

TERMINOLOGIYA SOHASIDA OLIB BORILAYOTGAN ILMIY TADQIQOTLARNING AHAMIYATI VA VAZIFALARI

M.A. Kaxarova

*Toshkent tibbiyot akademiyasi Pedagogika, psixologiya
va tillar kafedrasi o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada terminologiya sohasiga oid ma'lumot berilgan bo'lib, bunda asosan tarixan kirib kelishi va terminologiya fanining turli xil sohalarda qo'llanilishi berilgan.

Kalit so'zlar: Terminologiya, leksika, baynalminal atamalar, chet tillari, tilshunoslik, maxsus leksika.

Tarixga nazar soladigan bo'lsak, 1959-yilning may oyi oxilarida Moskvada ijtimoiy-siyosiy, ilmiy-texnikaviy, o'quv-pedagogik va lingvistik terminologiya masalalariga bag'ishlangan anjuman bo'lib o'tdi. Unda ittifoqdosh xalqlarning 60 tili bo'yicha yetuk mutaxassislar ishtirok etishdi.

Anjumanda adabiy leksikaning mustaqil qatlami hisoblanmish terminlar tabiatini va vazifasiga doir ma'ruzalar tinglandi va milliy respublikalarda terminologiyaning ahvoli va taraqqiyoti, terminlarni me'yorlashtirishning tashkiliy va metodologik masalalari muhokama etildi.

1961-yilda ushbu yig'ilish materiallari "Terminologiya masalalari" nomi bilan e'lon qilindi.

30-yillardayoq (20-asrning tarjimon) akademik Sergey Alekseyevich Chaplin va Dmitriy Semyonovich Lote rahbarligida butunittifoq ilmiy terminologik markazi tashkil qilinadi. Bu markaz ilmiy-texnikaviy terminologiyaning nazariy va metodologik asoslarini yaratishda poydevor vazifasini o'tadi. Markaz o'zining ilmiy tamoyillarini fan va texnikaning turli sohalari terminologiyasiga bag'ishlangan bulletenlarda e'lon qilib kelmoqda. Bu bulleten-to'plamlarning ham, ilmiy-texnik qo'mita faoliyatini ham bir so'z bilan ifodalash qiyin. Yillar o'tishi bilan mazkur qo'mitaning ish hajmi ham kengayib bordi, soha mutaxassislarining e'tiborini qozondi, ilmiy tamoyillarga aniqliklar kiritildi, metodologiya boyidi. Hozir terminologiya sohasida qo'mitaning maslahatlarisiz mustaqil ish ko'radigan korxonani uchratish amri mahol.

Fan va texnika olamida doimo muhim o'rinn egallab kelgan axborotdan foydalanish masalasi bugun ulkan ahamiyat kasb etmoqda. Aytish mumkinki, ko'z o'ngimizda axborotning umumiyligi nazariyasi mustaqil fan sifatida shakllanmoqda. Binobarin, terminning unda tutgan o'rni hamda vazifasini aniqlash vaqt yetdi.

Zamonaviy bilimning har bir sohasiga kelayotgan axborot oqimi va tadqiqotning o'ta murakkab vazifalari deyarli har bir fanni nisbatan xususiy ilmiy tarmoqlarga bo'linishga majbur qilmoqda. Ikkinchini tomondan, olamni butun holda tushunish istagi

olimlarni kompleks tadqiqotlar, turli fanlar imkoniyatini birlashtirish tomon yetaklamoqda.

Natijada fanlarning tutashib, hatto, qo'shilib ham ketishi sodir bo'lmoqda. Misol uchun bioximiya, geofizika kabi fanlarni qiyoslang. Bunga matematik metodlarning tibbiyat, tarix, tilshunoslik singari aniq fanlardan juda uzoq sohalarga kirib borayotganini ham qo'shish kerak. O'zaro ta'sir, bir-biriga o'tish, birlashish jarayoni termin va fanlarning, maxsus so'zlarning muqarrar ravishda boshqa sohalarga ko'chishiga, ularning umumilmiy, «sohalararo» terminlarga aylanishiga olib kelmoqda.

Maxsus leksikaning hozirgi adabiy tilga keng ko'lamda kirib kelish jarayoni ham diqqatga sazovor. Chexiyalik tilshunos K.Soxorning hisob-kitoblariga qaraganda, 900 ta so'z ilmiy va texnikaviy terminlarga taalluqli ekan. Bunday manzara hozirgi rus tilida ham kuzatiladi, deb taxmin qilish uchun asos bor.

