

## РОЛЬ ГЛАГОЛА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

**Раджапова Дурдона Сапарбоевна**

*Старший преподаватель, Ургенчский инновационный университет. Кафедра  
социально- гуманитарных наук*

**Аннотация:** *В данной статье рассматриваются роль глагола в русском языке. Автор акцентирует внимание на разных видах глагола и их употреблении в речи русского языка. Полученные результаты могут быть использованы в дальнейших исследованиях, связанных с использованием русского глагола.*

**Ключевые слова:** *Русский глагол, активный и пассивный залог, речевое наклонение*

Русская грамматика довольно сложна, но хорошая новость в том, что вам не нужно знать все, чтобы достичь разговорного уровня. По этой причине надо сосредоточиться на основах и упростить грамматику. Чередования различаются в зависимости от близкородственных языков и зависят от исторического изменения. Кажется, Gen Neg в русском языке был более грамматически сильным. (более почти обязательно) в прошлом и может исчезнуть в будущем, как в Чешский (1.ст55) Gen Int в значительной степени лексикализован; только с некоторыми классами объектов некоторых глаголов есть ли чередование родительного падежа и винительный падеж. Основная проблема при анализе этих трех общих чередований заключается в том, что существует очевидно, что на выбор родительного падежа или именительного падежа влияют многочисленные факторы. Падеж или винительный падеж, включающий синтаксические, семантические, лексические и стилистические факторы.(2.ст,119) В этой статье мы сосредоточимся на семантических факторах и особенно на интерпретации глагола, но мы не утверждаем, что эти факторы объясняют все разнообразие. Вначале необходимо отметить одно строгое синтаксическое условие: Gen Neg и Gen. Int встречается только со «структурными аргументами» глагола, субъектами или объектами, которые являются прямыми (не предложными) аргументами глагола и которые в противном случае возьми Nom или Acc. Подлежащее Gen Neg встречается только с непереходными глаголами. Но для того, чтобы вы познакомились с некоторыми аспектами русской грамматики, вот объяснение того, как образуются русские глаголы и когда они используются: В хорватском языке глаголы имеют пять грамматических категорий: • Времена, • человек, • активный и пассивный залог, • речевое наклонение (которое также существует в английском языке) и • аспект.(3.ст,84)

В русском языке есть несколько времен, с которыми вам необходимо ознакомиться, но сначала нам нужно взглянуть на аспект глаголов. • • Сначала выучите самый важный словарный запас. • Вначале не слишком заморачивайтесь с грамматикой. • Найдите хорошего учителя • Сохраняйте мотивацию! В русском языке всего три времени: • Настоящее время • Прошедшее время • Будущее время

(Примечание: некоторые глаголы, выражающие прошлые действия, меняются в зависимости от рода!) Прежде чем мы начнем рассматривать разные времена, важно упомянуть пару вещей, которые важны для образования глаголов – базовой формы настоящего времени.(4.ст,88)

Базовая форма инфинитива вам нужно будет понять основную форму глагола, чтобы образовать времена. Базовая форма инфинитива В английском языке, если вы просто хотите назвать действие, не выражая времени, продолжительности или лица, вы используете инфинитивную форму глагола – бежать, прыгать, петь и т. д. Эти глаголы в русском языке оканчиваются на: *ть*. Для того чтобы образовать время глагола в русском языке, обычно вам понадобится базовая форма инфинитива. Чтобы получить базовую форму инфинитива глагола, просто удалите окончание инфинитива глагола: бегать → бега | *-ть* [бежать] Вчера я весь день бежала. [Вчера] [Я] [весь] [день] [Я бежал по-женски]. Вчера я бежал целый день. случилась → попроси | *-ть* [молиться, вежливо просить]

Я попросил у нее прощения. [Я] [Я-попросил маску.] [для] [ее] [прощения]. Я попросил у нее прощения. поиск → поиск | *-й* [поиск] Мы искали его весь день. [Мы] [мы искали] [его] [весь] [день]. Мы искали его весь день. петь → пе | *-й* [петь] Она пела, как соловей. [Она] [она-пела] [как] [соловей]. Она пела, как соловей. читать → читать | *-й* [читать] Вчера он читал книгу. [Вчера] [он] [он читал] [книгу]. Вчера он читал книгу. Теперь посмотрим, как они помогают нам образовывать времена глаголов в русском языке:

