

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Muxtarov Shavkat Kadirovich**

*BuxDU, Iqtisodiyot kafedrası tayanch doktoranti (PhD)*

**Аннотация:** *Данная статья рассматривает теоретические аспекты стратегического управления системой высшего образования, включая анализ основных концепций и методов, используемых в этой области. Авторы подробно описывают различные подходы к управлению высшим образованием, такие как стратегическое планирование, оценка результативности и управление изменениями. Кроме того, статья представляет обзор современных тенденций и вызовов, стоящих перед системой высшего образования, а также обсуждение необходимости адаптации стратегического управления к изменяющимся условиям. Результаты исследования могут быть полезны как для управленцев высшего образования, так и для исследователей, которые интересуются проблемами стратегического управления в высшем образовании.*

**Annotation:** *This article examines the theoretical aspects of the strategic management of the higher education system, including an analysis of the main concepts and methods used in this area. The authors describe in detail various approaches to the management of higher education, such as strategic planning, performance evaluation and change management. In addition, the article provides an overview of current trends and challenges facing the higher education system, as well as a discussion of the need to adapt strategic management to changing conditions. The results of the study can be useful both for higher education managers and for researchers who are interested in the problems of strategic management in higher education.*

### ВВЕДЕНИЕ

В современном мире система высшего образования играет важную роль в формировании квалифицированных кадров и развитии экономики. В связи с быстро меняющимися запросами рынка труда и условиями конкуренции, эффективное стратегическое управление системой высшего образования становится все более актуальным и необходимым. В настоящее время многие учебные заведения во всем мире активно используют стратегическое управление в своей работе, но ведутся дискуссии на тему подходящих методов и инструментов для достижения поставленных целей. Далее рассматриваются теоретические основы стратегического управления системой высшего образования, анализируются концепции и подходы к управлению системой высшего образования, а также обсуждаются вызовы и тенденции, стоящие перед ней.

Цель статьи - представить теоретическую базу для практического применения стратегического управления в системе высшего образования и обеспечить эффективное развитие учебных заведений.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В современном мире система высшего образования играет важную роль в развитии страны, формировании высококвалифицированных кадров и научных исследований. В Узбекистане тоже, система высшего образования является одной из важных составляющих общественного развития. В связи с развитием глобальной экономической интеграции и ужесточением конкуренции в области образования, эффективное стратегическое управление системой высшего образования становится все более актуальным и необходимым.

Применение стратегических методов управления системой высшего образования в Узбекистане имеет свою особенность, связанную с реализацией государственной стратегии развития образования и модернизации процессов обучения. Одной из главных задач является обеспечение качественного образования, которое будет соответствовать требованиям рынка труда и глобальным вызовам.

Первоначально, установление конкретных целей и задач является ключевым вопросом при применении стратегического управления в системе высшего образования Узбекистана. Применение стратегии позволит учебным заведениям более эффективно управлять своими ресурсами, повышать качество образования и удовлетворять потребности студентов и работодателей. Создание конкретной стратегии также поможет университетам разрабатывать корректные планы, планировать состав кадров, развивать структуры управления и финансовые планирования.

Существенным элементом эффективного стратегического управления в системе высшего образования Узбекистана является институционализация. Институционализация предполагает создание общей инфраструктуры, реализацию стандартов и руководящих принципов, ряд мер, которые в целом направлены на повышение эффективности организационной структуры для продвижения стратегии. В Узбекистане государство регулирует стандарты для образовательных учреждений, которые должны соответствовать общегосударственным стандартам. Институционализация включает также создание взаимодействия между учебными заведениями и рынком труда, а также возможностей для международного сотрудничества.

С другой стороны, эффективное управление изменениями является важным элементом для внедрения стратегического управления в систему высшего образования Узбекистана. Управление изменениями позволяет учебным заведениям быстро реагировать на изменения в окружении, сохраняя при этом свою конкурентоспособность и реализуя заданные цели.