O'z-o'zidan ayonki, maxsus leksika doimo mutaxassislar nutqida qo'llanadi. Shuningdek, leksikaning miqdor nuqtayi nazardan kamroq, ammo mohiyatan juda salmoqli boshqa qismi vaqt o'tishi bilan butun jamiyatning mulkiga, umummilliy tilning tarkibiy qismiga aylanadi. Aynan shu yerda maxsus va umumadabiy leksikaning o'zaro ta'siri muammosi paydo bo'ladi.

Ma'lumki, terminologiyani turli nuqtayi nazardan o'rganish mumkin. Anjumanning "Terminologiyaning lingvistik masalalari" deb nomlanganining o'ziyoq nima bilan shug'ullanishimiz lozimligini ko'rsatib turibdi. Kartalogik, psixologik va tarixiy aspektlar terminologiyaning lingvistik muammolarini chuqur o'rganishga va pirovard natijada, terminologiyani yaratish va tartibga solish ishlari bilan uzviy bog'langan.

Hozirgi paytda go'yo bilim va faoliyatning biror sohasiga taalluqli tushuncha bilan bog'liq terminni so'z yoki so'z brikmasi sifatida tushunish masalasida leksikologlar orasida kelishmovchiliklar deyarli yo'q. Ammo terminlar tushunchalarning o'zaro aloqasi va bir-biriga ta'sirining rang-barang ko'rinishlarini aks ettiradi. Ularning aynan shu funksiyalari terminologiyani tartibga solish ishlarini uzuksiz ravishda olib borish lozimligini ko'rsatadi. Chunki terminologiya leksikologiyaning ongli ta'sirga, boshqarish va tartibga solishga nisbatan oson beriladigan sohasidir.

Albatta, me'yorlashtirishni mantiq va tilshunoslik tushunchalariga asoslangan nazariy zaminsiz tasavvur qilish qiyin. Tadqiqotlarning cheklanmagan ko'لامи aynan shu yerda boshlanadi. Tilshunoslik uchun juda dolzarb terminologik muammolar doirasini belgilab olish vaqt keldi.

Modomiki, termin tizimning o'ziga xos unsuri ekan, uning o'zi ham tizimli xususiyatga ega bo'lishi kerak. Bu esa, o'z navbatida, so'z qoliplari qurilma va so'z birikmalarining sintaktik tavsifi bilan bog'liq qator masalalarni hal qilishni taqozo etadi.

Tilda yasovchi qoliplar va so'z sintaktik aloqalarining ko'pligi terminologik leksikada bir qolip va sintaktik qurilmaga nisbatan samarali, mantiqan asosli va afzal ekanligini aniqlash muammosini ko'ndalang qilib qo'yemoqda.

Bizning atrof-muhit haqidagi bilimlarimizning takomillashib borishi bilan fan va texnikadagi tushunchalar ham rivojlanib va chuqurlashib boradi. Shuning uchun tilshunoslar yangidan yaratilayotgan terminlarning faol me'yorlashtiruvchi ta'sirini tahlil qilishdan chetda turmasliklari kerak.

Tilshunoslar aralashuvisiz yaratilgan terminlar, ko'pincha, yaroqsiz bo'lib qolayotgannini hayot ko'rsatmoqda. Shunga qaramasdan, ular tartibsiz ravishda tilga chuqur singib ketmoqda. Tarixan tarkib tolgan terminologiyada kuzatiladigan ziddiyatlar ham jiddiy e'tiborni talab qiladi.

Chet tillardan termin olish va baynalmilal atamalardan foydalanish doimo terminologlar e'tiborida bo'lgan. Biroq biz baholash mezonlarining u yoki bu chet terminining kelib chiqishi bilan bog'liq emasligini, balki tizimlilik, mantiqiy-lisoniy asoslanganlik, qisqalik, yasalish mahsuldorligi talabalariga va, eng avvalo, qabul qilib olayotgan til - reseptorga singib ketish talabiga mosligi bilan belgilanishini ham bilamiz.

Qisqartma terminlar zahirasining kundan-kunga ortib borayotgani ko'plab omonimlar yuzaga kelishiga sabab bo'lmoqda. Bu holat ham me'yorlashtiruvchi faoliyatga ongli yondashishni talab qiladi.

Bir so'z bilan aytganda, terminologiyaning umumiyligi va xususiy lingvistik muammolari juda ko'p va ular tilshunoslarga yaxshi tanish. Shu munosabat bilan tilshunoslar e'tiborini maxsus leksikani chuqur o'rganishni taqozo etadigan qator bo'limlarga qaratishni istardik. Masalan, "nomenklatura" tushunchasi nazariy jihatdan yetarli darajada o'rganilmagan. Holbuki, u bilan bog'liq nomlar davlat ahamiyatiga molik muammodir.

