

## AKADEMIYALIQ LICEYLERDIŃ QARAQALPAQ TOPARLARINDA NEMIS TILI PÁNINEN OQIWSHILARDIŃ KOMPETECIYASIN JETILISTIRIW

**Azada Sadiqova**

*Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutınıń tayanısh doktorantı*

**Ключевые слова:** *компетентность педагога, урок, литература, развитие, обучение, методика, образование*

**Keywords:** *teacher competence, lesson, literature, development, teaching, methodology, education*

Akademiyaalıq liceylerdiń qaraqalpaq toparlarında kóp jıllar dawamında Nemis tili páni oqıtılıp kelinbekte. Ózbekstan Respublikası joqarı bilimlendiriw, ilim hám innovaciya tálim ministriginiń 2021-jıl 10-mart ayındaǵı 110-sanlı buyırǵı menen tastıyıqlanǵan oqıw dástúrine tiykarlanıp nemis tili pániniń oqıw baǵdarlaması jańalanıp qayta islep shıǵıldı. Shet tillerdi úyreniwde bilim bahalawda oqıtıwshınıń miyneti úlken. Oqıtıwshı oqıwshılardı tıyanaqlı bilimberiw. Al, oqıwshınıń eń baslı minneti – bul oqıw dárgayında tıyanaqlı bilim alıw hám óziniń qızıqqan kásibin durıs tańlaw. Ustaz oqıwshını nemis tili pánine qalay qızıqtıra aladı? degen sorawlar beriledi. Mekteplerde oqıwshı eń dáslep álipbe sabaǵın ótip baslaydı. Álipbe sabaǵı qaraqalpaq, rus hám ingliz tillerinde úyretiledi. Baqsha jasındaǵı balalarǵa álipbedegi háriplerdi hám súwretlerdi kórgizbeli qurallar járdeminde yáki video materiallardan alıp tayarlaydı. Baqsha balaları óz ana tilindegi hám shet tilindegi álipbelerdi úyrenip ayta baslaydı. Mısal etip, kóbirek rus tilinde úyrenen sózlerdi nemis tili sabaǵında aytıp tákirarlaydı, oqıwshılar nemis tilindegi sózlerdi tez-tez aytıp úyrenenligi sebepli rus tilinde ótilgen sabaqlarǵa dıqqat awdara bermeydi. Men kishilew jasında baqshaǵa barıp oynap óstim, biraq baqshada hesh qanday til sabaqlıq retinde ótilmedi. Meniń anam baslawısh klasslarǵa oqıtıwshı edi. Anam meniń keleshekte baslawısh klass muǵallımı bolıwımdı qáler edi. Biraq hesh ózimde qızıǵıwshılıq bolmadı. Elege shekem meniń esimde qalǵan waqıyanı aytpaqshıman: bir kúni ákem menen Univermagtıń qasınan ótip baratırıp úlken kamaz mashinasınıń janınan óttik. Sol jılları men baqshaǵa barıp júr edim, biraq sanap, jazıp gáplerdi tolıq oqıy alar edim. Úlken kamaz mashinasınıń dóńgeleklerinde jazılǵan jazıw meniń dıqqatımdı tarttı. Ákem qolımnan tartqılap turǵızıwǵa háreket etti, biraq men ınjıqlıq etip dóńgeleklerdegi jazılǵan “Made in .....” degen jazıwları ornımnan turmastan oqıdım. Izindegi jazılǵan mámlekettiń atı yadımda emes. Sol kúngi waqıyanı eslesem, kishi jasımnan-aq men shet tiline qızıqqanımdı túsindim. Ele de shet tilin tereńirek ózlestirip alıwdı maqset etkenmen, tınbay jalıqpastan izlenip oqımaqtaman. Shet tiliniń ádebiy kitapların oqıp barıwǵa qattı qızıǵaman.

Nemis tili pánin oqıwshılardı úyretiwdiń tómendegishe usılları bar:

1. Kishi betlń kólemdegi kitaplardı bálent dawısta oqıń, qasıńızdağı otırǵan insańǵa oqıp atırǵan kitabıńızdağı maǵlıwmatlardıń ne haqqında ekenligin túsindirip beriń.

2. Egerde qasıńızda tıńlaytuǵın insan bolmasa nemis tilindegi videolardı tamasha etiń hám radio esittiriwdi kóbirek tıńlań, bazıda grammatikalıq qaǵıydalar menen berilgen shınıǵıwları islep úyreniń.

