

ЯЗЫК И СОЗНАНИЕ В ЛИНГВИСТИКЕ**Дехканова Одина Маратовна**

Студентка факультета "Филологии" направления русский язык в иноязычных группах Наманганского государственного университета.

Тошпулатова Муяссар Одилжановна

Преподаватель кафедры русского языка Наманганского государственного университета.

Аннотация. *Бытие есть мир языка. Он является бытием сознания, потому что язык - это материальная оболочка мысли. И мы в своей статье хотим понять, как взаимосвязаны язык и сознание.*

Ключевые слова: *язык, сознание, фонетика, семантика, индивидуальное сознание.*

LANGUAGE AND CONSCIOUSNESS IN LINGUISTICS**Dexqanova Odina Maratovna**

Student of the faculty of "Philology" of the Russian language direction in foreign language groups of Namangan State University.

Tashpulatova Muyassar Odilzhanovna

Lecturer of the Department of Russian Linguistics "Philology" Namangan State University.

Annotation. *Being is the world of language. It is the being of consciousness, because language is the material shell of thought. And in our article we want to understand how language and consciousness are interconnected.*

Keywords: *language, consciousness, phonetics, semantics, signs, individual consciousness*

TILSHUNOSLIKDA TIL VA ONG**Dexqanova Odina Maratovna**

Namangan davlat universiteti, Filologiya fakulteti o'zga tilli guruhlarida rus tili yo'nalishi talabasi.

Tashpulatova Muyassar Odiljanovna

Namangan Davlat Universiteti Filologiya fakulteti rus tili kafedrasi o'qituvchisi.

Annotatsiya. *Borliq til olamidir. Bu ongning borligi, chunki til fikrning moddiy qobig'idir. Va bizning maqolamizda biz til va ongning o'zaro bog'liqligini tushunmoqchimiz.*

Kalit so'zlar: *Til, ong, fonetika, semantika, belgilar, individual ong.*

В философии понятия сознания и языка тесно связаны, а это говорит о том, что узнать внутренний мир человека можно, проанализировав то, что он говорит и как. Сознание неразрывно связано с языком, и возникает одновременно с ним. Отсюда следует, что между языком и сознанием есть определенные взаимоотношения. Язык выступает способом существования сознания. Связь сознания с языком проявляется в том, что возникновение и формирование индивидуального сознания возможно в том случае, если человек включен в мир словесного языка. Вместе с речью индивид усваивает логику мышления, начинает рассуждать о существовании мира и себя. Чем богаче содержание духовного мира, тем больше ему нужно языковых знаков для его передачи.

Язык так же древен, как и сознание. Язык во взаимосвязи с сознанием представляют органическое единство, не исключаящее и противоречия между ними. Сущность языка обнаруживает себя в его функциях. Стоит отметить, что издавна в философии такие мыслители, как Платон, Гераклит и Аристотель изучали взаимосвязь между сознанием, мышлением и языком. Именно в Древней Греции последние воспринимались, как единое целое. Не зря ведь это отразилось в таком понятии, как «логос», что дословно означает «мысль неразрывна со словом». Школа философов-идеалистов считала, что мысль невозможно выразить словесно.

В начале 20 столетия возникает новое направление, называемое «философия языка», согласно которому сознание оказывает влияние на мировосприятие человека, на его речь и, следовательно, на общение с окружающими. Основоположником этого течения считается философ Вильгельм Гумбольд. Прежде всего, язык выступает как средство общения, передачи мыслей, т.е. выполняет коммуникативную функцию. Мысль представляет собой идеальное отображение предмета и поэтому не может быть ни выражена, ни передана без материального обрамления. А в роли материальной, чувственной оболочки мысли и выступает слово как единство знака, звучания и значения, понятия. Речь представляет собой деятельность, сам процесс общения, обмена мыслями, чувствами и т.п., осуществляемый с помощью языка как средства общения. Но язык не только средство общения, но и орудие мышления, средство выражения мыслей. Дело в том, что мысль, понятие лишены образности, и потому выразить и усвоить мысль — значит облечь ее в словесную форму. Даже тогда, когда мы мыслим про себя, мы мыслим, отливая мысль в языковые формы. Выполнение языком этой своей функции обеспечивается тем, что слово — это знак особого рода: в нем, как правило, нет ничего, что напоминало бы о конкретных свойствах обозначаемой вещи, явления, в

силу чего оно и может выступать в роли знака — представителя целого класса сходных предметов, т.е. в роли знака понятия.

Наконец, язык выполняет роль инструмента, накопления знаний, развития сознания. В языковых формах наши представления, чувства и мысли приобретают материальное бытие и благодаря этому могут стать и становятся достоянием других людей. Через речь осуществляется мощное воздействие одних людей на других. Эта роль языка видна в процессе обучения в том значении, которое в наши дни приобрели средства массовой информации. Вместе с тем успехи в познании мира, накопление знаний ведут к обогащению языка, его словарного запаса. С возникновением письменности знания и опыт закрепляются в рукописях, книгах и становятся общественным достоянием.