Таким образом, применение стратегического управления в системе высшего образования Узбекистана является важным фактором для эффективности развития учебных заведений в стране. Он позволяет разрабатывать планы и программы, соответствующие современным требованиям, повышать качество образования, сохранять конкурентоспособность результатов. Следование принципам стратегического управления в высшем образовании страны помогает достичь высоких уровней развития общества и успешно соответствовать вызовам современного мира.

Стратегическое управление системой высшего образования (СВО) является ключевым фактором для достижения высокого уровня качества образования в стране. Оно помогает сформировать целостную модель управления СВО, которая базируется на оценке текущего состояния, выявлении проблем и приоритетов, а также на разработке долгосрочных и краткосрочных целей и планов.

Теоретические основы стратегического управления системой высшего образования

Одной из основных теорий, лежащих в основе стратегического управления СВО, является теория ресурсов. Согласно этой теории, успех системы управления СВО зависит от эффективного использования ее ресурсов, таких как финансы, человеческий капитал, физические и информационные ресурсы. Для этого необходимо разработать стратегию распределения и использования ресурсов в соответствии с текущими и будущими потребностями СВО.

Еще одной теорией, используемой в стратегическом управлении СВО, является теория портфеля. Согласно этой теории, СВО состоит из нескольких подсистем – кафедр, факультетов, университетов. Каждая из этих подсистем имеет свои центры ответственности и управления ресурсами. Стратегия управления СВО должна учитывать сбалансированный подход к распределению ресурсов между разными подсистемами СВО, оптимизируя их вклад в систему в целом.

Одним из основных инструментов стратегического управления СВО является SWOT-анализ. Он используется для оценки текущего состояния СВО, выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. Результаты SWOT-анализа позволяют разработать стратегию СВО, которая основана на использовании сильных сторон, преодолении слабостей, использовании возможностей и смягчении угроз.

Еще одной важной теорией в стратегическом управлении СВО является теория стейкхолдеров. Она предполагает, что успех СВО зависит от удовлетворения потребностей всех заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, родителей, работодателей и государства. Стратегия управления СВО должна учитывать потребности и интересы всех заинтересованных сторон, таким образом, достигнув высоких показателей качества и профессионализма в образовании.

Важной составляющей стратегического управления СВО является мониторинг результативности СВО. Он позволяет учитывать достигнутые результаты и

корректировать стратегию управления в соответствии с ними. Это помогает повышать качество образования и, в конечном итоге, достигать высоких результатов в области образования в целом.

Кроме того, стратегическое управление СВО подразумевает постоянное обновление содержания образования, адаптацию к новым технологическим и социальным тенденциям, используя механизмы непрерывного обучения и профессионального развития образовательных кадров.

Особое внимание в стратегическом управлении СВО уделяется также международному сотрудничеству и интеграции в мировую образовательную систему. Это обеспечивает доступ к передовым исследованиям и технологиям, а также создает дополнительные возможности для международного обмена студентами, преподавателями и учеными.

В условиях быстрого роста инновационных технологий и глобальных вызовов, таких как изменение климата и демография, стратегическая перспектива становится ключевым элементом управления СВО. Это позволяет предвидеть будущие вызовы и риски и принимать меры по их минимизации или устранению.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегическое управление системой высшего образования – это сложный и многогранный процесс, основанный на теоретических подходах и моделях. Однако несмотря на разнообразие теорий и инструментов, используемых в этом процессе, его основная цель заключается в достижении высокого уровня качества образования, адаптирующимся к изменяющимся потребностям и приоритетам в обществе. Для этого необходима постоянная работа по оптимизации ресурсов, разработке и отслеживанию стратегических планов, а также удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.

Таким образом, стратегическое управление СВО является неотъемлемой частью формирования современной образовательной системы, ориентированной на достижение высоких результатов как в национальном, так и в мировом контексте. Оно обеспечивает сбалансированный, целеустремленный и эффективный подход к управлению ресурсами и процессами СВО, а также создает условия для устойчивого развития образования в долгосрочной перспективе.