

РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ВЗРОСЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Тургунбоева Феруза Усановна

Директор №19 Гулистанского района Сырдарьинской области

Аннотация: *Наука педагогика дошкольного образования направлена на совершенствование человека, опираясь на законы, правила и принципы воспитания совершенной личности, опираясь на богатый опыт, созданный народом, теоретические и методические источники научных исследований, труды мировых мыслители, просвещенные педагоги.*

Ключевые слова: *личность, дошкольное образование, воспитание, молодежь, право, зрелость.*

Развитие личности представляет собой физический, психический и социальный процесс, включающий в себя все врожденные и приобретенные количественные и качественные изменения. Физическое развитие связано с ростом, увеличением веса, силы, совершенствованием органов чувств, умением правильно управлять движениями. В духовном развитии происходят важные изменения в формировании психологических качеств и характеров, эмоционально-волевого, познавательного процесса. Социальное развитие ребенка отражается в его поведении и отношении к окружающему, когда он начинает участвовать в общественной жизни. Формирование личности осуществляется через усвоение общественно-исторического опыта, созданного отдельным обществом, воспитанием. Это происходит в различных видах деятельности. Выбор содержания, которое должны усвоить дети, и руководство его усвоением осуществляется взрослыми в процессе обучения. Содержание, средства, методы воспитания и обучения, процесс развития ребенка объясняются их возрастом. В частности, при работе с детьми раннего возраста учитывается, что они не полностью приспособлены к самостоятельной жизни. В следующих возрастных группах значительно повышается самостоятельность и адаптивность дошкольника. Соответственно изменяются задачи, содержание и средства воспитательной работы. Уровень развития детей, достигающих конца дошкольного возраста, позволяет усложнить проводимую с ними воспитательную работу. Усвоение общественно-исторического опыта происходит в процессе активной деятельности. Активность – это свойство ребенка. На основе активности в учебном процессе формируются различные виды деятельности. Основными из них являются: реляционная деятельность, познание, деятельность с предметами, игра, обычная трудовая и учебная деятельность.

С первого года жизни ребенка простейшие виды деятельности служат основой для формирования личностных способностей, особенностей, определенного отношения к окружающему. Например, из эмоциональных, эмоционально-

предметных отношений взрослых с детьми у ребенка возникают первичные социальные потребности, начинают формироваться первичные действия, представления, впечатления.



Осваивая способы движения, ребенок развивает активность. Но степень развития активности зависит от наследственности и способности к подражанию. В первые годы жизни ребенка его отношения со взрослыми и действия с предметами являются основным видом деятельности. Занимаясь с детьми, взрослые постепенно знакомят их с миром предметов. Таким образом ребенок усваивает особенности деятельности с предметами.

После 2,5 лет дети достигают значительно более высоких показателей в деятельности с предметами, создается база для их перехода к игровой и изобразительной деятельности. Начальные формы самосознания формируются в поведении, отношениях и деятельности, организуемых взрослыми.

Дети приобретают знания о природе, общественной жизни и окружающих их людях посредством образовательной деятельности. Также расширяются их интеллектуальные и практические знания.

Если дети 3-4 лет в процессе обучения обращают внимание на конкретные факты о природе и людях, то основное внимание в обучении детей 5-6 лет сосредоточено на важных связях и отношениях, формировании простых понятий. в них. Благодаря им у детей развивается понятное мышление. Для детей младшего школьного возраста чтение становится основным видом деятельности, и дети начинают понимать эту деятельность как общественно значимую деятельность. Ребенок начинает понимать себя еще школьником.

Поэтому деятельность играет ведущую роль в воспитании ребенка и в его развитии. Поэтому необходимо организовать жизнь ребенка в образовательных учреждениях и в семье так, чтобы он мог заниматься разнообразной деятельностью. Безусловно, это достигается за счет обогащения содержания деятельности детей, развития самостоятельности приобретения новых знаний и умений.

Формирование личности человека – это непрерывное изменение и усложнение системы отношения к окружающему миру, природе, труду, другим людям и самому себе. Это будет происходить на протяжении всей его жизни. Детство и юность особенно важны.

Развитие человека как личности осуществляется всесторонне и целостно в единстве его физических и духовных сил. Культура мировоззрения, веры, душевных качеств, чувств (долг, совесть, ответственность, любовь) создается в конкретных исторических социальных условиях и влияет на формирование человека.