Языку присущи следующие функции:

Одним из условий возможности формирования и объективации сознания индивида является способность посредством языка заявить о своем самостоятельном бытии. В речевом общении человек обретает способность к сознанию и самосознанию. Содержание сознания напрямую зависит от пространства речевого общения. Специфика национального языка оказывает влияние на характер и содержание национальной культуры. Различие между сознанием и языком заключается в том, что мысль - это отражение объективной реальности, а слово - способ закрепления и передачи мысли. Язык способствует взаимопониманию между людьми, а также осознанию человеком своих действий и самого себя.

Можно выделить следующие виды речи:

Слово, как единица языка, имеет внешезвуковую (фонетическую) и внутреннесмысловую (семантическую) стороны. Среди неязыковых знаков выделяют знаки-копии (отпечатки), знаки-признаки, знаки-сигналы, знаки-символы. Различают также специализированные (системы символов в математике, физике, химии, лингвистике) и неспециализированные языки (эсперанто).

В процессе исторического развития языка сформировался язык науки, отличающийся точностью, строгостью, однозначностью понятий, что способствует точности, ясности формулировок. В социально-гуманитарном познании использование искусственного языка затруднительно. То есть можно сделать небольшой вывод о выше сказанном, о том что человек способен быть с человеком только в той естественно-искусственной среде, основными компонентами которой являются артефакты и знаки, и без которой невозможно формирование и функционирование сознания. Изучая воздействие языка на мышление, можно сказать, что как язык вызывается мышлением, так и мышление развивается через язык. Именно обратным воздействием языка на мышление можно объяснить возникновение первых слов у ребенка, как результат проснувшейся языковой способности, которая, действуя в ребенке, побуждает его через называние

предметов к различению объективного и субъективного, окружающего мира и себя как индивидуума, что находит свое выражение в произнесении местоимения «я». Самое важное в языке, по мысли Гумбольдта, «это не смешение, а четкое разграничение вещи и формы, предмета и отношения». Согласно этому, сам язык, в силу своего устройства, способствует разделению в мышлении категорий субъективного и объективного, что впоследствии скажется как на формировании речевой деятельности, так и на становлении самосознания

ребенка, потому что в его речевой деятельности проявляется работа духа, которая через первые членораздельные звуки свидетельствует о начавшемся формировании этого разделения. Здесь надо отметить, что именно членораздельный звук отличает человека от животного, так как выражает не просто намерение или потребность, но, прежде всего, конкретный смысл произносимого, так как является «сознательным действием создающей его души», что еще раз указывает на действие сознания в процессе проговаривания первых слов ребенка.

Возникая и развиваясь в обществе, в процессе общения людей между собой, язык представляет собой объективное явление. Это значит, что, будучи продуктом, созданным обществом, язык существует независимо от отдельных людей. Каждое поколение застает язык уже выработанным предшествующими поколениями и овладевает им, т. е. учится пользоваться им в общении. Люди воспринимают слова языка так же, как и другие явления окружающей их действительности, т. е. как раздражители, воздействующие на органы чувств. Однако особенность явлений языка заключается в том, что они передают закрепленное в звуках отражение людьми других явлений, результаты познания действительности. Существуя в виде материальных явлений — звуков речи или письменного их изображения, — явления языка в то же время передают знания, понятия, мысли людей, т. е. воплощают в себе явления идеальные, явления общественного сознания.

В процессе развития труда и трудовых общественных связей людей друг с другом вместе с языком возникает, следовательно, особая форма отражения людьми действительности — их сознание. Необходимо различать общественное и индивидуальное сознание. К явлениям общественного сознания принадлежат создаваемые обществом знания о природе, обществе, о человеческом мышлении. Индивидуальное сознание — это высшая форма отражения действительности отдельным человеком, членом общества. Общественное сознание возникает вместе с формированием этой новой, высшей формы психического отражения действительности отдельных людей, членов общества. Таким образом, сознание и язык органически связаны друг с другом. Но единство языка и мышления не означает их тождества.

Действительно, мысль, понятие как значение слова есть отражение объективной реальности, а слово как знак-средство выражения и закрепления мысли, средство и

передачи её другим людям. К этому следует добавить, что мышление по своим логическим законам и формам интернационально, а язык по его грамматическому строю и словарному составу-национален.

Наконец, отсутствие тождества языка и мышления просматривается и в том, что порой мы понимаем все слова, а мысль, выраженная с их помощью, остаётся для нас недоступной, не говоря уже о том, что в одно и то же словесное выражение люди с различным жизненным опытом вкладывают далеко не одинаковое смысловое содержание.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кульпина В.Г., Татаринев В.А. Реф. кн.: Усикова Р.П. Грамматика македонского литературного языка. М.: Муравей, 2003. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия Языкознание. 2004. № 2. С. 170–178 .

2. Кульпина В.Г., Татаринев В.А. Реф. кн.: Македонско-русский словарь / Сост. Усикова Р.П. и др. М.: Астрель, АСТ, 2003. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия б. Языкознание. 2005. № 3. С. 184–187.

3. Македонско-русский словарь. Македонско-русски речник / Р.П. Усикова., З.К. Шанова, Е.В. Верижникова, М.А. Поварничина / Под общ. ред. Р.П. Усиковой и Е.В. Верижниковой. М.:Астрель, АСТ, 2003.

4. Платонова И.В. Рина Павловна Усикова как организатор и первый заведующий межфакультетской кафедрой славянских языков Московского университета. Stephanos. 2018. № 2. С. 134–140.