

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ С БОЕВОЙ СТРЕЛЬБОЙ НОЧЬЮ

Хусаинов Камранбек Мамед ўғли

Лейтенант, магистрант,

Теория и методика

воспитания и обучения (НДП)

Ташкентский государственный

педагогический университет имени Низами

Аннотация: *В статье изложены особенности подготовки и проведения тактических учений с боевой стрельбой ночью. Рассмотрены основные особенности работы должностных лиц руководства учения, посредников и выполняемых ими мероприятий при подготовке и проведении тактического учения с боевой стрельбой ночью.*

Уровень развития технических средств разведки, наблюдения, ориентирования военнослужащих, наведения оружия и светового обеспечения ночного боя, их активное использование практически стерли грань между ведением боевых действий днем и ночью. Непрерывное ведение боя ночью и днем становится объективной необходимостью, а ночные действия — обычными действиями войск. Однако, несмотря на стирание упомянутой выше грани, и ведение боя ночью, и обучение войск ночным действиям предполагают определенную подготовку к ним. Именно поэтому личный состав, органы управления, подразделения, воинские части и соединения должны учиться решать боевые задачи в ночных условиях так же, как и в дневных.

В программе боевой подготовки, в Наставлении по организации и проведению тактических учений предписано не менее 30 % времени тактических учений отводить на организацию и ведение активных боевых действий ночью. В соответствии с этим требованием содержание одного из этапов или нескольких учебных вопросов этапа учения должно включать подготовку и ведение ночного боя; переход от ночных действий к дневным и от дневных к ночным. В ходе учений обучаемые командиры, органы управления и личный состав должны приобретать умения и навыки:

в маскировке расположения войск и их действий по противодействию средствам и способам разведки противника;

в скрытном занятии исходного положения для атаки, быстром и скрытном выдвигании и развертывании в боевые порядки;

в организации и ведении разведки;

в быстром определении целей, ведении прицельного огня и управлении им;

в преодолении заграждений противника;

в выдерживании заданного направления, в том числе с использованием осветительных средств, приборов ночного видения, радиолокационной и тепловизионной аппаратуры, видимых в темноте ориентиров;

в освещении местности и объектов, целей в обороне противника и использовании освещения для совершения маневра;

в осуществлении непрерывного взаимодействия между подразделениями (воинскими частями, соединениями);

в развитии достигнутого успеха с переходом от ночных действий к дневным или от дневных к ночным.

Умения и навыки действий в ночном бою поэтапно формируются на дневных занятиях, тренировках, боевых стрельбах, учениях, а затем закрепляются и совершенствуются в ночных условиях. При этом наиболее сложным мероприятием подготовки тактического учения является подготовка этапа с боевой стрельбой ночью.

Рассмотрим основные особенности работы должностных лиц руководства учения и выполняемых ими мероприятий при подготовке и проведении этапа с боевой стрельбой ночью на тактическом учении.

В ходе работы по уяснению исходных данных руководитель учения определяет (уточняет): какой вид боя (тактические эпизоды) отработать в условиях ночи; силы и средства, необходимые для светового обеспечения, расход осветительных средств.

Для получения реальной картины местности и определения задач по подготовке учения, рекогносцировку района его проведения и особенно участка боевой стрельбы руководителю учения необходимо проводить два раза — *в светлое и в ночное время*.

В ходе проведения рекогносцировки руководитель учения дополнительно определяет (уточняет):

азимут направления наступления;

местные предметы, по которым можно будет ориентироваться в темноте;

порядок освещения местности и объектов атаки (целей) по задачам, рубежам и времени, привлекаемые для этого силы и средства, места их размещения и порядок перемещения в ходе розыгрыша тактических действий;

порядок ориентирования подразделений (определяет направляющее подразделение и азимут наступления на глубину боевой задачи);

порядок использования световой сигнализации в интересах управления подразделениями и поддержания взаимодействия между ними, а также взаимного опознавания, оповещения, целеуказания и разведки;

порядок использования приборов ночного видения, радиолокационной и тепловизионной аппаратуры;

порядок оборудования участка боевой стрельбы и, особенно, — района мишенного поля;

места установки световых ориентиров, обозначение световыми створами границ основного и опасных направлений стрельбы;

порядок обозначения целей, а также способы и продолжительность освещения их ночью;

количество и районы разворачивания артиллерии, привлекаемой для выполнения задач светового обеспечения, а также других привлекаемых для этого сил и средств, места их размещения и порядок перемещения в ходе розыгрыша тактических действий.

