

**ЎСИБ КЕЛАЁТГАН ЁШ АВЛОДГА, МУСТАҚИЛ ЎЗБЕКИСТОНИМИЗДА ЯРАТИЛАЁТГАН
ИМКОНИАТЛАР.**

Хайдарова Дилшода Обиджон қизи
Фарғона жамоат саломатлиги.
Ёшлар етакчиси

Аннотатсия: *Ёшлар - бу мамлакат келажаги! Ва бу шафқатсиз шиор эмас. Биз нафақат фарзандларимизнинг фаровонлигини та'минлашимиз керак, балки оналар ҳам, биз ҳам авлодлари учун жавобгар бо'ламиз! Ва зиммамизга юклатилган вазифани муносиб равишда ҳал қилиш учун энди мамлакат сиёсий ҳаётида иштирок этишни бошлашимиз керак.*

Калит сўзлар: *ёшлар, Ўзбекистон, имкониятлар, Президент,*

**ВОЗМОЖНОСТИ, СОЗДАННЫЕ В НАШЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ ДЛЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.**

Хайдарова Дилшода Обиджон қизи
Фарғона жамоат саломатлиги.
Ёшлар етакчиси

Аннотатсия: *Молодежь – будущее страны! И это не жестокий лозунг. Мы не только должны обеспечить благополучие наших детей, но мы, как родители, также несем ответственность за их потомство! И чтобы достойно решить поставленную перед нами задачу, мы должны уже сейчас начать участвовать в политической жизни страны.*

Ключевые слова: *молодежь, Узбекистан, возможности, Президент,*

**OPPORTUNITIES CREATED IN OUR INDEPENDENT INDEPENDENCE FOR THE
GROWING YOUNG GENERATION.**

Хайдарова Дилшода Обиджон қизи
Фарғона жамоат саломатлиги.
Ёшлар етакчиси

Abstract: *Youth is the future of the country! And this is not a cruel slogan. Not only do we need to ensure the well-being of our children, but we, as parents, are also responsible*

for their offspring! And in order to adequately solve the task assigned to us, we must now begin to participate in the political life of the country.

Key words: *youth, Uzbekistan, opportunities, President,*

Ёшлар — ҳар қандай жамиятнинг эртаси. Улар том ма’нода, Ўзбекистоннинг энг катта бойлиги, бебаҳо хазинаси ҳисобланади. Зеро, янги Ўзбекистон ёшлари — келажагимиз ва истиқболимиз пойдеворидир.

Бугун юртимизда уларнинг замонавий илм-фан ва юқори технологияларни мукамал эгаллаши учун барча куч ва имкониятлар ишга солинаётгани, хусусан, Президент ва ижод мактаблари ташкил этилаётгани замирида катта ма’но мужассам. Ҳозир биз замонавий талаблар асосида жиҳозланган, барча шарт-шароитларга эга Ўқув биноларида та’лим олаётган ёшларнинг ютуқлари билан ҳақли равишда фахрлана оламиз.

Барча асрларда мамлакат келажаги ёшлар учун эди. Инқилоб, тараққиёт ва ривожланишнинг ҳаракатлантирувчи кучлари- бу ёшлар эди. Давлат уларга уруш пайтида, урушдан кейинги даврда, инқирозлар даврида таяниши аниқ эди. Ахир, бу ёш, соғ’лом одамлар янги эрларни ко’тардилар, қудратли бинолар қурдилар, ақлга сиғмас тушлар яратишди ва уларни ҳаётга қайтаришди.. Катта авлоднинг вазифаси ёшларга ушбу мураккаб дунёда о’зларининг муносиб о’рнини топишга ёрдам бериш, о’зларини имкон қадар англаб этишдир, чунки уларнинг қо’лида туг’илган шаҳар, вилоят, мамлакат келажаги - ва ҳамма бу қо’лларнинг кучли ва ишончли бо’лишини хоҳлайди!

Президентимиз Олий Мажлисга Мурожаатномасида “Янги Ўзбекистон – мактаб остонасидан, та’лим-тарбия тизимидан бошланади”, деган г’ояни илгари сургани бежиз эмас. Зотан, юртбошимиз та’кидлаганидек, “Агар катта авлоднинг билими ва тажрибасини, узоқни кўра олиш фазилатларини ёшларимиздаги г’айрат-шижоат, мардлик ва фидойилик билан бирлаштира олсак, кўзлаган марраларга албатта етамиз”.

Шу нуқтайи назардан бугун Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатлари Мурожаатномада баён этилган устувор вазифаларнинг ижросини та’минлаш учун фаол иш олиб бормоқда. Хусусан, ушбу тарихий нутқдан сўнг, парламент қуйи палатасида Мурожаатнома мазмун-моҳиятига ва аҳамиятига баг’ишланган бир қатор тадбирлар ўтказилди.

Куни кеча “Та’лим ва тарбия – ёш авлод камолотининг пойдевори ва давлатимиз тараққиётининг кафолати” мавзусида фракциялараро бўлиб ўтган амалий мулоқотда ҳам Мурожаатномада белгилаб берилган вазифалар атрофлича муҳокама қилинди.

Самимий ва кўтаринки руҳда ўтган мулоқотда Мурожаатномадан ўрин олган вазифалар билан бирга, 2021-йилга мўлжалланган Давлат дастури лойиҳасига та’лим

тизими тараққийетиға хизмат қиладиган бир қатор таклифлар билдирилди. Бу бежиз эмас, албатта. Аёнки, Мурожаатномада белгиланган мақсадларга сўзсиз эришиш барчамиздан яқдиллик ва фаоллик талаб этади.

