

## СЕКРЕТЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К УСИЛЕНИЮ

**Ғайбуллаев Шердил Ахмедович**

*Учитель математики в 16 общеобразовательной школе  
Алатского района Бухарской области*

**Аннотация:** *В данной статье рассматриваются секреты достижения эффективности уроков математики посредством обобщающих упражнений, направленных на закрепление предмета.*

**Ключевые слова:** *творческий подход, современное образование, междисциплинарное сотрудничество, интерактивные методы, цифровые технологии, методологическое разнообразие, нетрадиционное обучение, алгебраические формулы, геометрические теоремы и аксиомы, упражнения на повторение, логическое мышление, обновление программы.*

Теория, практика и компетентность. Эти «тройки» и есть настоящие столпы, служащие важнейшей опорой в образовательном процессе. Как и по всем предметам, при эффективной организации уроков математики, прежде всего, важно, чтобы учащиеся обладали базовыми знаниями и умениями в этой области. По этой причине на первом этапе объяснения новой темы студентам преподают теоретические знания максимально кратко и ясно. Под теоретическими знаниями в науке математике мы понимаем лучшее усвоение правил формул, теорем, аксиом и т.п. После обучения студентов научной теории урока целесообразно перейти к практическому этапу. На практическом этапе особое внимание уделяется проверке знаний и умений на данном уроке путем работы с примерами и задачами по теме. В этот период она в основном используется для развития у студента способности свободно мыслить и демонстрировать полученные знания по предмету на практике. Научно доказано, что этот процесс создает ряд трудностей для учащихся, мало интересующихся конкретными предметами. В таких ситуациях, подводя к вопросу по-новому, объяснив тему максимально простым языком, можно устранить проблемы, наблюдаемые в ходе занятия. И, наконец, этап приобретения умений, направленных на закрепление и обобщение самых основных выводов, является важным и решающим процессом в достижении предполагаемой цели урока. Этому процессу целесообразно уделять особое внимание, вносить дополнения в учебники, обновлять образовательные программы, организовывать обучение с использованием нетрадиционных методов обучения.

Учитель должен творчески подходить к учебному процессу. Таким образом достигается эффективность психолого-педагогической подготовки студентов. Исходя из личностных особенностей и интересов учащихся, это лучший способ обеспечить их

активность в ходе урока. Одним из основных аспектов современного образования является междисциплинарное сотрудничество. Объяснение этого предмета в курсе занятий математикой интегрально с другими предметами служит основной программой повышения знаний и потенциала учащихся в этом отношении. Известно, что на уроках математики, как и по другим предметам, можно добиться хороших результатов при эффективном использовании интерактивных методов. Кроме того, важно уделять особое внимание распределению времени при организации урока. Сегодня цифровым технологиям удалось войти во все аспекты нашей жизни. Работа, направленная на автоматизацию системы, также важна для достижения беспрецедентных достижений в ряде областей. Особенно желательно широкое использование информационных технологий на уроках математики.

В связи с тем, что математика относится к области конкретных наук, студенты с высоким интеллектуальным потенциалом обычно не сталкиваются с недопониманием и сомнениями при освоении данного предмета. Чтобы быть активным на уроках математики, понимание и применение формул, связанных с предметом, понимание основного содержания предмета является решающим фактором. Словом, математика не только обостряет ум учащихся, но и служит укреплению их памяти, развитию талантов и способностей в различных областях, повышению их интеллектуального потенциала, развитию способности к логическому мышлению. Ряд экспериментов подтвердил, что ученик, хорошо усвоивший математику, не будет испытывать затруднений при изучении других предметов. Основываясь на этом опыте и выводах, можно с уверенностью сказать, что каждый человек может найти прочное место в этой жизни, хорошо изучая математику, которая признана «учебником жизни». Поэтому объяснять уроки математики простым, характерным для ученика способом, используя широкий спектр необычных приемов, используя приемы, интересные и способные привлечь всех членов коллектива, - основные задачи учителей-педагогов, работающих в этой области.

Кроме того, с учебником

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Азизходжаева Н.Х. «Педагогические технологии и педагогическое мастерство», Ташкент-2003 г.
2. Письменный Д. "Конспект лекций по высшей математике", Москва-2009
3. Джораев Т.Дж., Худойбергенов Р.Х., Ворисов А.К., Мансуров Х. "Основы высшей математики" Ташкент-1999
4. Кремень Н.Ш. Высшая математика для экономических специальностей" Москва-2005
5. Сайт [Zionet.uz](http://Zionet.uz)