В указаниях по подготовке к проведению тактического учения с боевой стрельбой ночью руководитель учения дополнительно определяет (уточняет):

порядок подготовки и установки опознавательных знаков для личного состава и боевой техники:

фонарики красного света для крепления на спине каждого стреляющего при выполнении стрельбы в пешем порядке и фонари зеленого света для обозначения флангов отделений, взводов и рот;

светящиеся номерные знаки для установки на башнях танков, БМП и БТР;

задачи по заготовке материала для создания очагов пожаров в расположении противника в целях обозначения световых ориентиров и створов;

задачи по созданию в каждом взводе рот первого эшелона осветительных постов для освещения целей противника и организацию подготовки личного состава, назначаемого на посты освещения¹ (рис. 1);

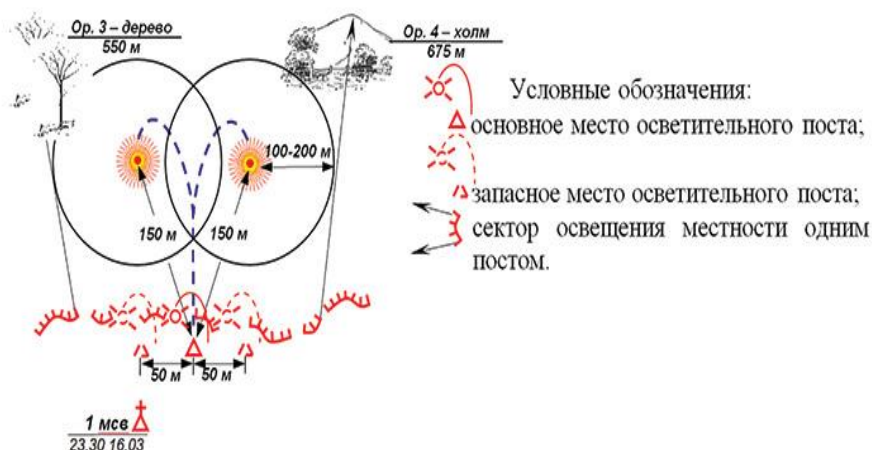


Рис. 1. Освещение местности одним осветительным постом

мероприятия по подготовке аппарата руководства учения, посредников и личного состава подразделений, воинских частей, привлекаемых на учении к действиям в ночных условиях и боевой стрельбе ночью.

Мероприятия по световому обеспечению действий подразделений (рис. 2) в ходе учения отражаются на плане проведения тактического учения, схеме мишенной обстановки, графике огневого поражения и реальных действий войск.

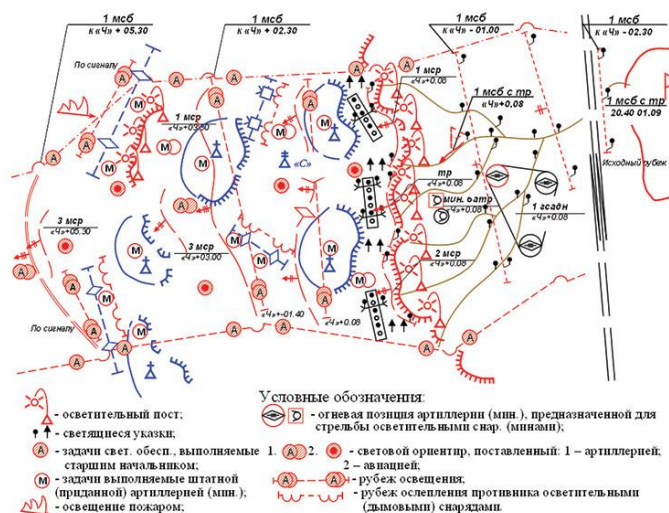


Рис. 2. Схема светового обеспечения мотострелкового батальона в наступлении (вариант)

В плане проведения тактического учения дополнительно отображаются: задачи по световому обеспечению, выполняемые силами и средствами старших командиров в интересах батальонов (рот) (в графической части плана проведения учения);

расчет сил и средств, места их размещения и порядок перемещения в ходе боя; задачи обучаемых подразделений, воинских частей, соединений по световому обеспечению.