Ҳозирги ёшлар о'з кучларини замонавийлаштиришга ва уларни руҳан яқинроқ ё'налишга ё'налтиришга қодир. Ёшларнинг г'айрат-шижоати, ко'плаб масалаларга инноватсион ечимлар, ёрқин г'оялар, о'з мақсадларига эришиш қобилияти жамиятимиз томонидан доимо талабга эга.

Бугунги кунда, ва ҳар доимгидек, ёшлада қополлик одат тусига кирган. Уларга шафқатсизлик, яқинлик, бепарволик киради.. Ҳамма одамлар бир-биридан фарқ қилади, ҳар бирининг о'зига хос хусусиятлари, орзулари ва интилишлари бор. Бундай одамлар шунчаки мотиватсияга эга эмаслар. Улар ким бо'лишни хоҳлашларини, нима қилишларини ва ватанлари учун нима қила олишларини то'лиқ тушунишмайди.

Шу сабабдан юртимизда ёшларга бўлган эътибор мустақилликнинг илк йилларидан қаратилди дейилса муболаға бўлмайди.

Ёшларга ватанпарварлик руҳида тарбиялаш мамлакатнинг ёшларга оид давлат сиёсатининг таркибий қисмидир. Мамлакатингизнинг ватанпарвари бо'лиш ҳар доим г'урур ва қадр-қимматга эга бо'лган ҳар қандай одам учун катта шарафдир. Аммо улар ватанпарварлар эмаслар. Бундан ташқари, дадил ривожланаётган давлатда ватанпарварлик та'лимини фақат ижодий жараён сифатида баҳоламаслик керак. Шунингдек, бу ёшлар учун кураш, мамлакат келажаги, мажбурий миграция, жинойтчилик, гиёҳвандлик, алкоголизм ва экстремистик кайфият каби салбий ҳодисаларга қарши кураш.

Бизнинг фикримизча, соҳада давлат-хусусий шерикчилиги ва хусусий хизматларни жадал ривожлантириш ҳисобидан болалар учун спорт, мусиқа ва сан'ат мактаблари қурилишини қўллаб-қувватлаш, айниқса, инглиз тили, информатика, математика ва бошқа талаб юқори бўлган фанларни чуқурлаштирилган тарзда ўргатиш соҳасида хусусий секторнинг улкан имкониятларини ишга солиш қисқа вақтда албатта, Ўз самарасини беради.

Хулоса қилиб айтганда, агар жаҳондаги ривожланган давлатлар тарихига назар ташлайдиган бўлсак, уларда жамият ҳаётини ўзгартиришга қаратилган ислохотлар аввало, та'лим тизимидан бошланганини кўрамыз. Та'лим ва тарбиянинг асоси, пойдевори бу – мактабдир. Шу жиҳатдан мактаблардаги та'лим сифати пойтахтда ҳам, олис қишлоқларда ҳам юқори бўлиши лозим. Ёшларнинг ўзи қизиққан касб эгаси бўлиши билан бир қаторда спорт машғулотларига жалб этиш бўйича олиб борилаётган тадбирлар ҳам юқори кўрсаткичларга кўтарилган. Зеро, “Соғ танда соғлом ақл” дейди донишманд ҳалқимиз.

Бугун биз маънавиятимизни асрашимиз, ватан келажаги учун мустаҳкам пойдевор бўлаоладиган муносиб фарзанд бўлишимиз, олдимизга қўйган эзгу

мақсадларимиз томон мардонавор қадам ташлашимиз, буюк аждодлар изи эканимизни англамоғимиз, қадимий тарихимиз ва бой маданиятимизни, улў аждодларимиз меросини чуқур ўзлаштиришимиз бугунги тез ўзгараётган ҳаёт воқелигига онгли қараб мустақил фикрлашимиз ва она ватанимиздаги содир бўлаётган барча жараёнларга дахлдорлик ҳисси билан яшашимиз, энг муҳими отамиздан мерос истиқлолни жон-у тан билан асрашимиз лозим. Ишончим комилки, ана шундай ноёб, инсоний фазилатларга, юксак маънавиятли, қорачиғи ғайрат ва шижоатга тўла муносиб фарзандлари бор халқ ҳеч қачон ҳеч кимга қарам бўлмайди, ўзининг эзгу мақсадларига албатта етади.

АДАБИЁТЛАР:

1. Каримов И. А. Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. –Т.: Шарқ нашриёт – мабаа концерни. 1997. -63 б.
2. Каримов И. А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. –Т.: 2011-й.
3. Каримов. И. А. Баркамол авлод орзуси. –Т.: “Шарқ” нашриёт-матбаа концерни. 1998. 144 бет.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” 2017 йил 7 февралдаги ПФ4947- сонли Фармони
5. Ўзбекистон Республикаси Президент Шавкат Мирзиёев Олий Мажлис аъзоларига анъанавий мурожаатномаси.2020 йил 24 январ. Халқ сўзи газетаси,40 сон.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон Республикасининг 2019 йилги асосий макроиқтисодий кўрсаткичлари прогнози ва давлат бюджети параметрлари ҳамда 2020-2021 йилларга бюджет мўлжаллари тўғрисида 2018 йил 26 декабр, ПҚ4086-сонли Қарори