

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ПОНЯТИИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Абдулазиз Бобамирзаев

*Директор средне специально исламский учебное заведение «Хидоя»
Узбекистан, г. Наманган*

В настоящее время существует множество определений информационной потребности. В широком смысле под информационной потребностей понимают совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное взаимодействие этнических и национальных культур, их соединение в общий опыт человечества.

Информационной потребности, информационная культура, человеческий потребность, философский подход.

Прежде всего, следует отметить, что проблема потребностей носит междисциплинарный характер. Различные группы общественных наук рассматривают разные аспекты в сложной картине человеческих потребностей. Каждая наука вносит свой специфический вклад в их исследование. Поэтому необходимо остановиться на рассмотрении ряда конкретно-научных подходов в рассмотрении данной проблемы. [1, с. 88].

Экономический подход. Отличительная особенность состоит в том, что, с точки зрения этого подхода, прежде всего, выделяются материальные потребности, которые могут быть удовлетворены благодаря развитию материального производства. Отсюда:

- сущность потребностей заключается в объективной необходимости воспроизводства условий жизни людей;

- потребность выражает одновременно цель, результат и меру общественного производства;

потребности рассматриваются в связи с потребительским спросом. Спрос выступает как форма проявления потребностей, обеспеченная денежным эквивалентом. При этом спрос является важнейшим регулятором рыночных отношений. [2, с. 16]

Психологический подход. В рамках этого подхода содержится достаточно большое количество разнообразных источников, в которых получили разработку следующие направления исследования проблемы потребностей человека:

- потребность как нужда (Д.Н. Узнадзе, А. Маслоу, В.С. Магун, З. Фрейд);

- как предмет удовлетворения нужды (В.Г. Лежнев, А.Н. Леонтьев);

- как потребностное состояние (И.А. Джидарьян, В.Н. Мясищев, П.А. Рудик);

- как мотив (Л.И. Божович, А.Г. Ковалев, С.Л. Рубинштейн).

С точки зрения психологии рассматривается взаимосвязь между эмоциями и потребностями человека. Потребности проявляются, прежде всего, в таких состояниях, как беспокойство, напряженность, неудовлетворенность, озабоченность. Такие авторы, как И.А. Джидарьян, В.Н. Мясищев, П.А. Рудик настаивают на том, что потребность есть специфическое состояние организма и личности.

Потребностное состояние характеризуется переживаниями, эмоциями, которые, в зависимости от уровня удовлетворения потребностей, могут быть положительными или отрицательными.

Подобный взгляд на потребность как потребностное состояние критикуют философ Л. Николов и отечественный психолог Д.А. Леонтьев. Они справедливо считают, что нельзя отождествлять потребность и потребностное состояние. Потребностное состояние есть психологическая реальность, лишь указывающая на наличие потребности, но не тождественная потребности. В этом смысле потребности выступают как сущность, а потребностное состояние как ее проявление.

Потребность тесно связана с мотивацией деятельности. Это направление в исследовании потребностей развивают Л.И. Божович, А.Г. Ковалев, С.Л. Рубинштейн.

Они рассматривают потребность как мотив. Принятие потребности за мотив происходит, прежде всего, потому, что она в значительной степени объясняет активность человека. С.Л. Рубинштейн полагал, что в потребности содержится активное отношение, направляющее человека на преобразование условий с целью удовлетворения нужды.

Следовательно, потребность объясняет, откуда берется энергия для проявления человеческой активности. Однако было бы неверно отождествлять мотив с потребностью, так как одна и та же потребность может быть связана с разной мотивацией. Например, потребность в образовании может иметь в качестве мотивации: личностный рост, социальный статус, финансовое благополучие и т.д. На наш взгляд, потребность – это причина деятельности, а мотив – его обоснование.

Потребность и деятельность. Сторонники этого направления считают, что потребности нужно определять через формы деятельности, в которых они реализуются, рассматривать их как потребность в деятельности, а не в предметах. Так, например, А. Н. Леонтьев считает, что потребность – это объективное отношение между субъектом и миром, требующее для своей реализации активности субъекта в форме его деятельности. В этом подходе подчеркивается неразрывная, объективно существующая связь между потребностями и деятельностью человека. Особенно активно эта проблема разрабатывается в философии.

