

ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ НАУК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мунавварханова Махлиёхон Музаффархановна

Студентка Наманганского государственного университета

Аннотация: *В данной статье описаны возможности подготовки будущих учителей высшей школы, значение методических дисциплин в начальном образовании, результаты их более качественного преподавания, роль учителей в развитии подрастающего поколения как личностей, способных внести достойный вклад на развитие страны.*

Ключевые слова: *система образования, методика преподавания математики, методика преподавания родного языка, технология и методика преподавания, естествознание и методика его преподавания.*

«Знание — друг в пустыне, опора на жизненном пути, помощник в горести, спутник в час одиночества, предводитель в минуты счастья, украшение среди людей, несравненная сила в борьбе с враг».

Из хадиса

Для того чтобы люди стали грамотными, достигли передовых специализаций в своих второстепенных областях, необходимо будет снизить начальную грамотность. Сегодня в системе образования практически каждой страны разрабатываются и претворяются в жизнь новые стратегии развития, дорожные карты. Основной причиной этого является необходимость дать сильное образование подрастающему поколению, которое в будущем может внести небольшой вклад в развитие каждой отрасли.

«Задача образования сегодня состоит в том, чтобы научить студентов самостоятельно работать в растущей информационно-образовательной среде, научить их эффективному использованию современных информационных технологий в различных сферах и рациональному использованию информационных потоков. С этой целью создать возможности для самостоятельной и творческой работы студентов. их нужно учить принимать самостоятельные решения. Решение этой проблемы, безусловно, зависит от качества подготовки педагогов, которые являются главными организаторами этого процесса. Будущее любого общества определяется уровнем развития системы образования, которая является его неотъемлемой частью и жизненной необходимостью». [1]

Общеизвестно, что основой системы образования является начальное образование. Именно поэтому важно дальнейшее усиление образовательного процесса на данном этапе системы. На студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, помимо того, что они являются будущими учителями, возлагаются еще и очень важные обязанности. С учетом этого сегодня необходимо требовать от студентов освоения методических дисциплин, создавать для них необходимые условия.

Если такие предметы, как математика, родной язык, технология, естествознание, общая психология, педагогика, иностранные языки и т.п. преподаются по направлениям начального образования в высшей школе, должны быть установлены дополнительные учебные часы для преподавания специальных методических основ по математике, родной язык, технологии, естественные науки. Поставьте, например, методы обучения математике, методы обучения родному языку, технологии и методы его обучения, естествознания и методы его обучения.

Одной из приоритетных задач в обучении математике является обучение детей младшего возраста числам и счету с 1 класса в понятной и доступной форме, разработка и внедрение новых методов обучения, чтобы у них не возникало затруднений на уроках и более поздних этапах обучения. .

В методике обучения родному языку важно научить детей распознавать буквы, писать каллиграфией, и посредством этого предмета учащиеся будут развивать у учащихся навыки не только красиво писать, но и помогать им мыслить и говорить бегло. Известно, что сегодня недостатки и недостатки людей в письме на родном языке можно найти в различных деловых документах, рекламных щитах, плакатах и т. д. Это свидетельствует о том, что в школьные годы люди меньше занимались наукой письма. Учитывая такие проблемы, в нашей стране проводится масштабная работа по углублению обучения молодежи родному языку со школьной скамьи.

При обучении науке о технике с раннего возраста человек может иметь профессию помимо трудолюбия, образования. Он призван создать основу для того, чтобы студенты повзрослели, не столкнулись с трудностями в будущих браках, получили опыт воспитания своих детей, смогли совершать открытия в науке.

Короче говоря, благодаря эффективным процессам обучения в системе высшего образования будущие педагоги с высоким уровнем знаний, навыков и компетенций должны будут взять на себя большую ответственность за потенциал следующего поколения. Для этого, как было сказано выше, специалисту придется в совершенстве овладеть методологическими науками.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. [1] - К.Исманова. Постановка задач практических занятий с помощью инновационных методов» Журнал проблем образования. Выпуск 2, 2012.
2. Н.Х.Авлиякулов. Педагогические технологии Ташкент 2009.

ИНТЕРНЕТ-ДАННЫЕ:

1. www.uz.infocom.uz