

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**Азимов Фарход Абдухалимович**

*Преподаватель факультета военного образования Ферганского  
государственного университета*

**Аннотация:** *современные качественные изменения в международных отношениях, военно-политической ситуации и жизни общества в мире свидетельствуют о том, что проведение коренных военных реформ на пути к надежной военной безопасности страны необходимо для обеспечения эффективного управления всеми званиями военачальников в Вооруженных силах. Соответственно, определение приоритетов управления в успешном выполнении военачальниками современных требований, достижение высокой производительности в управленческой деятельности и профессиональной деятельности военачальников остается одной из актуальных проблем. В данной статье проведен научно-практический анализ особенностей профессиональной деятельности военнослужащих-руководителей и выявление психологических факторов, влияющих на процесс деятельности.*

**Ключевые слова:** *офицер, военнослужащий, военно-профессиональная деятельность, компетентность, индивидуально-психологические особенности, психологическое состояние, психологический фактор, профессионально-волевые качества.*

В период бурного развития современной науки, техники и техники большое внимание уделяется системе военного образования и действующим в ней современным руководящим кадрам. На международном уровне осуществляются коренные реформы в вопросе подготовки будущих офицеров и военнослужащих к профессиональной деятельности и повышения их психологической, профессиональной компетентности. В том числе США международный корпус подготовки офицеров запаса (учебный корпус офицеров запаса (ROTC), Стокгольмская организация по изучению мировых проблем (Stockholm is a global problems-solving Organization), французская объединенная военная авиационная корпорация (United Aircraft Corporation (UAC)), европейская организация по безопасности и сотрудничеству (Организация по безопасности и сотрудничеству Europe), Исследовательский центр Российской Академии военных наук (Research Center of the Russian Academy of military Sciences), В международных организациях, таких как сектор международных военно-политических и военно-экономических проблем (sector of International military-political and military-Economic problems), Организация Объединенных Наций (United Nations), европейская организация

стратегического плана (World Health Organization), территориальная безопасность стран, отношения мира и международного сотрудничества, военное сотрудничество, стратегическое партнерство во имя мира во всем мире, ведется широкомасштабная работа по таким вопросам, как партнерство, практика международного обмена опытом в области обороноспособности государств и потенциала армии. По психологическому содержанию профессиональная деятельность – это один из видов трудовой деятельности, который в результате специальной подготовки и опыта работы приобретает комплекс усвоенных знаний, практических навыков, благодаря которым человек приобретает определенную систему знаний, форму отношений, отраслевую направленность. Военно-профессиональная деятельность также является одним из специфических видов деятельности, это один из видов трудовой деятельности человека, обладающего комплексом военно-теоретических знаний, практических навыков, полученных на основе специальной подготовки в военно-учебном заведении и опыта работы в Вооруженных силах. Е.Ю.Брикова пишет, что военно-профессиональная деятельность – это вид деятельности, осуществляемой рядовыми военнослужащими и офицерским составом, направленный на обеспечение военной безопасности государства. Следовательно, военная служба – это не просто вид деятельности, это форма поведения, имеющая стратегическое значение, имеющая важное значение для жизни государства и общества и состоящая из множества специальных навыков и умений, актуальных для отдельных лиц. Хотя в современных психологических исследованиях широко исследуются психологические вопросы деятельности военной службы и военной профессии, однако до сих пор в отечественных исследованиях не выработаны совершенные концептуальные основы ее объяснения. О.Ю.Ефремова, по – разному подходу к этому вопросу, выделяет следующие психологические особенности, присущие военнослужащим и руководящим офицерам: – способность мыслить аналитически и конструктивно; – эмоционально-волевая устойчивость; – Стрессоустойчивость и умение быстро адаптироваться к экстремальным условиям и факторам военной службы; – умение сопереживать (сопереживать) и быстро рассуждать; – умение работать в команде, помогать другим; – новаторское лидерство или умение управлять персоналом. V.M.Круглика утверждает, что при изучении психологических возможностей офицерского состава в военно-профессиональной деятельности в первую очередь необходимо учитывать разнообразные проявления его социальных отношений в своей деятельности. Военнослужащий также служит для психологического исследования психологических факторов, улучшающих профессиональную деятельность в руководящих кадрах, и их применения на практике. Вопрос изучения психологических факторов, улучшающих профессиональную деятельность в руководящих кадрах военнослужащих, является одним из наиболее актуальных, стоящих перед областью военной психологии. При проведении исследования были отобраны кадры военнослужащих, осуществляющих служебную деятельность, а

также контингент военачальников. В процессе исследования руководитель обращает внимание не только на индивидуально-психологические особенности уровня развития процесса профессиональной деятельности у персонала, но и на их профессионально-индивидуальные особенности. Выбор профессии-гораздо более сложный и мотивационный процесс. Ведь выбор человеком правильной профессии часто также является причиной его удовлетворенности жизнью. Важно остановиться на процессе принятия решения о том, какую деятельность человек выберет больше всего внешних факторов. Во многом это зависит от оценок внешнего состояния, собственных возможностей и способностей, интересов и склонностей в выборе профессии. Оценка внешнего состояния, факторов, оказывающих положительное влияние, включает в себя такие факторы, как количество денег, которые можно заработать на себе, льготы, предлагаемое предприятие, близость учреждения к месту жительства, удобство транспортного сообщения, эстетика рабочего места и вредные аспекты производства, психологический климат в коллективе, похвала и призыв к порядку. Кроме того, профессия предъявляет к человеку требования, которые потребуют, чтобы профессиональная психология также широко занималась этими вопросами. Эти требования объективны и не могут быть изменены человеком. Требования, которые предъявляет профессия, будут связаны, во-первых, с процессами, связанными с профессией, а во-вторых, с требованиями, необходимыми для общества. Но они, вероятно, сформировались под влиянием и влиянием человека. Становление и развитие профессий будет связано с прогрессом в области техники и развитием производительных сил. Это приводит к появлению множества профессий.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Брикова Е. Ю. Психологическая и личностная готовность к овладению воинскими специальностями: Дис. ... канд. психол. наука: 19.00.01 / Брикова Елена Юрьевна. - М., 2015. – С.56.
2. Ефремова О.Ю. военная педагогика. Учебник для вузов / о.Ю. Ефремова. - СПб.: Питер, 2019. – С.211.
3. Хаитов О.Е. и голова. Социально-психологические основы совершенствования технологии оценки и рекомендации на должность руководителей органов административного управления в Узбекистане: промежуточный отчет за 2007 год по проекту № а-3 – 175, выполненному на основе программы ДИТД-3. – Т.: TDIU, 2007.
4. Ф.Т.Шерматов"эмпирический анализ учебной мотивации будущих офицеров в системе высшего военного образования: выводы и рекомендации". Научно-теоретический и методический журнал. "Педагогическое мастерство". - Бухара, 2022, №3-4. – Б. 85-89. (19.00.05.).

5. Ф.Т.Шерматов, А.А. Бекназаров, М.Юлдашев” психология лидерства у будущих офицеров " учебник т.: ИКТ и ахи, 2022.-Б. 231. Акт и одобрен Советом АНИ. 2022. 07.06.

6. Ф.Т.Шерматов,” теория и взгляды, предложения и выводы на лидерство в подготовке военных кадров // IV Международная научно-практическая конференция "Роль инноваций и цифровизации в развитии профессионального управления армией" Ташкент, 2022 г.167-170.