

## ЗНАЧЕНИЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ УЗБЕКИСТАНА

**Парпиев Мусаджон**

*Андижанский машиностроительный институт,  
Факультет «Экономика»,  
начальник кабинета кафедры  
«Бухгалтерский учет и менеджмента»*

**Аннотация:** *В данной статье показано, что в развитии стран необходимо уделять больше внимания молодежи, особенно когда 60% населения составляют молодые люди до 30 лет, этот вопрос считается более актуальным. Узбекистан – одна из таких стран. Важной задачей является развитие сферы образования, чтобы молодые люди становились всесторонне развитыми людьми. Развитию сферы образования препятствует бич «коррупции» и даются рекомендации по ее устранению.*

**Ключевые слова:** *коррупция, взяточник, взяточник, взяточничество, борьба с коррупцией.*

**Annotation:** *This article shows that in the development of countries it is necessary to pay more attention to youth, especially when 60% of the population are young people under 30 years old, this issue is considered more relevant. Uzbekistan is one of such countries. An important task is to develop the education sector so that young people become comprehensively developed people. The development of the education sector is hindered by the scourge of "corruption" and recommendations are given for its elimination.*

**Key words:** *corruption, bribe giver, bribe taker, bribery, fight against corruption.*

Узбекистан за короткий исторический период добился больших достижений в политической, экономической и социальной сферах. Особенно творческая работа, проведенная в последующие пять лет: работы, проведенные на основе «Стратегии действий» и ее логического продолжения «Стратегии развития», заслуживают похвалы.

В целях становления и развития нового Узбекистана «государство, наука, образование и бизнес стремятся поддерживать развитие науки, интеллектуальной и образовательной сфер как важнейшего ресурса экономического обновления» .

В последних отчетах ЮНИСЕФ Узбекистан определялся как «страна молодежи». В прошлом году в 2022 году в органах ЗАГС зарегистрировано 932 192 рождения, в 2020 году родилось 800 000 младенцев, в 2010 году родилось 600 000 младенцев. По данным ЮНИСЕФ, почти половина населения страны моложе 30 лет. Это самая большая рабочая сила в истории Узбекистана.

Ожидается, что к 2046 году трудоспособное население страны достигнет 27 миллионов человек, и правительству придется найти для этих людей работу. Задуматься над этими задачами и найти решение — самый актуальный вопрос на сегодняшний день.

Есть много препятствий на пути к выполнению этих высоких целей, которые мы перед собой поставили. Среди них коррупция является нашим самым болезненным моментом. Коррупция проникла во все стороны нашей повседневной жизни, во все отрасли экономики «как отвратительная пиявка» и «пьет кровь» нашего трудолюбивого народа.

Осмысленное восприятие сущности и содержания коррупции как явления общественно-политической жизни возможно при рассмотрении ее классификации.

Следует отметить, что существует множество вариантов сочетаний по линии субъект-объектного проявления коррупции. Поэтому очень сложно не только разработать универсальное определение коррупции, но и классифицировать ее проявления в публичной практике, определить критерии этой классификации.

Уровень изученности темы. Наиболее упрощенные Н.А. Катаев и Л.В. Это классификация, предложенная Сердюком. Различают чисто уголовную (преимущественно экономическую) и политическую коррупцию, которая в свою очередь подразделяется на девиантное и криминальное поведение.

Более сложная классификация была предложена М. Джонстоном. Он выделил несколько видов коррупции:

- взятки торговым чиновникам (за незаконную продажу
- повысить качество выпускаемой продукции, товаров и т.д.);
- отношения в системе патроната, в том числе патронажный
- «начальство» на принципах патриотизма, родства, партийности; дружба и родство;
- а также кризисная коррупция, когда решения властей могут привести к серьезным изменениям для бизнеса, в связи с чем эти решения становятся предметом торговли, так как предприниматели вынуждены работать в крайне опасных условиях.

При рассмотрении коррупции ряд авторов, как правило, различают ее политическую и экономическую функции. В данном случае коррупция определяется не политической культурой, а уровнем экономического и политического развития. Он отражает конфликт между старыми и новыми нормами и помогает адаптироваться к изменениям во всех сферах жизни общества. Определенные виды коррупции помогают формировать важные звенья в процессе построения политических коалиций, которые гарантируют социальные изменения и играют роль в усилении или восстановлении классовых различий.

Наши великие предки также осуждали коррупцию. В частности, в Библии сказано: «Не принимайте даров, потому что дары ослепляют тех, кто видит дела

праведных и возвращает их». А в Библии сказано: «Не присваивайте чужого имущества и не подкупайте судей, чтобы они умышленно присвоили себе часть чужого имущества».

Есть несколько хадисов, в которых Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, гневно осуждал взяточничество. Например, в «Муснаде» Ахмада ибн Ханбала упоминается следующий хадис: «Да проклянет Аллах и взяточдателя, и получателя, и посредника». В тексте этого хадиса используется арабское слово «ришва», что переводится как «взятка». Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, также подчеркивал ужасные последствия коррупции для государства и общества: «Нет людей, которые не испытывали бы ужаса и страха при взяточничестве».

