

ПЕРЕДОВЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ РАЗВИТОГО ЗАРУБЕЖНОГО ВЫСШЕГО ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Махмудов Бекзод Хожихонович

Подполковник Начальник кафедры вооружении и стрельбы ЧВТКИУ

Аннотация: *В статье описывается роль различных подходов в активизации военного образования, которое считается важным фактором в процессе подготовки курсантов высших военных учебных заведений, способы использования активных методов и их особенности.*

Ключевые слова: *военная дидактика, подходы к обучению, ускорение военно-образовательного процесса, репродуктивно-продуктивное образование, активное образование.*

Для укрепления безопасности страны необходимо организовать процесс военного образования на основе современных требований. На самом деле в организации учебного процесса, наряду с потенциалом педагога, важно и качество учебного материала. Также важно подготовить преподавателей и курсантов к обучению, усвоению знаний и навыков исходя из потребностей времени. Военная дидактика изучает воспитание военнослужащих как сложный социально-педагогический процесс и определяет следующие основные функции этого процесса: воспитательную (вооружение военнослужащих знаниями, навыками и умениями); воспитательная (воспитание у военнослужащих личностных качеств, необходимых вооруженному защитнику Родины); развивающая (развитие личности военнослужащего как совершенной личности, выработка навыков творческого подхода к решению различных задач) и психологическая подготовка (формирование психической готовности военнослужащих к выполнению своих обязанностей и успешному действию в боевой обстановке). В процессе подготовки будущих офицеров курсанты приобретут необходимые знания, навыки и квалификацию для успешной военной службы. При этом у них развивается мышление, тренируются воля и характер, формируются духовно-нравственные качества, эмоционально-волевая устойчивость, психическая готовность действовать четко и надежно в боевой обстановке. Существуют разные подходы к организации военно-образовательного процесса для реализации подобных задач. Необходимо рассмотреть их основные. Взаимность и соразмерность в области военного образования полностью обеспечиваются в требованиях, предъявляемых государством и обществом к военному образованию. В связи с этим при определении стандарта военного образования учитывались структура учебного процесса, возможность модернизации содержания одних и тех же компонентов, использование современных педагогических технологий. В педагогической науке и педагогической практике

используются разные подходы. В дополнение к традиционному подходу, который применялся годами, особое внимание сейчас уделяется современному подходу к образованию. Системный, технологический, исследовательский, функциональный, комплексный, деятельностный подходы к образованию являются примером современного подхода.

На основе образовательных программ, духовно-воспитательных планов системы высшего образования формируются соответствующие возрасту основные духовно-нравственные качества студентов - верность Родине, предприимчивость, сила воли, идейный иммунитет, доброта, ответственность, толерантность, правовая культура, новаторское мышление, трудолюбие. Одна из основных задач, стоящих перед нами при воспитании курсантов высших военно-учебных заведений на основе духовно-нравственных ценностей, состоит в том, чтобы быть свободными, всесторонне развитыми, хорошо осознавать свои права, опираясь на свои силы и возможности, имея самостоятельную точку зрения на происходящие вокруг них события, и, таким образом, в то же время воспитывать личности, гармонично сочетающие свои личные интересы с интересами общества.

Масштабное внедрение цифровизации во все сферы современного общества приводит к тому, что активные цифровые трансформации наблюдаются и в системе образования. Цифровое образование, реализуемое на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, станет одним из приоритетных направлений развития человечества сегодня и в ближайшем будущем. Таким образом, управление учебным процессом на основе цифровых технологий становится непосредственной частью военного образования. Его основная цель – совершенствование системы подготовки военнослужащих за счет развития цифровой образовательной среды. Однако роль высококвалифицированных военных специалистов в обеспечении безопасности и обороноспособности государства несравнима.

С развитием военно-технического развития возрастает потребность в специалистах, обладающих компетенциями, связанными с электроникой и компьютерными технологиями, в рядах Вооруженных Сил. В частности, офицеры-программисты, создающие программное обеспечение для технических средств, управляющих новой боевой техникой, самолетами, вертолетами и беспилотниками, работающих с комплексами дистанционного и ближнего действия, контролирующими ТМЦ на таможенно-пограничных постах, ИТ и обучающих квалифицированных кадров, таких как военно-технические инженеры, специализирующиеся в области ядерной безопасности, становится потребностью часа.

Одной из важных задач является комплексная активизация учебно-воспитательного процесса в высших военных учебных заведениях, тесная интеграция теоретических знаний с практикой, а также эффективная подготовка курсантов к будущей профессиональной и служебной деятельности, сочетание информационно-

коммуникационных технологий с традиционными и новыми педагогические средства. Реализовать многие функции, выполняемые преподавателем и студентом, с помощью компьютера, широко использовать интернет-ресурсы при подготовке к аудиторным и самостоятельным учебным заданиям, а также облегчить управление учебным процессом полностью электронной образовательной среде. основное содержание-суть упомянутого общения. В основе электронной образовательной среды лежит широкое использование программного обеспечения, которое имеет функцию обратной связи и заменяет преподавателя на ряде этапов образовательного процесса. Результаты исследования показывают, что вопрос адаптации высших военных учебных заведений к меняющемуся характеру цифровой жизни в условиях современного информационного общества недостаточно выражен в отечественных и зарубежных научных исследованиях. Однако государство должно уделять серьезное внимание развитию военного образования в целях обеспечения мира и безопасности своих граждан. Формирование электронной образовательной среды в условиях бурно развивающегося современного техногенного поля, а также правильное приобретение цифровых знаний и навыков остается одним из факторов, определяющих перспективы повышения профессионализма и профессиональных навыков военнослужащих и армии в условиях Генеральная.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Махмудов Б. Совершенствование образования курсантов в высшем военном учебном заведении. Ташкент. 2022.
2. Кадирова Ф. Анализ действующих образовательных программ и материалов по воспитанию курсантов на основе духовно-нравственных ценностей в высших военно-учебных заведениях. Ташкент. 2022.
3. Абдурахмонов З. Принципы формирования системы цифровизации учебных процессов в высших военных учебных заведениях. Ташкент. 2022.