3. Oqıǵan kitaplardıńızdı qayta tákirarlap kórip shıǵıń, taza sózlerdi úyreniń hám 10-15 kúnde yadlaǵan sózlerińizdi tákirarlań, hár mezigilde 30 minut dawamında nemis tilindegi video hám de audiolardı kórip esitip bariń

4. Sózlikti yadlawdıń ańsat jolı (Transkripciya) kvadrat qawıstıń ishinde oqılıwı jazılǵan sózlerdi oqıp túsiniń, 3×6 sm kólemdegi qaǵazdı qıyıp kesip alıń hám úyreniwiń kerek taza sózdi jazıp júriń.

5. Siz yadıńızǵa kelgen sózlerden bir kónde keminde 20-25 gáp dúziń. Nemis tilindegi sózlerdi yadlaw ushın keminde 20-25 sózlerdi álipbe kórinisinde jazsańız tez yadlap alasız. Bir kúnlük is- háreketińizdi nemis tilinde jazıp hám sóylep úyreniwge háreket etiń.

6. Bir-eki sózlerden kúnde gápte qollansaq tez eslep qalamız. Oqıwdan hesh qashan jıraqlaspań, oqıwdağı hár qanday dus kelerlik qıyınshılıqtan bas tartpań. Ózińizge isenim hám hár tárepleme izlenip bilimli bolsańız jetiskenliktiń altın giltin qolǵa kiritesiz. Bunı heshqashan umıtpań!

Licey oqıtıwshılarına bekitilgen xanalarda nemis tili pánine arnalǵan oqıwlıq kitaplar, metodikalıq qollanbalar hám ádebiy kitaplar boladı. Hár bir shet tili oqıtıwshılardıń qolında oqıw baǵdarlamasına tiykarlangan jıllıq oqıw dástúri bekitiledi. Nemis tilin ótiwde bir jıllıq hár bir kurs ushın 144 saatlıq temalar ajratılǵan. Oqıw jılıń basında eń birinshi ótiletuǵın temamız tanısw hám alfabet boyınsha 26 háripti jazıp, oqıp úyreniwdi úyretemiz. Qaraqalpaq topardağı 13 yáki 14 oqıwshı sabaqta qatnasqan oqıwshılardıǵa puxta bilim alıwına, qalaberse oy-órisin keńeytiwinde juwapkershilik penen bilim beriwge ayrıqsha itibar qaratamız.

Bala tárbiyası bastan boladı, Adamǵa tárbiya jastan boladı “- degenindey oqıwshılardıǵa qolaylı imkaniyatlar jaratqan halda birge islesip baramız. Olarda payda bolǵan tema boyınsha túsınbegen sorawlarına tolıq juwap beriwge, al talapshań oqıytuǵın oqıwshılardıń bilimin ele de asırıp, qızıqtırwǵa iytermeleyemiz.” Qolı bos perzent jaman iske qol/ bas uradı” – hesh waqıt perzentlerdi itibardan shette qaldırmawımız kerek. Itibardan qalsa-tárbiyası hám minez- qulqı ózgeredi. Ayırım oqıwshılardı gúzetsek, biri tárbiyalı shańaraqta jaqsı tárbiya alǵan, biraq bilimi sayız , al biri tárbiyası tómen hám minez- qulqıda jaqsı emes, biraq bilimli boladı. Hár bir oqıwshılardıń shet tiline baǵdarlangan oqıw dástúrinde keltirilgen 4 kónlikpege tiykarlanıp sabaq ótiwde, olardıń jazǵan qol tańbasına, hár bir gáptegi oqılǵan seslerdiń qátesiz oqılǵanlıǵına, bir-birimizge shet tilinde sáwbet barısında tıńlap hám sóyley alıw kónlikpesine tiykarlangan soraw- juwapqa tolıq pikir bere alıwına itibar qaratamız. Házirgi waqıtta oqıwshılardıń kóbisi shet tili pánine qızıǵıp atır, biraq

ayırım oqıwshılar grammatikalıq qaǵıydalar menen jaqsı islesiwge, biri shet tilinde sóylesken maǵlıwmattı túsiniw jaza aladı hám erkin sóyley aladı. Jáne biri kóriw arqalı yaǵniy kitaptaǵı jazılǵan tekst hám tapsırmalardı kóriwden jaqsı túsindirip, bilimin jetkere aladı, biraq kitapsız hesh bir sóz yáki gáp dúziw oyına kelmeydi.