Философский подход. В философской литературе отражено стремление к целостному пониманию категории «потребность» в контексте философских понятий. Если в психологических, экономических и других частных дисциплинах понятие потребности не претендует на широкое толкование, то философское определение категорий подчеркивает статус их всеобщности и целостности. Поэтому понятие «потребность» анализируется и раскрывается в широком теоретико-методологическом контексте через понятия: «нужда», «необходимость», «объективное», «субъективное», «активность», «деятельность», «цель», «интерес», «ценность». [3, с. 120]

Чтобы глубже уяснить суть потребностей, следует рассматривать данную категорию в одном ряду с такими близкими ей по смыслу понятиями, как «необходимость» и «нужда». Итак, рассмотрим довольно часто встречающееся определение: потребность – это нужда в чем-либо. Этот вопрос предполагает поиск единого критерия для

определения нужды. В философии нужда, нехватка чего-то чаще всего понимается как дефицит. Потребности касаются всего, что является нужным для организма, того, чем в данный момент он не обладает. В таком понимании наличие потребности признается не только у человека и животных, но и у растений. Таким образом, понятие потребности как нужды сужает содержание этой категории, так как за рамками рассмотрения остается специфика потребности на уровне человека. У человека потребность связана не только с объективно существующим дефицитом необходимых жизненных веществ в организме, но и включает требования человека к условиям среды своего обитания, а также процесс осознания потребности.

Некоторые авторы считают потребность осознанной нуждой. Эта точка зрения не представляется правильной. Нужда – это обедненная, упрощенная потребность.

Потребность вырождается в нужду в состоянии дефицита, когда она длительное время не удовлетворяется. При этом, по всей видимости, понятие нужда больше соответствует материальным потребностям. Но не применимо в том случае, когда речь идет о духовных, специфически человеческих потребностях. [3, с. 121]

Рассмотрим соотношение понятия потребность с понятием необходимость. В фундаменте потребности лежит необходимость, поскольку удовлетворение потребности – это условие самого существования биологической или социальной системы.

В то же время потребность и необходимость нельзя отождествлять. Необходимость – универсальная категория, которая характеризует сущностные, глубинные связи и отношения, присущие материи вообще. Что касается понятия потребности, то оно относится к живой природе и выражает не только зависимость от внешней среды, но и отношение к ней.

Исходя из сказанного, можно определить понятие «потребность», как состояние социального субъекта (личности, социальной группы, класса, общества), которое отражает необходимость в тех или иных предметах, условиях, действиях, направленных на обеспечение его существования и жизнедеятельности. [4, с. 25]

Кроме того, потребность всегда отражает противоречие между необходимым и действительным, сущим и должным, наличным и желаемым. Всякая потребность представляет собой обнаружение некоторых реальных противоречий, которые разрешаются благодаря деятельности субъекта. Противоречие представляет собой объективное основание потребности, а состояние неудовлетворенности – есть ее субъективное проявление.

Итак, давая определение потребности, раскрывающее ее сущность необходимо отметить следующее:

- Потребности выражают необходимую связь субъекта потребности с вещественными, энергетическими информационными ресурсами внешней среды, усвоение которых является условием их существования, функционирования и развития;

- потребность всегда выражает способность избирательного отношения субъекта потребности к условиям внешней среды;

- потребность является выражением противоречия между субъектом потребности и средой, содержащей необходимые условия (предметы потребностей) для его существования и развития;

- потребность побуждает к активной деятельности как способу разрешения указанного противоречия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Anvarov A. Kriptografiyada axborot madaniyatining tutgan o'рни // "ILM SARCHASHMALARI". – Urganch., 8. 2022.

2. Кассирер Э. Введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в Западной философии. - М., 1983.

3. Анваров Алишер, «НОВЫЕ АСПЕКТЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА», Язык. Образование. Культура: сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической электронной конференции (23-26 мая 2022 г.) – Курск: КГМУ, 2022. – 119-122 с

4. Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. Свердловск : Изд-во Урал. Ун-та, 1992.