

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ДУХЕ

Толанов Искандар

*Студент факультета военного образования Ферганского государственного
университета*

Хабибджанов Азизуллох

*Студент факультета военного образования Ферганского государственного
университета*

Аннотация: После обретения независимости Республики Узбекистан была создана правовая база производственного обучения и военно-патриотического воспитания молодежи до призыва на военную службу. и Закон о воинской службе, Концепция «Военно-патриотического духа молодежи», государственное образование, Оборонная доктрина Республики Узбекистан, Присяга Родине, Общие воинские уставы и штаты, министерства Кабинета Министров Республики Узбекистан в 2014. Согласно приложению к настоящему решению № 348 от 18 декабря «Порядок организации и осуществления обучения аджастера перед призывом» является правильным

Ключевые слова: Кабинет Министров, подготовка обороны к призыву, документы, оборонная доктрина, воспитание молодежи в духе воинского патриотизма, положения, решения.

Постановление Кабинета Министров № 140 от 23 февраля 2018 г.

Приложение 1

Глава 1. Общественная собственность

1. Консультация по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе (проблема, о которой пойдет речь в следующих местах) – это производство, основанное на устойчивых направлениях и основных принципах государственной политики в отношении молодежи, и современных сложных глобализационных, информационных и коммуникационных технологиях быстро развиваются. Действия, не связанные с воспитанием молодежи в духе воинства и патриотизма в развивающихся и развивающихся условиях, определяют и роль честного государства и негосударственного общества, семьи, общины, образовательных учреждений, и роль олигархизма. .

2. В данном проекте вопрос воспитания молодежи в военно-патриотическом духе рассматривается как неотъемлемая и неотъемлемая часть целостных воспитательных мероприятий, связанных с воспитанием физически и психически здорового поколения, исходя из требований Стратегии действий по развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годах всенародное и особое внимание было

уделено вопросу стимулирования передовым мировым опытом, реальным общественно-политическим изменениям в жизни Узбекистана сегодня.

3. Жизненное и профессиональное образование важнейшего значения, связанное с защитой нашей Родины и распространением ее славы в мире, может быть привито в сердцах и умах молодежи с первого детства на основе знаний. Составляет содержание понятия.4. Воспитание молодежи в духе воинского патриотизма - это государственный орган, направленный на формирование у молодежи чувства верности Родине, независимо от ее национальности, языка и профессии, и воспитание ее как личности, способной к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей. , защищающая интересы общества и государства, представляет собой многоуровневую, планомерную, целенаправленную и согласованную деятельность общественных объединений и иных организаций.

Глава 2. Цель и основные задачи воспитания молодежи в военно-патриотическом духе.

5. Цель воспитания молодежи в духе воинского патриотизма. Молодежь должна проявлять активность в различных сферах жизни общества, особенно в видах государственной службы, связанных с военной отраслью, быть верной Конституции и воинскому долгу в мирное время и военных условиях, а в них своей страны и заключается в формировании таких важных черт, как высокая ответственность и ответственность за судьбу народа.

6. Основными задачами воспитания молодежи в военно-патриотическом духе являются:

Воспитание молодежи в духе национальных идеалов и верности Родине, внушение ее сердцу и уму того, что защита Родины является почетным и священным долгом;

гордиться своей древней историей и культурой, нашими национальными героями, самоотверженно сражавшимися за независимость и развитие нашей любимой Родины, формировать чувство их достоинства, укреплять уверенность в мощи и потенциале нашей национальной армии;

укрепление понимания того, что военная служба является священной обязанностью каждого гражданина Узбекистана, а также теоретическими и практическими навыками для нашей национальной армии;

Формировать у молодежи умения подходить к политическим и социальным процессам, происходящим вокруг нас и в мире, исходя из своих национальных интересов, формировать идеологический иммунитет против различных внутренних и внешних угроз;

Воспитание у молодежи умения быстро и самостоятельно принимать решения в любой сложной ситуации, эффективно использовать современную военную технику;

Быть готовым защищать интересы Узбекистана не только в военной сфере, но и во всех сферах жизни, быть бескорыстным для страны – вот требование сегодняшнего дня, внедрять в сознание молодежи на реальных примерах и эффективные средства.

Глава 3. Система воспитания молодежи в военно-патриотическом духе и ее основные принципы.

7. Система воспитания молодежи в военно-патриотическом духе представляет собой непрерывный процесс, который состоит из комплекса взаимосвязанных политико-правовых, социально-экономических, идейно-идеологических, культурно-воспитательных мероприятий.

8. Воспитание молодежи в духе воинского патриотизма Конституция и законы Республики Узбекистан, постановления палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указы, постановления и распоряжения Президента Республики Узбекистан, постановления и приказы Кабинета Министров, общевоинские уставы Вооруженных Сил и другие законы будут проводиться в соответствии с документами.

9. Воспитание молодежи в военно-патриотическом духе регулярно организуется на системной и научной основе.

10. Система воспитания молодежи в военно-патриотическом духе состоит в следующем:

дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое обучение и высшие учебные заведения, направленные на формирование и развитие ценностей социально-духовного значения, духа любви и верности Родине в образовательном процессе;

11. Основными принципами воспитания молодежи в военно-патриотическом духе являются следующие;

научность;

историчность;

точность и скорость;

регулярность;

активность;

гармония воспитания и обучения;

системность учебного процесса;

опираясь на положительные результаты и достижения в военно-патриотическом воспитании.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Республики Узбекистан. 24 марта 2003 г.
2. А. Олмасов, М. Шарифходжаев. Экономическая теория. Т. 1995 год.
3. Олмасов А., А. Вахабов. Экономическая теория. Т.: Восток. 2006.
4. Д. Таджибоева. Экономическая теория. Часть I. Т. 2002.
5. Д. Таджибоева. Экономическая теория. Часть П. Т. 2003.
6. Н. Бекнозов. Экономическая теория. // Учебник. - Т. 2005 г. 14. Умаров У. Экономическая теория. / /Руководство. Т.: Наследие. 2004.
7. Ш. Шодмонов, Р.Алимов, Т.Джораев Экономическая теория. Т. 2002.
8. Ш. Шодмонов, Ю.В.Гафуров. Экономическая теория. Т. 2005 г.
9. Экономика Узбекистана. Информационно-аналитический обзор за 2005 год. Т.: Узбекистан. 2006.
10. Сайт Lex.uz.