

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В МИРОВОМ МАСШТАБЕ

Мирзакулова Фарида Азировна

Учитель русского языка

в школе 293 Бектемирского района

Гульшаной Каримжонова — дочь Шерали

Факультет социальных наук

Студент социологии

Аннотация: В статье рассматриваются история русского языка, современного и древнерусского (восточнославянского) языка, взгляды лингвистов на его развитие, роль русского языка в мире и его преподавание в школах и университетах многих стран.

Ключевые слова: язык, русский, восточнославянский, русский, русские, украинцы, белорусы, Киев, индоевропейские языки.

Abstract: This article discusses the history of the Russian language, the modern and ancient Russian (East Slavic) language, the views of linguists in its development, the role of the Russian language in the world and its teaching in schools and universities in many countries. .

Keywords: language, Russian, East Slavic, Russian, Russians, Ukrainians, Belarusians, Kiev, Indo-European languages.

ВСТУПЛЕНИЕ

Язык является ключом ко всем знаниям и природе. Язык относится к социальным явлениям, существующим во все периоды человеческого общества. Основная цель (или функция) языка — служить средством общения. Язык неразрывно связан с мышлением, сознанием человека и служит средством формирования и выражения наших мыслей и чувств.

На нашей планете насчитывается более двух тысяч языков. Среди них русский язык является одним из самых распространенных. Он включает в себя все языковые средства, используемые в общении между людьми.

Все мы знаем, что русский язык является одним из крупнейших языков в мире. Современный русский язык является продолжением древнерусского (восточнославянского) языка. Славянские языки также сохраняют индоевропейскую древность, как в грамматике, так и в лексике. (Правда, самые консервативные из живых индоевропейских языков — балтийские: литовский и латышский.) Древнее наследие делает русский язык (как и остальных славян) очень сложным, но приятным. На древнерусском языке говорили восточнославянские племена, основавшие древнерусскую народность в IX веке в составе Киевского государства.

Этот язык имел большое сходство с языками других славянских народов. Но его уже отличали некоторые фонетические и лексические особенности. Все славянские языки (польский, чешский, словацкий, сербохорватский, словенский, македонский, болгарский, украинский, белорусский, русский) произошли от общего корня - единого праславянского языка, существовавшего, вероятно, до X-XI вв. . В 14-15 веках на основе единого языка древнерусской нации в результате распада Киевского государства возникли три самостоятельных языка: русский, украинский и белорусский, которые стали национальными языками. с образованием наций. Становление и развитие традиции книгописания на Руси, основные этапы истории русского языка, появление первых кириллических текстов у восточных славян в X в. В 988 году книги были написаны на русском языке. Летопись рассказывает о многих писцах, работавших во времена Ярослава Мудрого. Часто подходят богослужебные книги. Первоначальными восточнославянскими рукописными книгами были в основном южнославянские рукописи произведений Кирилла и Матфея, учеников создателей славянской письменности. В процессе переписки исходный язык был адаптирован к восточнославянскому языку. В 988 году книги были написаны на русском языке. Летопись рассказывает о многих писцах, работавших во времена Ярослава Мудрого. Часто подходят богослужебные книги. Первоначальными восточнославянскими рукописными книгами были в основном южнославянские рукописи произведений Кирилла и Матфея, учеников создателей славянской письменности. В процессе переписки исходный язык был адаптирован к восточнославянскому языку. В 988 году книги были написаны на русском языке. Летопись рассказывает о многих писцах, работавших во времена Ярослава Мудрого. Часто подходят богослужебные книги. Первоначальными восточнославянскими рукописными книгами были в основном южнославянские рукописи произведений Кирилла и Матфея, учеников создателей славянской письменности. В процессе переписки исходный язык был адаптирован к восточнославянскому языку.

Кроме того, в наше время не существует единой периодизации истории литературного языка в русском языке, принятой всеми языковедами, но все исследователи при построении периодизации учитывают общественно-исторические и культурно-социальные условия развития языка. Периодизация истории русского литературного языка Л.П. Якубинский, В.В. Виноградов, Г.О. Винокура, Б.А. Ларина, Д.И. Горшкова, Ю.С. Сорокин и другие лингвисты опираются на наблюдения, учитывающие нормы русского литературного языка, его связь с древней литературной и языковой традицией, с общелитературным языком и диалектами, социальные функции и области применения русского литературного языка.

Большинство филологов XVIII-XX веков заявляли, что основой русского литературного языка является церковнославянский, пришедший на Русь с принятием христианства. Некоторые исследователи имплицитно разрабатывали и разрабатывают теорию церковнославянских основ русского литературного языка (А.

И. Соболевский, А. А. Шахматов, Б. М. Ляпунов, Л. В. Щерба, Н. И. Толстой и др.). Так, А. И. Соболевский писал: «Известно, что церковнославянский язык был первым из славянских языков, употреблявшимся буквально», «После Кирилла и Мефодия он стал литературным языком сначала болгар, затем сербов». и русские». Полное отражение гипотезы о церковнославянских основах русского литературного языка, полученное в произведениях XVIII века.