Ótilgen temanı tez yadqa alıp turıw ushın grammatikalıq qaǵıydalar boyınsha túsiniw alıw maqsetinde sóz baylıǵına maslastırılǵan súwretli kartochkalar járdeminde kúndelikli bolıp ótken waqıyalar, satıw hám satıp alıw, oqılǵan kitapları , belgili insanlardıń ómir jolı, qızıqlı hikayalar hám ertekler , TV dástúrleri hám jaqın dosları menen sáwbetleri, unatqan páni, reńi, modası, insanı, awqatı, mashinaları hám oylaǵan ármanları tuwralı kóbirek usı taqlette baylanıstırıw úyretip baramız. Hár bir toparǵa sabaq ótiwde hámiyshe oqıwshı keminde grammatikalıq qaǵıydaǵa baǵdarlap 20-25 gáp dúzip úyreniwı kerek. Kúnine 20-25 gáp dúzip úyrenen bala 150 den aslam taza sózlerdi gápte qollap jazadı hám bir ay dawamında 600- 750 gáp dúzgen oqıwshı keminde 4000 sózdi grammatikalıq qaǵıydaǵa baylanıstırıw gáp quray alǵan oqıwshı sózlerdi tez yadlap, erkin sóyley aladı. Jáne sabaq ótiw dawamında toparǵa ajratıp diologlı sáwbet etip barılsa oqıwshı bar bilimin óz pikiri menen tolıq jetkere aladı. Mısalı, doskaǵa ildirilgen súwretlerdiń ne ekenligin bir kórgennen túsedi. Tema “Diyxan háwlısi- Bauernhof”. Diyxan háwlısinde diyxan yáki fermerdi ushıratamız. Onıń janında isleytuǵın ishshiler boladı. Fermasında baǵıp atırǵan iri hám mayda haywan hám quslar baǵıladı. Oqıwshılar aldına tek fermada baǵılatuǵın haywan hám quslardıń sıwretleri, al tómeninde hámme quslardıń, haywanlardıń atları jazılǵan kórgizbe/tarqatpa materialdı bermen. Olar sol fermadaǵı haywan hám quslardıń atın ekige ajratıp dápterlerine jazadı.

Oqıwshılarǵa qaysı haywan yáki quslardı unatatuǵınlıǵın sorayman. Olar awılında yáki qalada jasawın, qaysı haywan hám quslardı unatatuǵınlıǵın hám qısqı-jazǵı azıǵı haqqında aytadı. Men oqıwshılardıń ózlerine 3-4 haywanlardıń jınısın qalay aytıwın, jazılıwın úyretemen. Mıs, er pıshıqtı- Der Kater, ana pıshıqtı – Die Katze, bala pıshıqtı Das Kátzchen buǵa- Der Ochs, ana sıyır- Die Kuh, buzaw-Das Kalb dep ajratıp úyretemen. Nemis tilinde er jınısına tiyisli barlıq atlıqlar Der – anıq artiklde mujskoy rodqa tiyisli ekenligin, hayal jınısına tiyisli barlıq atlıqlar Die-anıq artiklde jenskiy rodqa, al adam, haywan hám quslardıń balalarınıń atları Das-anıq artiklde sredniy rodqa tiyisli ekenligin úyretemen. Olar fermada jasaytuǵın haywanlardı jınısına qarap ajratıp jazıp kórsetedi. Qaysı haywan hám quslar qay jerde jasaytuǵınlıǵın sorayman. 3 topardan 3 oqıwshı doskaǵa shıǵıp zooparkte, háwlide, fermada baǵılatuǵınlıǵın óz aldına jazıp kórsetedi. Keyingi tapsırmada men bir haywandı izlep atırǵanımdı, onıń reńi hám boyları jáne de ne isley ala alatuǵınlıǵın aytıp beremen. Olar meniń qaysı haywan yáki qustı izlep atırǵanlıǵımdı topar menen oylasqan halda atın tawadı. Onnan keyingi tapsırmanı nemis tilindegi feyillerdi jazıp úyretemen hám gáp dúzdiremen. Mıs, atqa miniw, iyt-pıshıqlardı awqatlandırıw, quslarǵa dán beriw hám sıyır, qoy-eshkige ot orıw, suw beriw degen sóz birikpelerin úyretemen. Oqıwshılar sabaq aqırında qızqa mazmundaǵı ertekti oqıp beredi hám mazmunın aytıp beredi. Sabaq

ótiw barısında oqıwshılardıń sóylew kónlikpesi asadı hám taza sózlerdi bileđi. Oqıwshılar til úyreniwde eń aldı menen sózlerdi yadlawı hám olardı gápte qollay alıwı kerek. Kóbinese nemic tili sabağında oqıwshılar til arqalı tilin shınıqtırıw kerek. Ayırım oqıwshılardan temanı túsınbeymen, túsınbedim degen sózlerdi esitemiz. Buniń sebepleri tómendegishe óz ana tilindegi qaraqalpaq tili grammatikası boyınsha túsınik tómén bolıwı, grammatikalıq qağıydanı túsindirgende sóz shaqapları qatnasında biriktirip gáp quray almawı, seslerdi qáte oqımwı, sóz hám sóz dizbeklerin tekstti oqıғanda parqına barmawı, sanasın rawajlanıw hám oylaw – pikirlewi kerek.

### ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЯТЛАР:

1. Yusupov K.A. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwda ádebiy materiallardı tallaw metodikası. Monografiya. – Tashkent: METHODIST NASHRIYOTI, 2023. –120 b
2. Yusupov K.A., Yusupov I.K. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwda innovaciyalıq-pedagogikalıq texnologiyalar. Oqıw qollanba. – Tashkent: METHODIST NASHRIYOTI, 2023. – 120 b
3. Юсупов К.А. Ш.Сейтов прозасын таллаў усыллары. (Методикалық қолланба). – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2017. – 4 б.т. – 64 бет.
4. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын сабақтан тыс жұмыслар арқалы үйрениўдиң илимий методикалық мәселелери. (Методикалық қолланба). – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2018. – 5 б.т. – 80 б.
5. Юсупов К.А. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıw metodikası. Sabaqlıq. – Tashkent: Sano-standart, 2018. – 21 б.т. – 336 б.
6. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын оқытыў методикасы. Монография. – Нөкис: Qaraqalpaqstan, 2019. – 7 б.т. – 112 б.
7. Юсупов К.А. Академик лицейларда қарақалпақ адабиётини ўқитиш методикаси (педагогика фанлари доктори (DSc) диссертацияси автореферати). – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2021. – 4 б.т – 66 бет.
8. Юсупов К.А. Kórkem shıǵarmalardıń mazmunıń úyreniw metodikası. Oqıw qollanba. – Tashkent: Yosh avlod matbaa, 2021. – 23,75 б.т. – 380 б.
9. Юсупов К.А. Qánigelik hám pedagogikalıq ámeliyat. Oqıw qollanba.– Nókis: Ilimpaz, 2021. – 3.75 б.т. – 60 б.
10. Yusupov KA Arnawlı pánlerdi oqıtıw metodikası. sabaqlıq. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 19 б.т. – 304 б.
11. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıw texnologiyaları. Oqıw qollanba. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 9.3 б.т. – 144 б.
12. Konis A. Yusupov. Studying Forms of Teaching Karakalpak Poetry at Academic Lyceums. Eastern European Scientific Journal. Germany. Ausgabe, 3-2018. 72-75.

13. Konis A. Yusupov. Studying Karakalpak Poetry in Academic Lyceums by Various Methods in Class. Eastern European Scientific Journal. (ISSN 2199-7977). Germany. 1-2019. 83-85.
14. Yusupov K.A. Scientific and theoretical foundations of teaching Karakalpak literature at academic lyceums // Journal of Critical Reviews. (ISSN 2394-5125). – Vol 7, Issue 7, 2020. – №1. – P.P. 349-354 (<https://www.scopus.com/sourceid/21100920227>).
15. Yusupov K.A. Akademik litseylarda qoraqalpoq adabiyoti // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2020. – №6. – Б. 40-41 (13.00.00. №8).
16. Yusupov K.A. Methods of teaching literary material at academic lyceums according to the program // Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal (India). (ISSN: 2249-7137). – Vol. 10 Issue 5, 2020. – P.P. 1628-1634 (Impact Factor: SJIF 2020= 7,13).
17. Yusupov K.A. Curricula for teaching karakalpak literature. // Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal <https://saarj.com>. Academicia ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 5, May 2021, Стр. 1069-1074. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492, 10.5958/2249-7137.2021.01525.1
18. Yusupov K.A. Scientific and methodological problems of studying karakalpak literature. //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) <https://www.tarj.in>. ISSN: 2278-4853 Vol 10, Issue 5, May, 2021. Стр. 585-590. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.699. 10.5958/2278-4853.2021.00451.1
19. Юсупов К.А. Изучение творчества Чингиза Айтматова в академических лицеях // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2021. – №7. – стр. 52-53 (13.00.00. №8).
20. Юсупов К.А. Научно-методических основы преподавания каракалпакской литературы. Internaional Scienfiic Jounal Theoretical & Applied Science p-ISSN: 2308-4944 (print) e- ISSN:2409-0085 (online) Year: 2021 Issue: 11. Pp. 362-371. <http://T.Science.org>.
21. Юсупов К.А. Педагог шайыр лирикасы ҳам тәлим-тәрбия мәселелери // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журналы. – Нукус, 2021. – №4. – Б. 100-102.
22. Юсупов К.А. Өсербай Әлеуовтың лирикасын үйрениў. Әмиўдәрья, 2021, №4, 63-68.
23. Юсупов К.А. Развитие устной культуры учащихся на уроках литературы // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2022. – №1. – Б. 70-71
24. Yusupov K.A. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida qoraqalpoq adabiyotini o'qitish masalalari// Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2022. – №2. – Б. 17-18 (13.00.00. №8).
25. Yusupov K.A. Teaching students the metods of artistic depiction in Karakalpak prose. // Journal of Hunan University (Natural Sciences). Vol. 49. No. 04. April 2022. Page - 590-603.

