

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Азамов Валихон Файзуллаевич

*Преподаватель-специалист Ташкентского гидрометеорологического
технического университета*

Абстрактный: *Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении качества образования и использование компьютерных и информационных технологий создадут новые возможности в сфере образования, учебной деятельности и развития творческого мышления учащихся. Информационные технологии позволяют в процессе реализации совмещать образование с жизнью.*

Ключевые слова: *Образование, информационно-коммуникационные технологии, информатизация, совершенствование, Интернет, образование, студенты, направление, учитель, информация. Компьютерные и информационные технологии*

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что в Республике Узбекистан большое внимание уделяется реформированию системы образования и подготовки кадров и доведению ее до уровня развитых стран как приоритету государственной политики. Качество системы непрерывного образования и подготовки кадров считается решающим и важным фактором инновационного развития любой страны в соответствии с требованиями времени. Прогресс науки, техники и техники требует соответствующих изменений в сфере образования. Определение приоритетов системного реформирования высшего образования в Республике Узбекистан, поднятие процесса подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих современными знаниями и высокими морально-этическими качествами, на новый уровень качества, модернизация высшего образования, в целях развивать социальную сферу и отрасли экономики на основе передовых образовательных технологий, Президент Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № ПФ-5847 «Утверждение концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года по "Указ был принят. Это, в свою очередь, приводит к увеличению сложности, ответственности и задач профессии педагога. Потому что работа с новым цифровым поколением в современных условиях массового образования, его развитие, подготовка к профессии в соответствии с мировыми требованиями требует от современного педагога высоких технологических знаний, потенциала и труда. Новые инновационные технологии – это инновации в педагогическом процессе и деятельности преподавателей и учащихся, при их реализации в полной мере

используются интерактивные методы. Интерактивные методы называются групповым мышлением. Уникальность этих методов состоит в том, что они реализуются только при совместной деятельности педагога и учащихся. Педагогическая технология не только связана с информационными технологиями, но и определяется эффективным использованием компьютеров, дистанционного обучения, различных новых инновационных технологий [15, 16].

Информатизация общества – это возможность предвидеть быстрые изменения в развитии всего человечества и управлять развитием. В таком обществе система образования должна базироваться и опираться на формирование современной образовательной информационной среды с широким использованием новых информационных технологий. В образовательном процессе компьютер может быть как объектом обучения, так и инструментом диагностики усвоения учебного и образовательного контента, то есть компьютерные технологии могут использоваться в двух направлениях в образовательном процессе.

По первому направлению приобретаются знания, умения и навыки, направленные на формирование возможностей компьютерных технологий, решение различных задач.

Во втором направлении компьютерные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности организации образовательного процесса.

Использование компьютерных технологий в современном образовательном процессе соответствует духу времени. Однако необходимо иметь четкое представление о роли использования компьютерных технологий в системе сложных взаимоотношений «учитель-ученик». Использование компьютерных технологий меняет цели и задачи образования: появляются новые методы и организационные формы обучения.

С использованием компьютеров и информационных технологий создаются новые возможности в сфере образования, в учебной деятельности и в развитии творческого мышления учащихся. Информационные технологии позволяют в процессе реализации совмещать образование с жизнью. Появится возможность тесно связать образование с будущей профессиональной деятельностью. При применении информационных технологий необходимо стремиться реализовать все возможности личности учащегося: реализовать познавательные, нравственные, творческие, коммуникативные и эстетические возможности и способности ребенка посредством компьютерных средств. Чтобы превратить компьютеры и информационные технологии в полноценный инструмент развития личности ученика, преподаватель сам должен обладать знаниями (компетентностью) в области информационных технологий. Новые инновационные технологии – это инновации в педагогическом процессе и

деятельности преподавателей и учащихся, при их реализации в полной мере используются интерактивные методы. Интерактивные методы называются групповым мышлением. Уникальность этих методов состоит в том, что они реализуются только при совместной деятельности педагога и учащихся. Педагогическая технология не только связана с информационными технологиями, но и определяется эффективным использованием компьютеров, дистанционного обучения, различных новых инновационных технологий [15, 16].

КНИГИ:

1. Джалолов О.И., Хаятов Х.У., Джалолов Ф.И. Программирование в среде Delphi. Учебное пособие. Бухара.: «Бухара-Тур-Реза», 2008. 154 с.
2. С. Турсунов, И. Назаров. Информационные технологии в образовании. Учебник. Ташкент: «Искры литературы», 2019. Том 1, -262 с.
3. С. Турсунов, И. Назаров. Информационные технологии в образовании. Учебник. Ташкент: «Искры литературы», 2019. Том 2, -300 с.