КНИГИ:

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T., « O ‘zbekiston», 1992.
2. Maktabgacha ta’limning davlat standard. O ‘zPFITI. T., 1995
3. P. Yusupova. Maktabgacha pedagogika. T., « O ‘qituvchi», 1996.
4. Milliy istiqlol g‘oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar. T., « O ‘zbekiston», 2000.
5. Йигиталиева, З. М. (2020). МАТНДА МОДУСНИНГ ИФОДАЛАНИШ УСУЛЛАРИ. *Международный журнал искусствослова*, 3(2).
6. Yigitaliyeva, Z. (2020). EXPRESSION OF THE MODUS BY PARALINGUISTIC MEANS. *Theoretical & Applied Science*, (2), 25-29.
7. Rasulovna, K. M. (2023). TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN MEDICAL UNIVERSITIES. INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022, 2(15), 64-67.
8. Abduvaliyeva, F. T., Azizova, F. L., Akromov, D. A., & Sherkuziyeva, G. F. (2022). APPROVAL AND ECOLOGICAL-HYGIENIC ASPECTS OF WATER SUPPLY TO POPULATION POINTS.
9. Кадилова, М. (2021). Педагогиканинг асосий категориялари, уларнинг тиббий таълим тизимидаги семантик мазмуни. *Общество и инновации*, 2(10/5), 52-57.
10. Sardorbek No‘monjon o‘g, S. (2022). VATANPARVARLIK TARBIYASIDAMUZEYLARNING MUXIMAHAMIYATI. *THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY*, 1(4), 166-168.
11. Sardorbek No‘monjon o‘g, S. (2022). YOSHLARNI VATANPARVARLIK RUXIDA TARBIYALASHDA URUSH VA MEHNAT FAXRIYLARI BILAN TEMATIK KECHA VA UCHRASHUVLAR O‘TKAZISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 1(5), 123-125.
12. Sardorbek No‘monjon o‘g, S. (2022). YOSHLARNI VATANPARVARLIK RUXIDA TARBIYALASHDA URUSH VA MEHNAT FAXRIYLARI BILAN TEMATIK KECHALAR VA UCHRASHUVLAR O‘TKAZISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI. *PEDAGOG*, 1(4), 1340-1342.
13. Sardorbek No‘monjon o‘g, S. (2022). O‘SIB KELAYOTGAN YOSH AVLODGA HARBIIY TEKNIKA TO‘GARAKLARINI TASHKILLASHTIRISH VA ULAR BILAN A‘MALIYOTDA TADBIIQ ETISH. *THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH*, 1(10), 141-143.

14. Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). O 'QUVCHILAR HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ASOSIY VAZIFALARI VA YO'NALISHLARI, HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASIDAGI SAMARADORLIKKA ERISHISH YO'LLARI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 1(10), 186-189.

15. Xaydarali o'g'li, X. N., Komiljon o'g'li, Y. Q., Sardorbek No'monjon o'g, S., & Saydaliyevich, U. S. (2022). VATANPARVARLIK MAVZUSIDA NAZARIY KONFERENSIYALAR TAYYORLASH VA O 'TKAZISH. *INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AND INNOVATIVE DIGITAL TOOLS*, 1(12), 107-111.

16. Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). YOSHLAR ONGIDA MILLIY G'OYA VA MAFKURA TUSHUNCHALARI SHAKLLANTIRISH. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 1(4), 11-15.

17. Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASI O 'QUVCHI YOSHLARINI-O'ZBEKISTON XALQI VA QUROLLI KUCHLARINING JANGOVAR VA MEHNAT AN'ANALARI ASOSIDAGI HARBIY-VATANPARVARLIK TARBIYASI". *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 1(12), 393-395.

18. Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). VATANPARVARLIK MAVZUSIDAGI MA'RUZA, REFERATLAR TAYYORLASH VA UNGA QO'YILGAN TALABLAR. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(25), 395-398.

19. Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). YOSHLARNI VATANPARVARLIK RUXIDA TARBIYALASHDA JANGOVAR BAYROQQA VA HARBIY QASAMYODGA SODIQLIK HISSINI UYG'OTISH. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 2(18), 355-357.

20. Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). VATANPARVARLIK MAVZUSIDA NAZARIY KONFERENSIYALARNI MAQSAD VA VAZIFALARI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(14), 1120-1121.

21. G'aniyevna, S. A. (2023). ISSUES OF INTERCULTURAL COMMUNICATION AND RECEPTION. *IJODKOR O'QITUVCHI*, 3(28), 191-195.

22. Alimov, S. S., & Yusupova, O. M. (2022). LINGUOCULTURAL FEATURES OF BORROWINGS FROM ENGLISH TO UZBEK LANGUAGE. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(1), 1-4.