26. Yusupov K.A. Methods of selection of Karakalpak Novels. // Journal of Positive School Psychology. (Scopus) Volume. 6, No. 4 (2022). Page - 26-30. ISSN: 7152-7159.
27. Yusupov K.A. Learning Discussing the Epic Novels. // Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. Volume 7 I March 2022. Page - 26-30. ISSN: 2795-739X.
28. Юсупов К.А. Обучение основам письменной речи учащихся. // «PEDAGOGS» international research journal. Volume-7, Issue-1, April-2022. – Стр. 176-181.
29. Yusupov K.A. Theoretical foundations of teaching Karakalpak literature. // GALAXY international interdisciplinary research journal (GIIRJ). ISSN (E): 2347-6915. Vol. 10, Issue 5. May, (2022). PP. 210-216.
30. Yusupov K.A. Qoraqalpoq adabiyotini úqitish masalalari // Journal of new century innovations. (WSRjournal.com), Volume - 5, Issue - 6. May, (2022). PP. – 113-122.
31. Юсупов К.А. Изучение произведений писателя на уроках литературы // Международный научно-образовательный журнал «Образование и наука в XXI веке». Выпуск №26 (том 4), май, 2022. – Стр. 196-201.
32. Yusupov K.A. Methodologu for analyzing iyrical works in literature lessons. // Miasto Przysztoǳci. (Impact Factor: 9.2). Vol. 26 (2022). Page - 200-208. ISSN: 2544-980X.
33. Юсупов К.А. Изучение творчества С.Мажитова в школе. //V Международный журнал научных исследований «Научный импульс». Выпуск №1, 30 август, 2022. – Стр. 44-50.
34. Yusupov K.A. Methods of Teaching the Works of O.Satbaev in Schools. // Journal of intellectual prperty and human rights. Vol. 01 Issue. September - 2022. Page – 44-53. ISSN: 2720-6882. <https://juournals.academiczone.net/index.php/jiphr>
35. Yusupov K.A., Jiemuratova A.S. Develorment of Oral and Written Speech of Students in Schools. // Journal of intellectual prperty and human rights. Vol. 01 Issue. September - 2022. Page - 56-66. ISSN: 2720-6882. <http://juournals.academiczone.net/index.php/jiphr>
36. Yusupov K.A. of Teaching Korakalpok literature // Central asian journal of literature, philosophy and culture. Vol. 03 Issue: 10 - 2022. Page – 75-85. eISSN: 2660-6828.
37. Юсупов К.А. Образ Айдос бия в каракалпакской литературе. // I International science conference on multidisciplinary research, Abstracts of International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany January 19-21, 2021, стр. 766-769
38. Юсупов К.А. Изучение в современной каракалпакской лирике. / III International science conference on e-learning and education, Abstracts of III

International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal February 2-5, 2021, стр. 349-353.

39. Юсупов К.А. Изучение творчество Казакбай Юлдашева /V Международная научно-практическая конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of scientific thought», 16-19 февраля, 2021 г., Рим, Италия, стр. 503-508.

40. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде А.Атажановтың прозасын үйрениуі. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 443-448.

41. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Аббаз Дабылов лирикасын оқытуу технологиялары. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 431-432.

42. Юсупов К.А. Юсупов И.К. Академиялық лицейлерде Әжинияз шайыр лирикасын оқытуу технологиялары. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 437-442.

43. Юсупов К.А. Юсупов И.К. Лирикалық шығармаларды оқытуу методикасы. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 469-474.

44. Юсупов К.А. Изучение литературных жанров. / VIII Международная научно-практическая конференция «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», 02-05 марта, 2021 г., Токио, Япония, стр. 198-203.

45. Юсупов К.А. Изучение творчества Аденбая Тажимуратова в академических лицеях. /IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 226-232.

46. Юсупов К.А. Изучение произведения писателя в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 233-238.

47. Юсупов К.А., Алламбергенова Минайым. Изучение творчества Кали Жуманиязова в академических лицеях. /IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 239-243.

48. Юсупов К.А. Изучение творчества Конысбай Камалова в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 250-256.
49. Юсупов К.А. Изучение произведения Мамбеталы Кайыпова в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 257-264.
50. Юсупов К.А. Изучать разборы эпических произведений в академических лицеях. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон.
51. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде көркем шығармаларды оқытыу технологиялары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон, Португалия: стр.237-242
52. Юсупов К.А. Драмалық шығармаларды оқытыу усуллары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Португалия: стр. 243-248.
53. Юсупов К.А. Изучение лирика Кунхожа в академических лицеях. /XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theory, methodology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: стр. 160-165.
54. Юсупов К.А. Жазыушылардың дәретиушилик психологиясы. / XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theory, methodology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: – стр. 180-185.
55. Юсупов К.А. Использование современных педагогических технологий в преподавании каракалпакской литературы / Материалы Международной научно-практической конференции. «Татарская литература и культура в контексте взаимодействия национальных литератур и искусств». Казанский федеральный университет, 26-27-марта, 2021 г. Стр.356-362.
56. Юсупов К.А. Изучение творчества Сапа Матчанова. /XV Международная научно-практическая конференция «The world science of modernity. Problems and prospects of development», 25-26 марта, 2021 г., Париж, Франция: стр. 170-175.
57. Юсупов К.А. Инновационные технологии в обучении каракалпакской литературе /Материалы Международной научно-практической конференции. «Татарская поэзия и культура второй половины XX начала XXI века». Казань, 26-апреля, 2021 г. Стр.341-346.



58. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтың «Айдос баба» (Мың тиллаға бақаланған гелле) драмасын таллау ұсыллары / «Түркий халықлары фольлоры хэм әдебияты тарийхы изертлениуиниң әхмийетли мәселелери» атамасындағы online халықаралық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. – Нөкис: НМПИ баспасы, 2021 (27-28-май), – 245-248-бб.

59. Юсупов К.А. Карақалпақ прозасында миллий психологияның сәулелениуи. /«Түркий филологияның әхмийетли мәселелери» атамасындағы халықаралық илимий-теориялық конференция материаллар топламы. Нөкис, «Қарақалпақстан», 2021, 113-118-бб.

60. Юсупов К.А. 9-класста Б.Қайыпназаров лирикасын таллау. /X Международная научно-практическая конференция «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ», 23-26 ноября 2021 г., Греция. – 462-466 - бб.

61. Юсупов К.А. Развитие литературной речи и письменного языка учащихся на уроках литературы. “Models and methods for increasing the efficiency of innovative research” a collection scientific works of the international scientific conference (11 Desember, 2021) – Berlin: Copenhagen, 2021. ISSUE– p. 161-165.

62. Юсупов К.А. Қосық теориясын арнаулы изертлеуши алым.. /Инсан қәдири – инсанлар қәлбинде. (илимий, илимий-публицистикалық хэм публицистикалық мақалалар топламы. – Нөкис: Қарақалпақстан, 2022, –151-159- бб.

63. Юсупов К.А. Анализ методика художественного произведения /Сборник материалов Международную научно-практическую конференцию посвященной 60 – летию кафедры «Педагогика» на тему: «Современное общество и педагогическое образование». Казакстан, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университети. 22-апреля, 2022 г Стр.268-271.

64. Юсупов К.А. Ádebiyat sabaqlarında oqıwshılardıń dóretiwshilik kompetenciyasın rawajlandırıw. /The and analytical aspects of recent research: International scientific-online conference, Part 1, Issue 5: May 31st 2022. Turkiya, Istanbul: pp. 104-109.

65. Юсупов К.А. Эпик асарларини ўрганиш усуллари. / в конференция и публикацию статьи в сборнике «Международная конференция академических наук », 25- сентябрь, 2022. Россия. Стр. 115-126. [https:// doi.org/10.5281/zenodo.7111598](https://doi.org/10.5281/zenodo.7111598).

66. Юсупов К.А. Изучение лирических произведений на уроках литературы. /Spain International scientific-online conference: “Solution of social problems in management and economy” Part 1, Issue 2: September 20, 2022. www.conf.com. Spain, Испания: pp. 21-26.

67. Yusupov K.A. Akademiyalıq liceylerde poeziyalıq shıǵarmalardı oqıtıw usılları. /Proceedings of international Conference on Educational Discoveries and Humanities. Vol. 1 No.1 (2022): ICEDH. Texas, USA.pp. 46-58.

