

IJODIY-MADANIY MASALALAR BO'YICHA TARG'IBOTCHILARNING YILLIK ISH REJASI UMUMTA'LIM MAKTAB O'QUVCHILARIGA MA'NAVIY TA'SIRI

G'ofurova Feruza

9-maktab targ'ibotchisi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada targ'ibotchilik va targ'ibotchilar faoliyati, ularning vazifalari haqida so'z bo'ribgina qolmay targ'ibotchilarning yillik ish rejasi umumta'lim maktab o'quvchilariga ma'naviy ta'siri qanday samar berishi va nima maqsadda ma'naviyatga, ma'rifatga boy ish rejalar tuzilganligi haqida ma'lumot keltiriladi.*

Kalit so'zlar: *Ijodiy-madaniy, ma'naviyat, ma'rifat, intellektual qobiliyat, targ'ibot tashviqot va hk.*

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar va bunyodkorlik ishlari natijasida xalqimizning ongu tafakkuri, dunyo-qarashi o'zgarib boryapti. Yurtimizda huquqiy davlat, fuqarolik jamiyatini barpo etishda "Milliy tiklanishdan- milliy yuksalish sari" va "Yangi O'zbekistonda el aziz, inson aziz!" degan hayotbaxsh g'oyalarning ahamiyati tobora ortib boryapti.

Bolani yoshligidan badiiy tafakkur qilishga o'rgatish, iste'dodini yuzaga chiqarish uning intellektual rivojida muhim omil sanaladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 26-martdagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5040-sonli qaroriga muvofiq, o'tgan o'quv yilidan boshlab o'rta umumta'lim maktablarida ijodiy-madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchi lavozimi joriy etildi.

Ushbu lavozim ta'lim muassasalarida madaniy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish, iqtidorli o'quvchilarning ijodiy qobiliyatini aniqlash, uni ro'yobga chiqarishni ko'zda tutadi. Aytaylik, ijodiy-madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchilarning qattiq belgilangan yillik ish rejasida bajarilishi shart bo'lgan ma'naviy, ma'rifiy, badiiy-adabiy salohiyatga boy bo'lgan yosh o'quvchilarga ijodkorlik eshigining yo'llarini yoritadigan va ularning ma'naviy salohiyatini, tafakkurini, kitobxonlikni maktabda ma'naviy muhitni boyitishga xizmat qiladi.

Ma'naviy muhitda ulg'aygan har bir shaxs albatta vataniga, ona xalqiga, oilasiga fidokorona o'z hissasini qo'shishi barcha ma'rifatli, ziyoli kishiga tafakkuran ma'lumdir.

Targ'ibotchilarning muhim vazifalaridan biri maktabda "Yosh ijodkorlar" to'garagini tashkil qilish va reja asosida mahorat darslarini o'tish ijodkor o'quvchilarga ma'naviy tasir o'tkazibgina qolmay yoshlarning ortidan ulg'ayib kelayotgan murg'ak qalblarga o'rnak bo'lishiga be'minnat xizmat qiladi.

Yosh ijodkorlar to'garagiga "Nutq madaniyati", "Kamoliddin Begzod izdoshlari", "Mohir qo'llar", "Ilhom", "Yosh jurnalistlar" kabi to'garaklarini o'zi ichiga oladi. Bu to'garaklar faoliyati to'la-to'kis tashkillashtirilsa maktab o'quvchilariga ma'naviy kuch

bo'ladi va hayot yo'llarini ilim bog'ining so'nmas gullari bilan bezaydi. Hozirgi kunda Respublikamiz maktablarida tashkil qilingan to'garaklar ma'naviy kuch bo'lib xizmat qilmoqda.

Targ'ibotchilarning yana biz vazifasi shulki, ijodkor o'quvchilarni nafaqat ijodkor o'quvchilarni adabiyotga qiziquvchi barcha o'quvchilarni to'garakka qiziqtirib, kitobxonlikni oshirish to'garakning asosi bo'lib xizmat qiladi.

Shul nuqtayi nazardan shuni aytish joizki, o'quvchilarni kitob mutolaasiga bo'lgan qiziqishini oshirish maktab ijodiy-madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchilarning muhim vazifasi hisoblanadi.

Istedodli o'quvchilarni atoqli adiblar nomidagi ijod maktablari faoliyati bilan yaqindan tanishtirish ham muhim vazifa sanaladi. Bu orqali ijodkor o'quvchilarni kelgusida ijod maktablarida ta'lim olishlariga motivatsiya bo'ladi.

Targ'ibotchilar ijod maktablari faoliyati bilan ijod maktab haqida uslubiy qo'llanmalar, videoroliklar, kirish imtihonlar shartlari haqida ma'lumotlar bazasini shakillantirish va o'quvchilarga tanishtirish orqali o'quvchilarning ijod maskanlari haqida ma'lumotga ega bo'lishga sabab bo'lmoqda.

