

ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВОЕННОМ ДЕЛЕ

Савин Евгений Владимирович

*преподаватель Учебного центра военной подготовки
Национального университета Узбекистана, г.Ташкент*

Закиров Кудрат Суннатович

*старший преподаватель Учебного центра военной подготовки
Национального университета Узбекистана, г.Ташкент*

Аннотация: *мотивация студентов (курсантов) к изучению иностранных языков, отношение к этому более серьезнее, так-как усердно изучающих иностранный язык студентов (курсантов) малое количество.*

Ключевые слова: *иностраннный язык, военное дело, глобализация, военные специалисты, сотрудничество, профессиональная квалификация, международное сотрудничество, переговоры, дипломатическая работа.*

THE IMPORTANCE OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE IN MILITARY AFFAIRS

Savin Evgeniy Vladimirovich

*lecturer at the Military Training Center
of the National university of Uzbekistan, Tashkent city*

Zakirov Kudrat Sunnatovich

*senior lecturer at the Military Training Center
of the National university of Uzbekistan, Tashkent city*

Annotation: *motivation of students (cadets) to learn foreign languages is considered more seriously, as there is a small number of students (cadets) diligently studying foreign languages.*

Key words: *foreign language, military affairs, globalization, military specialists, cooperation, professional qualification, international cooperation, negotiations, diplomatic work.*

ВВЕДЕНИЕ

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью военного дела в современном мире. В условиях глобализации и международного взаимодействия знание иностранных языков становится необходимым для эффективного выполнения задач и достижения целей военных структур. В данной статье рассмотрим важность изучения иностранного языка в военном деле, а также возможности и льготы, которые могут быть получены благодаря владению иностранным языком.

ФАКТОРЫ ВАЖНОСТИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ВОЗМОЖНОСТИ:

Изучение иностранного языка открывает перед военными специалистами широкие возможности для эффективной работы и взаимодействия с иностранными партнерами. Во-первых, владение иностранным языком позволяет свободно общаться с представителями других стран, участвовать в международных переговорах и сотрудничестве. Это способствует укреплению международных отношений, повышению доверия и сотрудничества между странами. Во-вторых, знание иностранного языка позволяет успешно выполнять задачи в международных операциях, где военным приходится взаимодействовать с иностранными войсками и населением. Наличие специалистов, владеющих языком страны, в которой проводятся операции, значительно улучшает коммуникацию и уровень взаимопонимания.



ЛЬГОТЫ:



Изучение иностранного языка в военном деле предоставляет ряд льгот и преимуществ. Рассмотрим некоторые из них:

- владение иностранным языком повышает профессиональную квалификацию военного специалиста и может служить основой для получения дополнительных наград и поощрений.

- знание иностранного языка может быть основой для профессионального роста и продвижения по службе. Военные сотрудники, владеющие иностранным языком, могут быть назначены на ответственные должности, связанные с международным сотрудничеством, переговорами и дипломатической работой. Кроме того, знание иностранного языка может дать возможность для участия в международных учениях и обмена опытом с военными коллегами из других стран.

ПРИМЕРЫ:

1. Вторая мировая война. В этой войне иностранный язык сыграл важную роль при дешифровке кодов и шифров, используемых вражескими странами. Благодаря знанию иностранных языков, американские и британские криптографы смогли

расшифровывать немецкие коды Энигма, что позволило им получать ценную информацию о планах и действиях врага.

2. Холодная война. В период холодной войны знание иностранных языков было необходимо для разведывательных операций и сбора информации. Агенты разведывательных служб, владеющие языками стран Восточного блока, могли получить доступ к секретной информации и перехватить коммуникации противника.

3. Война в Ираке. Война в Ираке подчеркнула важность знания арабского языка для армии США. Военные сотрудники, владеющие арабским языком, могли эффективно взаимодействовать с местным населением, устанавливать контакты с потенциальными информаторами и проводить разъяснительную работу, что способствовало повышению безопасности и успешному выполнению задач.³⁷

4. Афганистан. Во время войны в Афганистане иностранные языки, такие как пушту и дари, стали ключевыми инструментами для коммуникации с местным населением и афганскими партнерами. Военные, владеющие этими языками, могли установить доверительные отношения с афганскими военными и гражданами, что способствовало сотрудничеству и снижению напряженности в регионе.³⁸

В этих примерах иностранный язык сыграл важную роль в успешном выполнении военных операций, обеспечении безопасности и улучшении международного сотрудничества. Они подчеркивают необходимость изучения иностранного языка в военном деле и его ценность для достижения максимальных результатов на поле боя.