68. Юсупов К.А. Халмурат Сапаров дөретиўшилиқ жолы. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 1996. 3-4-саны, 54-60.
69. Юсупов К.А. Бердақ шығармаларын үйрениў усыллары. «Қарақалпақстан муғаллими» журналы, Нөкис, 1996. 1-2-саны, 12-15.
70. Юсупов К.А. «Айдос бий» дәстаны ҳәм тарийх. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2000. 2-саны, 94-96
71. Юсупов К.А. (авторлар менен бирге) Оқыўшыларымыз пикир айтады. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2000. 3-саны.
72. Юсупов К.А. «Айдос бий» дәстаны ҳәм тарийх. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2000. 6-саны, 112-115.
73. Юсупов К.А. Хәзирги дәўир ҳәм Бердақ шайыр мийрасына көз қарас. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2001. 2-саны, 126-128.
74. Юсупов К.А. Хәзирги дәўир қарақалпақ әдебиятында Айдос бий образы. ӨзРИАҚҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 5-саны, 130-131.
75. Юсупов К.А. Хәзирги дәўир қарақалпақ әдебиятында Айдос бий образының өзгешеликтери. ӨзРИАҚҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 6-саны, 138-139.
76. Юсупов К.А. «Шырашылар» романының көркем психологизми. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2006. 6-саны, 112-115.
77. Юсупов К.А. XX әсирдеги қарақалпақ прозасында көркем психологизм мәселелери. «Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналы, 2007, 4-саны, 11-15 бб.
78. Юсупов К.А. Ишки монолог ҳәм шеберлик. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2008. 1-саны, 113-116 бб..
79. Юсупов К.А. Лирикалық прозада көркем психологизм. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2008. 2-саны, 124-127.
80. Юсупов К.А. Жазыўшылардың дөретиўшилиқ шеберлигин үйрениў методикасы. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-санлар, 126-129.
81. Юсупов К.А. И.Юсуповтың «Ўатан топырағы» шығармасының мазмунын үйрениў. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-саны, 46-49.
82. Юсупов К.А. Қарақалпақ әдебиятын интерактив методлар менен оқытыў усыллары. ҚМУ хабаршысы, 2011, 1-2-саны, 58-60.
83. Юсупов К.А. Қарақалпақ лирикасын изертлеўши алымның дөретиўшилигин үйрениў. «Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналы, 2012, 1-саны, 3-8.
84. Юсупов К.А. «Академиялық лицейлерде И.Юсупов дөретиўшилигин лекция түрлери менен үйрениў усыллары». ҚМУ хабаршысы, 2012, 3-4-санлар, 30-32.
85. Юсупов К.А. Жазыўшылар дөретиўшилигин үйрениў усыллары. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2012. 4-саны, 115-118.

86. Юсупов К.А. Қонысбай Камалов-қарақалпақ прозасын изертлеуші алым. «Әмиўдәрья» журналы, 2014, 1-саны, 82-91.
87. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеуші. «Әмиўдәрья» журналы, 2014, 6-саны, 123-128.
88. Юсупов К.А. Әдебиаттаныўда салмақлы орны бар алым. ҚМУ хабаршысы, №1, 2015, 132-136.
89. Юсупов К.А. Ш.Сейтов прозасында пейзаж ҳәм қаҳарман образын үйрениў мәселелери. ҚМУ хабаршысы, №2, 2015, 92-96.
90. Юсупов Қ. Оразбай Сәтбаев поэзиясының көркемлик өзгешеликтери. «Әмиўдәрья» журналы, №5, 2015, 77-87.
91. Юсупов Қ. Бердақ шығармаларын үйрениўде конференция сабақ түринен пайдаланыў. Түркий халықлар әдебиятының гейпара мәселелери, Нөкис-2004.Б. 30-32.
92. Юсупов Қ. Конфликт қаҳарманлар минез-қулқын ашыўдың негизи. Журналистика ва адабиёт: кеча ва бугун. (Илмий тўплами), 1-қисм. Т. : Юрист – маркази, 2008. 44-47.
93. Юсупов Қ. Прозада миллий психологияның сәўлеси. Журналистика ва адабиёт: кеча ва бугун. (Илмий тўплами), 2-қисм. Т. : «Юрист –медиа маркази», 2008. 148-150.
94. Юсупов Қ. Академик лицейларда Ажиниёз лирикасини ўқитишда кластер методини қўллаш. «Педагог кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлашнинг замонавий шаклларини жорий этиш муаммолари», (Илмий –амалий конференцияси материаллари), Тошкент, 2009. 284-285.
95. Юсупов Қ. Академик лицейларда Ажиниёз лирикасини ўқитишда бурчаклар методи билан ўрганиш. «Олий ва касб-хунар таълими тизимида профессор-ўқитувчиларнинг малакасини ошириш жараёнини такомиллаштириш муаммолари», (Илмий –амалий семинар материаллари), Бухоро, 14-15-май, 2009. 133-136.
96. Юсупов Қ. Көркем шығармалардың мазмунын үйрениў методикасы. Миллий идентивлик ва оммавий ахборот воситалари. (Илмий мақолалар тўплами), Т. : «Юрист –медиа маркази», 2009. 48-51.
97. Юсупов Қ. И.Юсупов поэзиясын оқытыў усуллары. «НМПИ илим билимлендириў ҳәм тәрбия мәселелерин раўажландырыўдағы орны», (Республикалық илимий-теориялық конференция материаллари), Нөкис, «Қарақалпақстан», 2010, 185-187.
98. Юсупов К.А. Әдебиаттаныў илиминиң жан күйери еди... Илим ҳәм әдебиаттың машақатлы жолларында. (илимий-әдебий ҳәм еске түсириўлер), Нөкис, 2012, 70-73.
99. Юсупов К.А.. Кәсип өнер коллежлеринде Т.Қайыпбергеновтиң «Көздиң қарашығы» романын үйрениў усуллары. Илимий топлам (Магистрантлар ушын), Нөкис-2012.Б. 93-94.

