

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ: МОЙ РЕБЕНОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**Жамолитдинова Маржона Хабибулло кизи***Магистрант Наманганского Государственного Педагогического Института**направления: Теория и методика образования и воспитания (начальное**образование)*

Ключевые слова: *Агрессия, детская агрессия, начальная школа, коррекция агрессивного поведения, младшие школьники*

Key words: *Aggression, child aggression, elementary school, correction of the aggressive behavior, pupils.*

Аннотация: *Каждый из нас сталкивался с агрессией не раз за свою жизнь, агрессию могут проявлять как взрослые, так и дети. Детская агрессия - очень актуальная проблема в современном, развитом мире. Феномен детской агрессии беспокоит педагогов, врачей, психологов, воспитателей и родителей, в то же время, являясь предметом многих исследований.*

Annotation: *Each of us witnessed aggression not once in our life, both elders and kids can act aggressively. Child aggression- a very actual problem in up-to-date, developed world. This phenomenon concerns teachers, doctors, psychologists, nurturers, and parents, at the same time being the subject to a number of observations.*

Как бы ни хотелось это отрицать, но агрессия является неотъемлемой частью человеческой жизни. Существуют многие мнения о возникновении агрессии. Есть мнение, что человек рождается чистым как лист и при взаимодействии с окружающей средой заполняет это пространство. С другой стороны, природа сама одарила человека такими эмоциями как радость, гнев, удивление, грусть и т.д. агрессия в свою очередь это проявления гнева. Каждый из нас сталкивался с агрессией не раз за свою жизнь, агрессию могут проявлять как взрослые, так и дети. Детская агрессия - очень актуальная проблема в современном, развитом мире. Феномен детской агрессии беспокоит педагогов, врачей, психологов, воспитателей и родителей, в то же время, являясь предметом многих исследований.

По данной теме проводили исследования многие зарубежные и отечественные ученые: И.А. Фурмянов, К. Лоренц, А. Басс, З. Фрейд, Л. С. Выготский, В. С. Севин и др. Одни исследовали сущность агрессивного поведения младших школьников, а другие психологические особенности детей. Они предлагают различные психолого-педагогические методы коррекции агрессивного поведения детей.

Агрессия - от франц. aggression, которое восходит к лат. aggression “нападение” из aggređi “приступать; нападать”. Данный феномен связывают с гневом, желанием причинить вред негативными действиями.

Коррекция отклонения детского поведения - одна из главнейших задач психологии. Как специалиста начального образования эта тема не оставляет меня равнодушной, ведь современные младшие школьники как никто другой наблюдают за агрессивным поведением старшего поколения. Именно в начальной школе формируется личностные качества учащихся. Немаловажную роль играют СМИ и интернет, когда речь доходит до детской агрессии, ведь почти у каждого современного ребенка начальной школы имеется свой гаджет.

Когда ребенку исполняется 7 лет, у него начинается совершенно новый период в его жизни - он идет в школу. В школе он встречает новых друзей, учится быть частью класса, общается со многими своими сверстниками. И у каждого ребенка этот процесс проходит по-разному. Одни дети очень спокойны, а другие с первых дней стараются привлечь на себя внимание. Дело в том, что некоторым детям приходится менять свое представление о себе, их внутренний мир в какой-то степени разрушается: они ставят новые границы, выходят из зоны комфорта. Например, ребенок первенец родителей, любимчик, в садике был самым самым. Придя в школу, такой ребенок начинает сравнивать себя с другими, ему хочется той же атмосферы. Но, по истечению времени, он приходит к выводу, что “Я не самый лучший”, “Я не самый умный”, “Меня здесь не любят больше всех”, “Я не самый сильный”. И в таких случаях ребенок проявляет агрессию дело идет о разных проявлениях агрессии. Это может быть пассивная агрессия или же активная вербальная или умственная. То есть ученик может подраться, грубо обозвать, игнорировать, смеяться над ошибками более слабых по успеваемости учеников. У него начинается кризис 7 лет. Он думает, что сможет опередить своих одноклассников, действуя как взрослый человек.

Чтобы помочь такому ребенку родителям нужно работать над его сильной стороной. Постоянно его мотивировать и поддерживать. Ни в коем случае нельзя говорить с ним как с маленьким, наоборот нужно поддерживать его самостоятельность. Нужно ему помочь поддерживать благоприятные отношения с его сверстниками, не сравнивать его с другими и убедить, что каждый человек уникален

Выше мы обсудили неадекватную самооценку ребенка как одну из психологических особенностей проявления агрессивного поведения младших школьников, теперь давайте поговорим о подражании. Исследования показали, что у агрессивных родителей высокие шансы воспитать ребенка агрессора. В народе говорится: “ Птенчик повторяет все как в его гнезде”. Почему же родители могут кричать, ударить, обижаться, а я нет? Родители ведь хорошие. Такой ребенок тоже постоянно будет хотеть быть как его родитель, то есть сильным в его понимании. Найдя себе “жертву”, он может над нею издеваться и булить. Решение этой проблемы лежит в родителях. Не стоит забывать, что воспитание ребенка лежит

через самовоспитание. Если у вас такой ребенок, нужно сначала проанализировать себя. Однако, младшие школьники могут иногда подражать своим сверстникам агрессорам. Почему это надо мной издеваются, а я не могу ни над кем посмеяться?

Окружение ребенка тоже многое меняет. Детям важно, чтобы круг их общения удовлетворял их потребности. Дети бывают агрессивными от скуки, от того, что их интересы не совпадают с окружающими. С первого класса очень важно организовать вашему ребенку тот круг общения, который бы совпал с устоями вашей семьи. В то же время стоит уважительно относиться к выбору своего ребенка и не запрещать ему дружить с детьми, которые ему интересны. Примером такой ситуации может послужить посещение ребенком престижной школы, в которой обучаются дети из богатых семей. Стоит ему осознать, что у него нет каких-то гаджетов, или он пропустит какую-то поездку за границу, ребенок станет агрессивным дома: будет ныть, у него не будет настроения и т.п. “И только попробуй объяснить такому ребенку, что у родителей пока нет возможностей это ему купить”.

Еще одним фактором проявления агрессивного поведения является уважение. И речь идет не только про уважение чувств ребенка, а про взаимоуважение близких ребенку людей. К примеру, мама и бабушка поссорились, но при встрече здороваются друг с другом. Как только бабушка уходит, мама начинает говорить о ней (о бабушке) плохое. В таких случаях ребенок может грубить бабушке, копить на нее обиду. Существует и другая версия: бабушка позволяет себе постоянно неуважительно высказываться о маме, а мама, избегая конфликта, ничего не говорит. В этом случае школьник может грубить маме, а ей в свою очередь будет очень сложно вернуть свой авторитет.

В конце статьи хотелось бы предложить несколько игр для снижения агрессивного поведения младших школьников:

1. Игра “обзывалка”. Дети говорят друг-другу безобидные слова как: Ты ананас, или ты чашка и т.д. при этом атакуют друг друга воздушными шариками
2. Выбивание ковра специальной выбивалкой или ракеткой, таким образом, изгнание из него монстров



ЛИТЕРАТУРА:

1. Агрессия детей и подростков // под ред. Н.М. Платоновой. - СПб.: Питер, 2008.
2. Алворд М., Бейкер П. Как работать с агрессивными детьми. - М.: Центр практической психологии «Катарсис», 1998.
3. Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ. - М.: «Сфера», 2007
4. Байярд Р.Т., Байярд Дж. Ваш беспокойный школьник.- М.: Семья и школа, 1995.
5. Бандура А., Уолтс Р. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. - М.: Апрель Пресс, 1999.