А. А. Шахматов на примере подчеркивал необычайную сложность становления русского литературного языка: «Ни один другой язык в мире не может сравниться с русским языком в сложном историческом процессе, который он прошел». Ученый решительно возводит современный русский литературный язык к церковнославянскому: «Русский литературный язык по своему происхождению есть русский, который веками приближался к живому народному языку и постепенно терял свой облик». Церковнославянский язык (древнеболгарский по происхождению) "пересадила в свою почву. А. Шахматова, древнеболгарский язык стал не только письменным литературным языком Киевского государства, но уже в X веке оказал большое влияние на устную речь «образованных слоев Киева».

АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

При анализе данной статьи широко использовались методы логики, историчности, непротиворечивости и объективности научного познания. В ходе исследования были проанализированы история развития русского языка и его значение в мире. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Теоретико-методологической основой исследования служат методологические установки Мирзиёева по изучению истории и духовного наследия.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ.

С середины 20 века изучение русского языка широко распространилось по всему миру. В настоящее время русский язык преподается более чем в 100 странах мира. В 1967 г. была создана Международная ассоциация учителей русского языка и литературы, а в 1973 г. - Институт русского языка имени А. С. Пушкина.

Русский язык — один из самых распространенных и богатых языков мира, на котором говорят представители различных национальностей за пределами основного ареала их распространения, общаясь не только с носителями этих языков, но и сами с собой.

Полное описание синонимов современного русского литературного языка, их речевых особенностей и употребления в русском речевом этикете и культуре провела А. П. Евгеньева. В результате кропотливой работы в 1975 г. был составлен однотомный "Тезаурус синонимов. Справочник" (авторский перевод). В 1997 году в Российской академии наук имени В.В.Виноградова под руководством Ю.Д.Апресяна был создан новый толковый словарь синонимов русского языка. Этот словарь составлен по принципам целостного описания языка. В словаре описаны

семантические, прагматические, коммуникативные и другие сходства и различия синонимов, а также частично нейтральный взгляд на эти различия.

В целом в русском языкознании, помимо общих словарей, разработаны оценочные словари для более низких ступеней образования. Этими проблемами занимаются такие российские языковеды, как Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, А.Н.Тихонов, П.А.Грушников, З.А.Потиха, М.Р.Лвов. Для того, чтобы приучать учащихся к работе со лексикой с раннего возраста, созданы различные наглядные и интересные словари. По мнению профессора М.Р.Лвова, создание таких учебных словарей для студентов направлено на повышение уровня их самостоятельной работы и обеспечение их качественными и отборными языковыми материалами. Следует отметить, что различные учебные словари для учащихся начальных классов Профессор М.Р.Лвов также считается автором названий. Сюда входят «Словарь синонимов и антонимов русского языка», «Словарь антонимов русского языка для детей школьного возраста», «Различающие слова и их значения: многозначные слова, т. е. Тематические группы, омонимы, синонимы, паронимы». , синонимы, антонимы, в качестве примера можно привести «Словарь антонимов русского языка», «Аннотированный словарь антонимов русского языка». Эти словари в основном состоят из слов, подходящих для учащихся начальной школы. Например, «Словарь синонимов и антонимов русского языка» состоит из пяти разделов, по которым юные школьники изучают синонимы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подобно английскому и некоторым другим языкам, используемым в зарубежных странах, где он является государством или официальным государством, русский также широко используется за пределами России. Например, он используется в различных сферах международного (межгосударственного) общения. Он выступает как «язык науки» и служит средством общения ученых разных стран, средством кодификации и хранения общечеловеческих знаний. По статистике 60-70% всей мировой информации публикуется на английском и русском языках. Русский язык является необходимым звеном мировых коммуникационных систем (радиовещание, воздушная и космическая связь и др.). Английский, русский и другие языки мира характеризуются не только спецификой государственных функций (например, функцией *lingua franca*, или является посредником в распространении знаний и нивелировании их уровня в разных странах; дипломатия, международная торговля, транспорт, туризм), но сознательно выбраны для изучения и использования этих языков. То есть в школах и университетах многих стран предмет преподавания, его юридическое признание в качестве «рабочего языка» на международном уровне, использование русского языка людьми, прежде всего в ООН, международных конгрессах и других местах, свидетельствуют о том, что его престиж значительно выше.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Русская языковая культура. (Учебник) Маслов В.Г., 2010 - 160 с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева, Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2001. – 544 с.
3. Русский язык и культура речи / И.А. Долбина, Т.А. Карпинец, О.А. Салтакова; Кузбасский государственный технический университет, 2011. – 63с.
4. Русский язык в конце 20 века. В.Л. Воронцова и др. – М.: Языки русской культуры, 2009. – 478 с.

5. Современный русский язык. Учебник. Валгина Н.С., Розенталь Д.Е., Фомина М.И., 2002. изд., 528с.
6. Львов М.Р. Словарик синонимов и антонимов русского языка. 1-4 классика».
7. Львов М.Р. "Три разных слова и их значения: Словарик многозначных слов, тематических групп слов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов".