

ADABIYOTLAR RO`YXATI:

1. A. S. Kucharov, G. Hakirova. o`quv qo`llanma . Toshkent, “Ibrat” 2001.
2. M. Azimjanova, T. Muradova. o`quv qo`llanma . Toshkent, “O`zbekiston”
3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.
4. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag`ishlangan Oliy Majlisi palatalarining qo`shma majlisidagi nutqi Sh.M. Mirziyoyev. Toshkent O`zbekiston, 2016. - 56 b.
5. www.ziynet.uz - Axborot ta`lim portali.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ БАКАЛАВРОВ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ
МЕТОДАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Тураев Тура Абдурашидович

*преподаватель лица Узбекского государственного
университета мировых языков*

Хуррамов Асрор Чориевич

*младший научный сотрудник,
Институт механики и сейсмостойкости им.*

М. Т. Урозбоева

АН РУз

Аннотация: *В статье рассматривается проблема обучения бакалавров технологических направлений математическому моделированию различных технологических процессов. Раскрываются этапы обучения математическому моделированию. Приводится пример того, как посредством решения прикладных задач возможно улучшить качество обучения математике.*

В современных экономических условиях быстро развивающиеся новые производственные технологии требуют от профессионалов знаний основных задач математического моделирования, области применения методов моделирования в профессиональной сфере. Необходимо ориентироваться в основных направлениях развития производства и видеть проблемы в возможных сферах и направлениях развития технологий. Поэтому инженерам-технологам в их профессиональной деятельности необходимы навыки математического моделирования.

Исследуя процесс обучения будущих инженеров-технологов математике, было выявлено, что при решении задач прикладного характера обучающиеся часто затрудняются в построении и исследовании математических моделей различных технологических процессов.

Поэтому в процессе обучения математическим дисциплинам для развития навыков моделирования необходимо уделять внимание решению прикладных задач с помощью методов математического моделирования [1].

Процесс математического моделирования состоит из трех этапов: формализации, внутримодельного решения и интерпретации. На этапе формализации условие задачи переводится на математический язык -составляется математическая модель. Модель может быть составлена как система уравнений или неравенств; это могут быть графики, наглядно демонстрирующие развитие процесса. Также для удобства обработки данные задачи можно представить в виде таблицы.