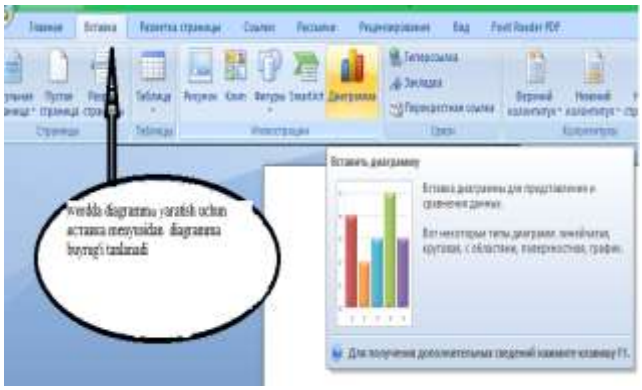
TIBBIYONDA DIAGRAMMALARDAN FOYDALANISHNINIG AFZALLIKLARI

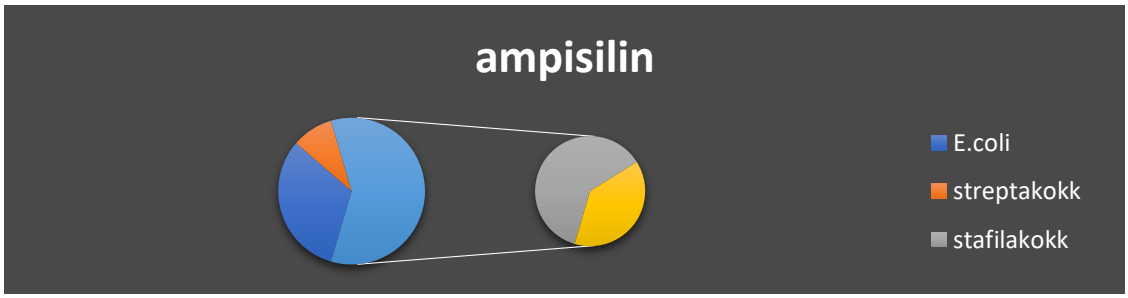
Farmonov Murodali
Toshkent tibbyot Akademiyasi 6-kurs talabasi

KIRISH

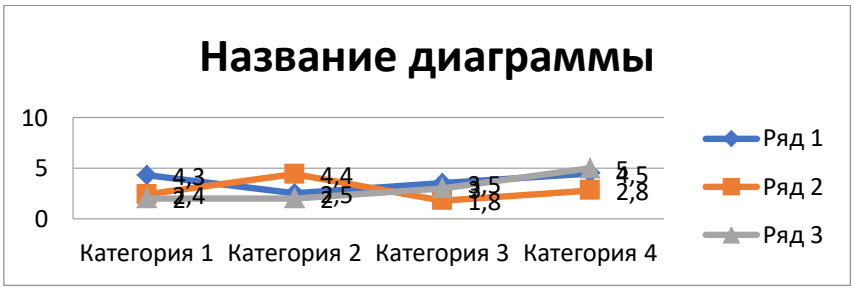
Ma`lumki, “Kadrlar tayyorlash milliy dasturida” ta`lim masalalarini resurs, kadrlar va axborot bazalarini yanada mustahkamlash, o`quv-tarbiya jarayonini yangi o`quv uslubiy majmualar, ilg`or pedagogik texnologiyalar bilan to`liq ta`minlash” vazifalari belgilab qo`yilgan. Mamlakatimizning taraqqiy etgan mamlakatlar qatoridan o`rin olish uchun aholi talimini jadallashtirish va uning samaradorligini oshirish maqsadi ham ilg`or pedagogik tadbirlardan, texnologiyalardan keng foydalanishimizni talab etmoqda. Zero, innovatsion texnologiyalar asosida mantiqiy fikrlash uzluksiz ta`lim tizimini rivojlantirishning eng muhim omilidan hisoblanadi. Ular ta`lim jarayonida ma`lum o`zgarishlarga, ta`lim mazmuni, sifati boyishiga va samarali tashkil etilishiga sabab bo`ladigan turli tashabbus va yangiliklarning yaxlit tizimida namoyon bo`ladi. Ilm, fan va texnikaning jadal rivojlanishi, yangi texnika va texnologiyalarning jamiyatning barcha qatlamlariga kirib borishi, axborot texnologiyasi vositalarining barcha davlat va nodavlat muassasalarida qo`llanishi kun sayin ortib bormoqda.



Diagrammalardan oliy ta’limda qaysi yo’nalishda yoki guruhlar kesimi bo’yicha talabalarning o’zlashtirish ko’rsatkichlari ,qaysi fanlardan qanday bilimga egaligi va qanday baholarga o’qishini jadvalga kiritish orqali osongina aniqlash mumkin.Bunday ma’lumotlar kiritilgan diagrammada hammasini yaqqol ajratib, bir-biri bilan taqqoslab o’rganish mumkin.Diagrammadagi ma’lumotlar asosida iqtidorli talabalarni aniqlash yoki aksincha o’zlashtishi past talabalarni aniq bir biridan ajratish mumkin bo’ladi.