Абу Наср Фараби также отметил в своей книге «Город добродетельных людей», что коррупция является одной из проблем, мешающих построению гражданского общества.

После обретения независимости Узбекистан начал переводить свою экономику на рыночные отношения. Коррупционированность рыночной экономики является жестоким препятствием для развития двустороннего и многостороннего сотрудничества, бизнеса и инвестиций между странами. Эти «невидимые руки» ежегодно стоят за открытием и закрытием десятков совместных предприятий. Представляется, что в этом опасном пороке можно найти настоящие причины снижения иностранных инвестиций в стране с высоким уровнем коррупции. К сожалению, «невидимые руки» коррупции проникли и в сферу образования. Это зло затрагивает все сферы образования, начиная от дошкольных образовательных учреждений (выпрашивать деньги на помещение малолетнего ребенка в это учреждение - дело самых низших, их даже человеческими не назовешь) до школ, лицеев, профессиональных колледжей, техникумов и университетов, дошел до степени магистра и доктора наук.

В последние годы с инициативой и поручениями Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева во многие сферы вошли понятия «цифровая экономика» и «информационные технологии». Это был большой удар по коррупции и «скрытой экономике». Дошкольные образовательные учреждения дали возможность записаться в электронную очередь для устройства детей. Результаты вступительных экзаменов в высшие учебные заведения направляются непосредственно в Центры тестирования, а результаты отображаются на сайтах Центров тестирования в сети Интернет на следующий день. Это вселило в будущих студентов уверенность в справедливости и открытости.

Известно, что специалистами, различными институтами и международными организациями были проведены сотни и тысячи исследований для выяснения причин этого заболевания и поиска эффективных способов борьбы с коррупцией. Были созданы конкретные рейтинги и созданы таблицы с различными показателями и

цифрами. Разработаны даже формулы различных форм коррупции. Пока не существует универсального решения для борьбы с ним, которое работало бы для всех наций. Поэтому каждый народ определяет свою стратегию борьбы с этим злом.

Отдельные проявления коррупции в каждом конкретном случае не являются неопровержимым доказательством факта коррупции. Они бывают только в определенных сочетаниях и при наличии внешних признаков порчи.

В целом все вышеперечисленные формы коррупции так или иначе связаны с подкупом должностных лиц. Поэтому они относятся к так называемой «жесткой» или открытой коррупции. При этом расплывчатые (неясные) формы коррупции в политической практике встречаются чаще и по классификации некоторых авторов относятся к категории «мягкой» коррупции. Недаром ведущие религии всех видов коррупции, прежде всего, осуждают взяточничество судей.

Многие страны добились больших успехов в борьбе с коррупцией в сфере образования и других сферах. Было бы уместно использовать их опыт, адаптировать к нашим условиям и применить на практике:

- введение обязанности по раскрытию информации о личных доходах и имуществе должностных лиц;
- привлекать к борьбе с коррупцией все государственные органы и население вне зависимости от конкретного органа;
- определение ответственности юридических лиц в связи с совершенными коррупционными преступлениями;
- запрет лицам, совершившим коррупционные дела и осужденным, на получение средств (займов, субсидий, льгот) от государственных финансовых учреждений на срок от 1 года до 5 лет и на заключение договоров в период отбывания наказания;
- освобождение от ответственности физических лиц, если несоблюдение ограничений и запретов, связанных с коррупцией, признано следствием обстоятельств, с ней не связанных;
- Запрет на работу в государственных организациях с приостановлением социальных выплат за совершение коррупционного деяния.

Обобщая вышеизложенное, можно отметить, что приведенная выше классификация коррупции и способов борьбы с ней не может считаться полной и в большей степени служит уникальной основой для дальнейших исследований в этом направлении. Кроме того, в условиях постоянно меняющихся социально-политических, экономических, психологических, духовных и идеологических ситуаций в жизни образовательной сферы могут появляться новые формы коррупции. Это показывает, что для разработки эффективных мер противодействия коррупции необходимо постоянно отслеживать ситуацию и развитие этого явления и адаптировать виды борьбы с ним.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции». № ЗРУ-419, 3 января 2017 г.
2. Монахов О. Н., Захаров Н. В. Конфликт интересов преподавателя вуза в системе противодействия коррупции // Актуальные вопросы современной науки. 2018. № 39. С. 253–264.
3. Ильин Г. Л. О бюрократизации и коррупции в отечественном образовании // Школьные технологии. 2018. № 6. С. 9–17.
4. Кабанов П. А. Антикоррупционное консультирование как разновидность антикоррупционного просвещения: понятие и содержание // Административное и муниципальное право. 2019. № 6. С. 634–642.
5. Teshaboeva Z., Qobulova M. <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-integratsii-nauki-obrazovaniya-i-biznesa-kak-neobhodimogo-usloviya-innovatsionnoy-ekonomiki>
6. Sardor Turdikulov <https://hsti.uz/?p=26937>