На схеме мишенной обстановки дополнительно отражаются:

порядок имитации огня целей при их показе, способы и продолжительность освещения целей;

места постановки световых ориентиров и створов (при необходимости указываются средства и способы их постановки);

расход осветительных и дымовых боеприпасов.

На графике огневого поражения и реальных действий войск дополнительно отражаются:

подразделения, предназначенные для выполнения задач светового обеспечения;

какие цели (объекты) противника в течение какого времени, кем и когда освещаются и ослепляются, расход осветительных и дымовых боеприпасов;

порядок ориентирования подразделений, обозначения полосы пролета авиации и переднего края подразделений (кто и в какой последовательности осуществляет);

световые сигналы для управления подразделениями, взаимного опознавания, оповещения, целеуказания и взаимодействия.

Основную работу по подготовке офицеров аппарата руководства учения и огневых (войсковых) посредников руководитель учения организует на местности, в районе проведения учения и на участке проведения боевой стрельбы. На точках,

находящихся в районах розыгрыша основных боевых эпизодов, с офицерами изучаются: учебные вопросы, отрабатываемые в данном районе и в ходе этапа с боевой стрельбой; примерная обстановка, которая может сложиться в ходе отработки этапа (учебного вопроса, эпизода); мероприятия по световому обеспечению и требования безопасности. Кроме того, рассматриваются варианты розыгрыша тактических действий сторон, разбираются возможные варианты решений, которые могут быть приняты обучаемыми командирами сторон.

При подготовке подразделений, воинских частей, соединений:

проводятся занятия по изучению порядка и правил ориентирования, пользования приборами ночного видения, ночными прицелами (табельными светящимися насадками), тепловизионной аппаратурой;

осуществляется подготовка постов и подразделений для светового обеспечения тактических действий;

для личного состава и боевых машин подготавливаются видимые (светящиеся) в темноте опознавательные и номерные знаки (фонарики);

осуществляется подготовка приборов ночного видения и приспособлений для ночной стрельбы, радиолокационной и тепловизионной аппаратуры.

В ходе полевых выходов подразделений проводятся практические занятия, тактико-строевые занятия по тактике действий в ночных условиях и условиях ограниченной видимости. Особое внимание уделяется тренировкам личного состава в работе с топографической картой, ориентированию на местности и движению по азимуту, изучению тактико-технических характеристик приборов ночного видения, радиолокационной и тепловизионной аппаратуры, осветительных средств, порядку их использования и применения в ночных условиях, при переходе от дневных действий к ночным и от ночных к дневным. Во всех подразделениях организуются занятия по изучению требований безопасности. С подразделениями, выделенными для обозначения противника, для проведения имитации и светового обеспечения проводятся специальные занятия по изучению особенностей действий в ночных условиях.

В мотострелковом (танковом) батальоне проводятся тактико-строевые занятия с ротами в действиях в качестве направляющей роты и движении подразделения по азимуту.

В ходе подготовки района учения выбираются и назначаются в качестве ориентиров местные предметы, которые будут видны в темноте, намечаются места постановки световых ориентиров, организуется обозначение световыми створами границ ведения огня и основного направления стрельбы. В качестве световых ориентиров могут быть использованы очаги пожаров. Материалы для их создания заготавливаются и укладываются в определенных местах заблаговременно, по команде руководителя учения поджигаются в период огневой подготовки или при выполнении маневра подразделениями.

На участке боевой стрельбы светосигнальными средствами обозначаются основное направление стрельбы, общие рубежи открытия (фонари красного цвета) и прекращения (фонари синего цвета) огня. Не менее 30 % мишеней (макетов) (от общего числа всех выставленных мишеней) оборудуются имитаторами вспышек выстрелов (каждая «очередь» из стрелкового автоматического оружия имитируется миганием лампочки в течение 3–5 сек, а каждый выстрел из пушки (орудия) и противотанкового гранатомета — включением лампочки на 2–3 сек, промежутки между «очередями» («выстрелами») — 4–6 сек). До 30 % мишеней (макетов) оборудуются имитаторами инфракрасного прожектора. Цели, на которых имитаторы не устанавливаются, планируются к освещению осветительными средствами.