100. Юсупов К.А. «Т.Қайыпбергеновтың «Қарақалпақ қызы» романында пейзаж хәм қахарман образы». Хәзирги филология илимлериниң әҳмийетли мәселелери. (Республикалық илимий-теориялық конференциясы мақалалар топламы, 1-бөлим), 2013жылы, 76-80.
101. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Айдос бий образын үйрениў. (Айдос деген уллы киси.). Бердақ миллий мәдениятымыздың байтереги. (Илимий топлам, Нөкис, «Билим», 2013, 24-26.)
102. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеўши. «Әдебиятшы - алым хәм устаз» ҚМУ, Нөкис, 2014, 125-133.
103. Юсупов К.А. Әжинияз шайырдың лирикасын оқытыўда интерактив методлардың қолланылыўы. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жұлдызлары». (Илимий мақалалар топламы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
104. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтың «Тәнхә өзиңе мәлим сыр» повестинде қахарман образын жасаў усылы. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жұлдызлары». (Илимий мақалалар топламы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
105. Юсупов К.А. Ғәрезсизлик дәўирде Бердақ дәретиўшилигиниң үйренилиўи. «Бердақ-классикалық әдебиятымыздың бийик шыңы» атамасындағы республикалық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. КМУ, Нөкис, 2017.
106. Юсупов К.А. Ғәрезсизлик дәўирде Бердақ дәретиўшилигин үйрениў. «Классикалық әдебияты жәмийеттеги манаўий жаңаланыў мәселелери» атамасындағы халық аралық илимий-конференция материаллары топламы, Нөкис, «Илим», 2017, 49-51.
107. Юсупов К.А. Содержание и способы изучения внеклассных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях. (Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научных исследования»). Астана, 2018.стр.116-122.
108. Юсупов К.А. Фантастикалық романды таллаў усыллары. / International scientific –online conference: Intellectual education techological solutions and innovative digital tools. Netherlands conference. January, 2023. - pp. 10-19.
109. Юсупов К.А. Изучение в современной каракалпакской прозы / “England” modern rpsychology and pedagogy: problems and solution. Vol. 11 No.1 (2023): London conference: January, 2023. - pp. 5-14.
110. Юсупов К.А. Изучение лирических произведений в школе // Международный научно-образовательном электронном журнале «Лучшие интеллектуальные исследования». – Москва: Том-1, часть 8. 10-27- 2023 г. – Стр. 44-52.

111. Yusupov K.A. Qaraqalpaq ádebiyatı boyınsha dógerek jumısların shólkemlestiriw usılları // O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. Volume 2, No.23 (2023) 2023-10-20. Page-1-13.

112. Юсупов К.А. Методов обучения лирика Ж.Аймурзаева в школе // Международный научный журнал «Научный импульс». – Москва: №14 (100), часть 1. 2023 г. стр 218-230.

113. Yusupov K.A., SCIENTIFIC AND THEORETICAL ASPECTS OF TEACHING KARAKALPAK FOLKLORE WORKS IN THE SENIOR CLASSES. . “American journal of Public Diplomacy and International Studies. www.grnjournal.us (AJPDIS global research Network), Volume 01, Issue 08, 2023 ISSN (E): 2993-2157, Page-20-25.

114. Yusupov K.A. Teaching methods of literary works in Karakalpak literature . “American journal of Science on Internation and Human Development . www.grnjournal.us (AJPDIS global research Network), Volume 01, Issue 08, 2023 ISSN (E): 2993-2750, Page-55-60.

115. Yusupov K.A. Scientific and methodological problems of studying Karakalpak literature at schools through extracurricular activities. “Best journal of Internation in sciense, research and Development. Volume 2, Issue: 10, 2023 ISSN:2835-3579, New York.. Page- 317-325.

116. Yusupov K.A. Joqarı klasslarda “Alpamıs” dástanın oqıtıwda interaktiv texnologiyalar // Международный современный научно-практический журнал «Новости образование: Исследование в XXI веке». – Москва: №14 (100), часть 1. Октября, 2023 г. – Стр. 194-205.

117. Yusupov K.A. Joqarı klasslarda xalıq awızeki dástanların oqıtıwda interaktiv texnologiyalar // Международный современный научно-практический журнал «Новости образование: Исследование в XXI веке». – Москва: №14 (100), часть 1. Октября, 2023 г. – Стр. 206-217.