Настоящее время в русском языке Спрягать Настоящее время в русском языке несложно, но стоит обратить внимание на исключения. Мы используем настоящее время, когда хотим выразить действие в настоящем или ближайшем будущем, желание, привычку, команду или повторяющееся действие.(5.ст,87) Я читаю книгу. [Я] [читаю] [книгу]. Я читаю книгу. Обычно я люблю петь. [Обычно] [Я] [я-люблю] [петь]. Обычно я люблю петь. Завтра я работаю. [Завтра] [Я] [работаю]. Завтра я работаю. Русские глаголы делятся на две группы: глаголы 1-го спряжения и глаголы 2-го спряжения. • Глаголы 1-го спряжения оканчиваются на *-ать, -ять, -еть, -овать* или *-нуть*. • Глаголы 2-го спряжения оканчиваются на *-ить*. Глаголы 1-го спряжения оканчиваются на *-ать, -ять, -еть, -овать* или *-нуть*. • Глаголы 2-го спряжения оканчиваются на *-ить*. Как образовать настоящее время в 2 шага: Шаг 1 Возьмем настоящую базовую форму глагола: • Глаголы 1-го спряжения: опустить *-ть* • Глаголы 2-го спряжения: отбросьте *-ить*. (читать) читать → чита | *-ть* = читать (уметь) уметь → уме | *-ть* = уме (говорить) говорить → говор | *-ить* = говорить (верить) верить → вер | *-ить* = вер Шаг 2 Добавьте окончания настоящего: Единственное число Множественное 1-е лицо-ю / -у / -ую-ем / -ём / -уем / -им 2-е лицо-ешь / -ёшь / -уешь / -шь-ете / -ёте / -уете / -ите 3-е лицо-ет / -ёт / -ет / -ит-ют / -ут / -уют чита + -ю = читаю (я читаю) уме + -ю = умею (я могу) говор + -ю = говорю (я говорю) вер + -ю = верю (я верю) Вот еще несколько примеров настоящего времени: делать (делать, сделать) → дела | *-ть* → дела + -ю = делаю (Я делаю, я делаю) Я делаю уроки. [Я делаю домашнее задание](6.ст,991)

Прошедшее время в русском языке В русском языке очень легко образовать прошедшее время. Как образовать прошедшее время в 2 шага: Шаг 1 Возьмите инфинитивную базовую форму глагола (помните, что для ее получения нужно всего лишь опустить -ть в конце глагола в инфинитиве): (читать) читать → чита | -ть = читать (уметь) уметь → уме | -ть = уме (говорить) говорить → говори | -ть = говори (верить) верить → вери | -ть = вери Шаг 2 Добавьте окончания, которые зависят от рода и числа. Они могут быть мужского, женского, нейтрального или множественного числа: Мужской Женский Нейтральный Единственное-л-ла-ло Множественное-ли-ли-ли: чита + -л = читал (я-мас. читал, ты-мас. читал, он читал) • уме + -ло = умело (смог) • говори + -ла = говорила (я-жен. )говорила, ты-жен. говорила, она говорила) • вери + -ли = верили (мы верили, вы — множественное число верили, они верили) Увидеть разницу? Оно больше не спрягается в зависимости от того, является ли оно 1-м, 2-м или 3-м лицом, как настоящее время, а только на основе того факта, что оно имеет единственное/множественное число и мужской/женский/нейтральный род. Вот еще несколько примеров прошедшего времени: делать (делать, сделать) → дела | -ть → дела + -л = делаю (Я-маск. делал, ты-маск. делал, он делал) Я делал уроки. [Я] [делал (маск.)] [домашнее задание]. Я делал домашнее задание. просить (просить, просить) → проси | -ть → проси + -ла = просила (я-фем. спрашивала, ты-фем. спрашивала, она спрашивала) Ты просила меня уйти? [Вы] [просили (жен.)] [меня] [уйти]? Ты просишь меня уйти? Есть глаголы, которые не добавляют приставку, а меняют свою среднюю часть или просто изменяются полностью: • снимать – снять (записывать) • бросать – бросить (бросить) • класть – положить (положить) • прийти – вернуться (идти/вернуться – «ся» в конце означает, что это возвратный глагол) (7.ст,99)Еще одна важная вещь, которую следует отметить, это то, что в настоящем времени используются только глаголы несовершенного вида. Однако в прошедшем времени вы можете использовать оба варианта. Способ их спряжения тот же (как мы видели выше), но разница в том, что: Несовершенная форма В большинстве случаев это относится к процессу, чему-то, что происходит в течение некоторого времени, и вы сосредотачиваетесь на этом; или также иногда это случается часто и неоднократно. В качестве примера возьмем глагол несовершенного вида «писать» (писать): • Я написал письмо, когда он пришёл. (Я писала письмо, когда он приехал. – процесс) • Каждый месяц я писала нам два письма. (Каждый месяц я писал ему два письма. – повторяющееся действие.)

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1974.
2. Talmy L. Semantics and syntax of motion Syntax and semantics. New York Academic Press. 1975.
3. Miller G. Johnson-Laird P Language and Perception. Cambridge.

5. Майсак Т.А., Рахилина Е.В. Семантика и статистика: глагол идти на фоне других глаголов движения. Логический анализ языка. Языки динамического мира / Отв. ред. Н.Д. Арутюнова, И.Б. Шатуновский. Дубна, 1999.
6. Беляева Л.М. Глаголы движения в английском языке // Ученые записки института международных отношений. М., 1961. Вып. 7.
7. Келдиёрова, Г. С. (2021). Язык и стиль Эркина Вахидова. Молодой ученый, (41), 40-42.
8. Кукушкин В.С.П. Г Альскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам.- М., 2009