Mahsulotlarning firma (yoki savdo) nomlarini ham inkor etmaslik kerak. Ularni terminolog va leksikolog olimlar qanday nomlashmasin, xalq iste'mol mollari turlarining keskin ko'payib borayotganini yangi iqtisodiy vaziyat va boshqa ijtimoiy omillar bilan bog'liq holda "firma nomlari"ning ortib borayotgani ham aynan haqiqatdir. Bunday "nomlar" termin va nomenklatur belgilar bilan raqobat qilmoqda, ularni jonli nutq va publisistikadan siqib chiqarmoqda.

Terminologiya, eng avvalo, sinxron aspektida o'rganilishi kerak. Bu ko'pchilik tomonidan e'tirof etilgan haqiqat bo'lib, fan va texnikaning uzlucksiz taraqqiyoti bilan izohlanadi. Ammo shu haqiqat terminologiyani tarixiy (diazron) aspektida o'rganish lozimligini ham inkor etmaydi, chunki o'tmish tajribasi bizning bugungi ishlarimiz uchun "ratsional urug" vazifasini bajaradi. Terminologiyaning hozirgi ko'plab muammolari o'tmish olimlarini ham bizdan kam darajada qiziqtirmagan va doim o'z yechimini topib kelgan.

Xulosa qilib aytganda, terminologiya atamasi turli sohalarda qo'llanilishi mumkin va turli ma'nolarini anglatishini isbotlagan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Boltayev M. Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosi va imlosi. – T.: O'qituvchi, 2003.
2. Boltayev M. Lotin yozuviga asoslangan yangi o'zbek alifbosi va imlosi. INTERNETdagi manzili: www.samdu.uz/files/web/index.htm
3. Davlat tilida ish yuritish, hujjatchilik va atamashunoslik. Uslubiy qo'llanma. Tuzuvchi: Boltayev M. – Samarqand: SamDU, 2007.
4. Mahmudov N. va bosh. Ish yuritish asoslari. – Toshkent: O'zME davlat ilmiy nashriyoti, 2006.
5. Бухарова, Н. Г., & Файзуллаев, С. И. У. (2021). ДИСКУРС-АНАЛИЗ КАК СРЕДСТВО ВОСПРИЯТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ. Вестник науки и образования, (2-3 (105)), 17-19.
6. Fayzullayev Sarvar, & G'afforova Saidaxon. (2023). OLIY O'QUV YURTLARI TALABALARIGA XORIJY TILLARNI O'QITISH METODIKASI VA MEDIATEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(10), 551–553. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/8689>
7. Fayzullayev, S. (2023). MECHANISM OF INTEGRATED TEACHING OF SPEECH COMPETENCE IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES IN MEDICINE.
8. Fayzullayev, S. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. Scientific Impulse, 1(10), 364-367.
9. Sarvar Fayzullayev. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. Scientific Impulse, 1(10), 364-367. Retrieved from <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/ni/article/view/9230>
10. Fayzullayev Sarvar. (2023). OLIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM METODLARINING QO'LLANILISHI. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(14), 402–406. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/11998>
11. Sarvar, F. (2022). Mechanism of integrated teaching of speech competence in Uzbek and English languages in medicine Tashkent Medical Academy.
12. Sarvar, F. (2022). Mechanism of integrated teaching of speech competence in Uzbek and English languages in medicine Tashkent Medical Academy. Global Scientific Review, 10, 188-191.
13. Fayzullayev, S. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. Scientific Impulse, 1(10), 364-367.
14. Fayzullaev, S. (2023). Improving the methodology of teaching foreign languages based on the competence approach in the higher medical education system. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(9), 697-700.

-
15. Fayzullayev Sarvar Ibrohim o'g'li, (2023). TIBBIYOTDA O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA NUTQIY KOMPETENTSIYASINI INTEGRATSION O'QITISH MEXANIZMI.
 16. Fayzullayev Sarvar Ibrohim o'g'li, F. S. (2023). TIBBIYOTDA TALABALARING O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA NUTQIY KOMPETENTSIYASINI INTEGRATSION O'QITISHNI TAKOMILLASHTIRISH.
 17. Israilova, I., Gulfura, T., Patima, T., Gulbakhor, M., & Sarvar, F. (2021). Medical english learning through authentic movies: extra-linguistic factors contributing to the study of medical terminology. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities, 1(1.5 Pedagogical sciences).