Существует множество примеров в выдающихся военных со знанием иностранного языка. Некоторые из них:



1. Джон Абизайд – военный лидер и бывший начальник командования Центрального командования в США, который владеет арабским языком и играл важную роль в первой войне в Персидском заливе в 1991 году.

³⁷ «The Importance of Language Skills in Military Operations» by J. L. Kringen (U.S. Army War College, 2006).

³⁸ «Language and Military Intelligence» edited by M. Inman and A. E. Holm (Routledge, 2013).



2. Фредерик Франкоис – французский генерал, владеющий английским языком, который командовал международными войсками в Афганистане в 2008-2009 годах.



3. Михаил Тимофеевич Катуков – советский генерал-лейтенант, командовавший танковой армией во время Второй мировой войны, который владел немецким языком и использовал свои знания для перехвата и анализа вражеских радиосообщений.



4. Ричард Холбрук – американский дипломат и военный аналитик, владевший русским, французским и сербским языками. Он играл важную роль в переговорах по урегулированию конфликта на Балканах в 1990-х годах и помогал ведению военных операций в Афганистане и Ираке.



5. Джордж Паттон – американский генерал, командовавший армией во время Второй мировой войны, который владел французским и немецким языками и использовал свои знания для общения с местным населением во время операций в Нормандии и Арденнах.

Эти военные демонстрируют, как владение иностранным языком может помочь военным лидерам в различных аспектах их работы, в том числе в командовании и в решении стратегических задач.

ВЫВОД

Итак, изучение иностранного языка имеет важное значение в военном деле. Оно позволяет военным специалистам эффективно взаимодействовать с представителями других стран, участвовать в международных операциях и повышать свою профессиональную квалификацию. Владение иностранным языком открывает перед военными широкие возможности для успешной работы и сотрудничества на международной арене. Поэтому, для достижения максимальных результатов в

военном деле, важно поощрять и поддерживать изучение иностранного языка среди военнослужащих.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46348162> «Language and Warfare» edited by M. Inman and A. E. Holm (Routledge, 2014)
2. «The Importance of Language Skills in Military Operations» by J. L. Kringen (U.S. Army War College, 2006).
3. «Language and Military Intelligence» edited by M. Inman and A. E. Holm (Routledge, 2013).
4. «The Role of Language and Culture in Military Operations» by T. J. Booz Allen Hamilton (National Defense University, 2008).
5. «Language and Diplomacy» edited by J. Kurbalija and H. Slavik (Diplo Foundation, 2001).
6. Tojiboyeva M. S. THE CONCEPT OF "INTELLIGENCE" IN UZBEK AND ENGLISH LINGUISTIC CULTURE AND LEXICAL MEANS OF CONCEPT FORMATION //Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal. – 2023. – С. 223-229.
7. Tojiboyeva , M. (2023). PROVERBS WITH ZOONYM COMPONENT EXPRESSING THE CONCEPT OF "IGNORANCE" IN ENGLISH AND UZBEK. Fergana State University Conference, 143.
8. Tojiboyeva M. S. Section 5. Languages of the world //The European Journal of Literature and Linguistics. – С. 49.
9. Uktamovna, M. M. (2023). Enhancing Vocabulary Acquisition in B2 Level Students through Diverse Exercise Modalities and Reading Activities. Genius Repository, 26, 73-74.
10. Mamadjanova, M. (2023, December). SEMANTIC CLASSIFICATION OF EPITHETS IN THE ENGLISH LANGUAGE. In Fergana state university conference (pp. 88-88).
11. Uktamovna, M. M. (2023). Syntactic-Structural Classification of Epithet in the English Language". American Journal of Science on Integration and Human Development (2993-2750), 1(10), 60-62.
12. Uktamovna, M. M., & Oybekovna, Z. F. (2023). UNRAVELING THE CONNOTATIVE AND DENOTATIVE MEANINGS OF WORDS. Научный Фокус, 1(8), 640-642.
13. Mamadjanova, M. U., & qizi Xomidova, M. S. (2023). GRAMMAR TRANSLATION METHOD: EXPLORING ADVANTAGES AND DISAVANTAGES. Educational Research in Universal Sciences, 2(17), 309-311.
14. Mamadjanova, M. U., & qizi Malikova, G. X. (2023). HOW ENGLISH BECOME GLOBAL LANGUAGE: HISTORICAL OVERVIEW. Educational Research in Universal Sciences, 2(17), 888-892.
15. Uktamovna, M. M. (2023, October). EPITET TARIXI VA NAZARIYASIGA BIR NAZAR. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 127-132).