

TARBIYA FANI O'QTISHNING ZAMONAVIY METODLARI.

Zamira Babajanova Alimovna

Urganch shahar 11-son umumi o'rta ta'lif maktabi Tarbiya fani o'qituvchisi.

Annatatsiya: Mazkur maqola tarbiya fani bo'yicha o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar "tarbiyaviy ishlarni metodikasi" o'quv fanini o'zlashtirish jarayo

Kalit so'zlar: Ijtimoiy-tarixiy, tarbiyaviy tadbirlar, manaviy marifiy ishlarni, tamoyillar.

KIRISH

Fanni o'qitishdan maqsad bakalavr talabalariga kelajak avlodni manaviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda inavatsion tarbiya texnalogialarni qonunyatlarini o'rganishdan iborat. Fanning vazifasi - tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning nazariy asoslari haqida bilim berish, bo'lajak tarbiyachilarda tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishning sifat samaradorligini oshirishga doir ko'nikma va malakalarni shakillantirishdan iborat.

Asosiy qism: Tarbiya ijtimoiy-tarixiy jarayon sifatida, tarbiya paradigmalari tarbiya jarayonida bola shaxsi, tarbiya metodikasi tushunchasi, inson parvarlik tarbiysi, tamoyillari, metod va texnalogialari, tarbiya jarayoni tashkil etish va amalga oshirish yo'llari gurux raxbari faoliyati, bolalar jamoat tashkiloti tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarining o'zaro hamkorligini yo'lga qo'yish kabi masalalarni qamrab olgan. - Tarbiya jarayoning hozirgi bosqich muammolari - tarbiyaviy ish metodikasi fanini o'rganishning qonunyatlarini

- manaviy-marifiy tadbirlarni tashkil etishda inavatsion tarbiya texnalogialari - barkamol shaxs tarbiyasida gurux raxbari faoliyatining o'rni - guruh raxbari faoliyatini tashkil etishda Pedagogik mahoratni tarkib topdirish haqidagi bilimga - aqliy, axloqiy, jismoniy, estetik, tarbiya mazmuni - manaviy-marifiy tadbirlar jarayonida inavatsion tarbiya tenalogialardan foydalanishning o'ziga hos hususiyatlari - jaxon tarbiya konsepsiyalari normalarining qiyosiy taxlili

- tarbiya jarayonida ijtimoi unistitutlarning o'rni

- mexribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning o'ziga hosliklarini - tarbiya korriksion faoliyat metodikasi - jamoada shaxsni shakillantirishning bosqichlarini - tarbiya jarayonnida muammolarning tutgan o'rni - gurux raxbari faoliyatini tashkil etish - kasb hunar kollijlarida manaviy marifiy ishlarni tashkil etish malakasiga ega bulish lozim. Fannig o'quv rejasidagi boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi va uslubiy jihatdan uzviy ketma-ketligi.

"tarbiyaviy ishlarni metodikasi" fani umum kasbiy fan hisoblanib, 6-semestorda o'qitiladi. Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalshtirilgan gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy (O'zbekiston tarixi davlat va huquq asoslari, iqtisodiy nazarya, psixologiya, madaniy antrapologiya) matematika va tabiiy ilmiy kengash fiziologiasi va gegina, ekalogiya va tabiatni muhofaza qilish, pedagogika nazaryasi, pedagogika tarixi oila psixologiasi, oila pedagogikasi

ijtimoiy pedagogika, halq pedagogikasi, pedagogik maxorat,iqtisoslik(pedagogik aksiologya,pedagogik konfilogia)fanlari bilan o'zro aloqada olib boriladi.

Fannig ta'limgadagi o'rni Tarbiyaviy ishlar uzliksiz ta'lim jarayoning barcha bosqichlarida tizimli amalga oshirishning talab etadigan maxsus tashkiliy jarayondir. Ana shuning uchun ham tarbiyaviy ishlarni tashkil etish qonunyatlar vatamoyillar shakl, metod va vositalarini egallash hamda ulardan samarali foydalana olishda mazkur fan alohida ahamyatga ega.

FOYDANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mavlonov R, Rahmonqulova N, Normurodova B. tarbiyaviy ishlar metodikasi(o'quv qo'llanma) –T 2010yil.
2. Ishmuxammedov R, Abduqodirov A, Pardayev A, Tarbiyada ishlatiladigan texnologiyalar (o'quv qo'llanma) – T 2010yil.