношении военной деятельности. В одном отношении это правда.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Абу Райхан Беруни Памятники древних народов. Избранные произведения. Ташкентская наука 1968.
2. Абу Райхан Беруни Памятники древних народов. Избранные произведения. Ташкентская наука 1968.
3. Авлони Абдулла Турки Гулистан или этика. - Ташкент: Учитель, 1992. -160
4. Достмухамедова Ш.А., Нишонова З.Т., Джалилова С.Х., Каримова Ш.К., Алимбаева Ш.Т. «Молодые периоды и педагогическая психология» - Ташкент: ТДПУ, 2013.
5. Иноятлов И.Ю., Абилов М.Х. «Защита Родины – священный долг» Ташкент. «Узбекистан». 2001 г.

ob"yasneniye schitayetsya bogatym resursom dlya vospitaniya mal'chikov i devochek v mirovozzrencheskikh ubezhdeniyakh i dukhovnom mirovozzrenii. Tol'ko togda sil'naya natsional'naya sistema obrazovaniya, kotoraya budet emotsional'no vozdeystvovat' na

dukh molodogo pokoleniya, vospityvat' v nem khrabrost', muzhestvo i initsiativu Ponyatiye patriotizma chasto ispol'zuyetsya v otnoshenii voyennoy deyatelnosti. V odnom otnoshenii eto pravda.

#### **ISPOL'ZOVANNAYA LITERATURE:**

1. Abu Raykhan Beruni Pamyatniki drevnikh narodov. Izbrannyye proizvedeniya. Tashkentskaya nauka 1968.
2. Abu Raykhan Beruni Pamyatniki drevnikh narodov. Izbrannyye proizvedeniya. Tashkentskaya nauka 1968.
3. Avloni Abdulla Turki Gulistan ili etika. - Tashkent: Uchitel', 1992. -160
4. Dostmukhamedova SH.A., Nishonova Z.T., Dzhililova S.KH., Karimova SH.K., Alimbayeva SH.T. «Molodyye periody i pedagogicheskaya psikhologiya» - Tashkent: TDPU, 2013.
5. Inoyatov I.YU., Abilov M.KH. «Zashchita Rodiny – svyashchenny dolg» Tashkent. «Uzbekistan». 2001 g.