Ijodkor o'quvchilar o'rtasida turli adabiy, ijodiy tanlovlar, festivallar tashil etish va o'tkazish o'quvchilarning bilim va ko'nikmalari qanday darajada ekanligini bilish ularning bilimini yanada oshirishga sabab bo'libgina qolmay targ'ibotchilar o'z faoliyatini baholash imkoniga ega ekanligini barcha targ'ibotchilar bilishadi.

Maktabga taniqli yozuvchi shoirlarni jalb qilish orqali adabiy-badiiy kechalarni tashkil etish maktabda ma'naviy muhitni yanada yorqinlashtiradi va o'quvchilarda havas tuyg'usining rivojlanishiga sabab bo'ladi.

Targ'ibotchilar O'zbek va jahon adabiyoti eng sara durdonalarini targ'ib qilish orqali kitobxonlikni yanada rivijlanishga sabab bo'ladi. O'zbek va jahon adabiyoti eng sara durdonalari bilan o'quvchilarni tanishtirish kitob asosida suratga olingan badiiy kinofilimlarni ota-onalar uchun yaratilgan ijtimoiy tarmoqqa joylashtirib borish va badiiy kinofilimlarni oilaviy ko'rish va kitobdagi asar va badiiy kinofilimni tahlil qilishni tavsiya etish maqsadga muvofiq ish ekanligini bilamiz.

Yana shuni takitlash kerakki, maktab o'quvchilar orasidan "Targ'ibotchi kitobxon o'quvchi" tadbirlarini tashkil etish orqali targ'ibotchi o'quvchilar bilan alohida shug'ullanishga yana bir zamin yaratilgan hisoblanadi.

Targ'ibotchilarning yana bir vazifalaridan biri shuki, o'quvchilarning ijodiy ishlarini va adabiy-badiiy tadbirlarini OAV keng targ'ib etish orqali o'quvchilarga berilayotgan e'tibor deb o'ylasak adashmaymiz. Bunday vazifalar maktablarda faoliyat yuritayotgan ijodiy-madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchilarning vazifasidir. Shuni aytish o'rinlidir o'tgan yilning 22-23-noyabr kunlari Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi tomonidan O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi va O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi hamkorligida targ'ibotchilar ishtirokida o'tkazilgan amaliy seminar-trening targ'ibotchi

lavozimida ishlayotgan ma'rifatli kishining yo'lini yanada yoritib aniq maqsad va vazifalarini mukammal tushunishga yechim bo'lgan edi.

Ikki kun mobaynida targ'ibotchilarga o'z sohasining yetuk mutaxassislari, jumladan, xalqaro sertifikatga ega trenerlar, yozuvchi-shoirlar tomonidan mahorat darslari o'tkazildi, taqdimotlar uyushtirildi. Mashg'ulotlarda targ'ibotchilar ham amaliyot davomida orttirgan tajribalari va taklif-mulohazalarini hamkasblari bilan o'rtoqlashdi. Tayyorlangan trenerlar 13-28-dekabr kunlari oralig'ida barcha hududlarda targ'ibotchilar uchun seminar-treninglar tashkil etishdi. Endilikda trenerlar tomonidan qishki ta'til davrida tuman (shahar)larda targ'ibotchilarni jadval asosida, o'qitish ishlari olib borildi. Xalq ta'limi vazirligi, Jurnalistlar ijodiy uyushmasi va Yozuvchilar uyushmasining takliflari hamda joylardagi targ'ibotchilar bildirgan fikrlar bir yerga jamlanib, uslubiy qo'llanma loyihasi ham tayyorlandi. U joriy yilda chop etilib, barcha targ'ibotchilarga tarqatiladi.

Ayni paytda har bir hududda ijodiy-madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchilarning o'z telegramm guruhlarini yoki kanallari (masalan: Sherobod tumani ijodiy targ'ibotchilar maktablarda ham ijodiy-madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchi hokazo) ochildi. Ushbu guruhlar jami 72 nafar targ'ibotchini qamrab olgan. Targ'ibotchilar o'rtasida har yili "Yilning eng namunali ijodiy-madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchisi" tanlovi tashkil etilmoqda.

XULOSA qilsak; bu joriy etilgan lavozimda ishlayotgan ziyoli kishilar o'z vazifasini to'laqonli bajaradi va yurtimizga ma'naviy kuch bo'ladi.

So'zim yakuni shuki, maktab ijodiy madaniy masalalar bo'yicha targ'ibotchilar albatta umid qilamiz yoshlarning ma'naviyatiga ma'naviyat qo'shadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston respublikasi prezidenti qarori: " "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5040-sonli
2. Internet saytlaridan foydalanilmadi.
3. Mustaqil izlanuvchi tomonidan yoritildi.