Quyidagi jadvalda turli guruhga tegishli bo'lgan bakteriya turlarining jadvalini oddiy va tushunarli usulda ,eng to'g'ri va kerakli antibiotik guruhlarini oson usulda toppish mumkin. Bundan tashqari tibbiyotning ko'pgina tarmoqlarida bunday usullardan foydalanib yaxshi natijalarga erishish mumkin



Masalan yuqoridagi diagramma turidan talabaning 1yilda yoki o'qish davomidagi bilim ko'rsatkichiga baho berishda foydalanish mumkin .Buning uchun talabaning ism sharifi jadvalga kiritiladi va semestrlardagi fanlardan olgan o'rtacha bahosi yozib to'ldiriladi. Ma'lumotlar kiritilgandan so'ng talabaning qaysi kurs davomida o'zlashtirishi yuqori bo'ldan yoki aksincha o'zlashtirshi pasayganligini aniqlash mumkin bo'ladi.Bu diagramma orqali olingan ma'lumotlardan foydalanib,bu yilda nima sabadan past natija qayt etganligini o'rgani chiqish ham mumkin .Bunda o'sha yilda aynan qaysi fan qiyinchlik tug'dirgani qaysi fanlar yuqori baho olgan ,qaysilari aksincha pastligini aniqlash mumkin.

Kalit so'zlar

Sozdat (Создать)-yangifaylmatniniyaratishvayangioynagao'tish

Otkrit(Открыть)-kompyuterxotirasidavadiskidamavjudbo'lganmatnfayliniochish

Zakrit (Закрыть)-matnfayloynasiniyopish

Saxranit (Сахранить)-yaratilganfaylnistandartnomibilansaqlash

Saxranitkak (Сахранитькак)-matnfayliniyangi nom bilansaqlash

Predvoritelniyprosmotr(предварительныйпросмотр)hujjatningqogozgajoylashuvini ko'rish

Parametristranitsi(параметрыстраницы)-hujjatchegaralarinio'zgartirishqog'ozyo'nalishinio'rnatish

Pechat (печать)hujjatnibosmagaberish, bundabosmagaberishqurilmasi printer drayveriniteksh irishkerak. Bundahujjatlarningsaxifasiraqamlarivaqog'ozyo'nalishivaturiniberishmumkin.

Otpravit (отправить)-matnfayllarinima'lumyo'nalishbo'yichayo'natish

Svoytva(свойства)-hujjathususiyatlarinio'rnatishyangi: kimtomonidanFaylmenyusipastkiqismidaso'ngifaylnomituradi.

Vixod (выход)-dasturishinito'xtatish

Videlitvse (выделитьвсе)-matnningbarchaqismnibelgilash

Ochistit (очистить)-matnningbelgilanganqisminio'chirish

Nayti (найти) –birormatnbo'laginiyokisarlovharaqaminiqidirish

Periyti (перейти)-birormatnbo'lagigayokisahifaraqamigao'tish

Zamenit (Заменить)-belgilanganmatnbo'laginiboshqamatnbilanalmashtirish

Abzats – harbirqatorningboshlanishnuqtasinio'rnatish

Spisok-harbiryangiqatorboshlanishigabirorbelgiqoyish.

Granitsi I zalivki-hujjatchegaralariniharhilramkalaro'rnatish

Kolonki-hujjatsahifalariniustunlargaqo'yish

Fon-sahifaranginio'zgartirish

Nastroyka- vositalarpanelinio'rnatish, oliptashlash, menyuqatoridagiyangimenyuqo'yishyokiolibtashlash

Parametri-worddabajariladiganharqandayamalnio'rnatishyokiamalvazifasiniolibtashlash

Del-klavishasiesayacheykanibirqatorgaqisqartiradi.

Tab-klavishasibilankusornibiryacheykao'ngao'tkazishmumkin.

Shift+tab-kursornibiryacheykaoldingao'tkazadi.

CTRL+Home-bilankursornijadvalboshigakeltirish.

CTRL+End-korsornijadvaloxirigakeltiradi.

ALT+Home-kursorturganqatorningbirinchiyacheykasigakeltirish.

ALT+End-kursorturganqatorningoxirigiyachekasigakeltirish.

Alt+PageUp-kursornibiryacheykayuqorigao'tkazish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Alimov Q, Abduvohidov A vaboshqalar. "Axborotlartexnologiyasiasoslari" O'quvqo'llanma. T: - TDIU, 2003 y.

2. Xaitmatov O'.T.,Majidov R.R. vaboshqalar «Informatikavaaxborottexnologiyalari» O'quvqo'llanma. T: - TKTI, 2005 y.

3.«Word 7.0 для Windows 95». Шаг за шагом.Русскаяверсия.Москва 1998

4.A.Axmedov, N.Toyloqov. «Informatika». Toshkent. 2001

5.А. Колесников. «EXCEL 7.0 дляWindows 95». Киев. 1996.

6.А. Марченко, В. Пасько. «Word 7.0 для Windows 95». Киев. 1996.

7.С.Симонович, Г. Евсеев. «Практическая информатика».

8.Ijtimoiy tarmoqlar:

1. . www.ziyonet.uz
2. www.UzReferat.ucoz.net
3. **www.arxiv.uz**