

TA'LIM JARAYONIDA SAMARADORLIKNI OSHIRISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION YONDASHUV

Hudoyberdiyeva Muxayyo Xalimovna

Farg'ona ICHSHUI kasb-hunar maktabi Umumta'lim fani o'qituvchisi

Annotatsiya: *Ta'lim jarayonida samaradorlikni oshirishda zamonaviy innovatsion yondashuv haqida ma'lumotlar berilgan.*

Kalit so'zlar: *texnologiya, o'quv jarayonini samaradorligi, pedagogik texnologiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy pedagogika, Learning apps, genial.ly, canva.com.*

KIRISH

Zamonaviy innovatsion yondashuvlar, ta'lim jarayonida samaradorlikni oshirishda muhim bir rol o'ynaydi. Bu yondashuvlar, o'quvchilarga yangi texnologiyalarni va usullarni o'rganish imkoniyatini beradi, ularning ma'lumotlarni o'rganish va tushuntirish jarayonlarini yanada qulaylashtiradi.

Ta'lim jarayonida samaradorlikni oshirish uchun zamonaviy innovatsion yondashuvlar juda muhimdir. Bu yondashuvlar o'quv jarayonini, o'quv-uslublarini va o'quv vositalarini yanada effektiv va ma'naviy bog'liq bo'lishini ta'minlashga yordam beradi.

Zamonaviy innovatsion yondashuvlar ta'lim jarayonida samaradorlikni oshirishda muhim rol o'ynaydi. Bu yondashuvlar o'quvchilarning qiziqishlarini oshiradi, o'rganish jarayonini yanada samarali va interaktiv qiladi, shuningdek o'quvchi va o'qituvchilarning o'zaro aloqalarini kuchaytiradi. Bu esa ta'limni yanTa'lim jarayonida samaradorlikni oshirishda zamonaviy innovatsion yondashuvlar juda muhimdir. Bu yondashuvlar o'quv jarayonini, o'quv-uslublarini va o'quv vositalarini yanada samarali va ma'naviy bog'liq qilishga yordam beradi.

Texnologik vositalar, ta'lim sohasida eng ko'p foydalaniladigan yondashuvlardandir. Interaktiv darsliklar, multimedia asboblari, planshetlar, kompyuterlar va onlayn ta'lim platformalari o'quv jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishda muhim rol o'ynaydi.

Masofaviy ta'limning o'sishiga internetning katta ahamiyati bor. Onlayn o'quv platformalari, veb-saytlar, vebinarlar va video-darslar orqali o'quvchilar o'zlarini o'qishga yondashishlarini va o'rganishlarini o'z vaqtlarida amalga oshirishlari mumkin.

O'quv jarayonini o'yin elementlari bilan bog'lash, o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va o'rganishni qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. O'quvchilar uchun vazifalar, musobaqalar, o'yinlar va baholash tizimlari bilan o'quv jarayonini o'yinlarga aylantirish muhimdir.

Mobil qurilmalar va ilovalar orqali o'quvchilar o'zlarining qiziqishlariga va qobiliyatlariga muvofiq o'qish yo'nalishlarini tanlashlari va o'zlashtirilgan o'rganishni amalga oshirishlari mumkin. Ma'lumotlar tarmog'i va ilovalar o'quvchilar uchun engga

mos ma'lumotlarni taqdim etishda ham muhimdir.

Onlayn platformalar, guruh ishlari, forumlar va jamoatchilik dasturlari o'quvchilarning o'zaro kommunikatsiyalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Bu yondashuvlar o'quv jarayonida samaradorlikni oshirish, o'quvchilar bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish va ularning o'zlashtirilgan o'rganish tajribalarini yaxshilashda asosiy rollarni o'ynaydi.

Zamonaviy pedagoglar, o'quvchilarning individual xususiyatlarini tushunish va ularning eng yaxshi o'rganish usullarini aniqlash uchun boshqa pedagogik modellardan foydalanishadi. Ularning darslardagi faoliyatlari interaktivlik, amaliyotlar, tajribali o'qitish va texnologiyalardan foydalanish orqali o'quvchilarga qiziqishlarini oshirish va ularni o'rganishga ilhomlanishga yordam beradi.

1. Online ta'lim platformalari. O'quvchilar uchun onlayn ta'lim platformalari, masalan, Google Classroom, canva.com, learning apps, Microsoft Teams yoki Moodle kabi, o'quvchilarga o'z vaqtlarida o'quv materiallariga kirish imkoniyatini beradi.

2. Interaktiv darsliklar. Interaktiv darsliklar va dasturlar, masalan, Kahoot! yoki Quizizz kabi, o'quvchilarni qiziqtiradigan va o'rganish jarayonlarini yanada qulaylashtiradigan interaktiv amaliyotlar taklif etadi.

3. Zamonaviy innovatsion yondashuvlar, o'quvchilarning o'zlashtirilgan o'qitish yo'li boyicha maslahat berish imkoniyatini beradi va ularning o'zlashtirilgan o'quv yo'nalishlariga muvofiq yordam bera oladi.

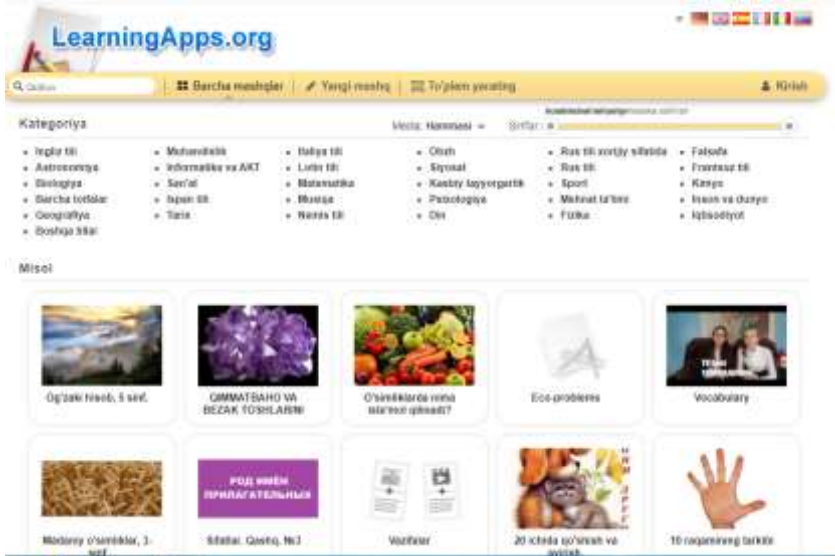
Bu innovatsion yondashuvlar ta'lim sohasida samaradorlikni oshirishda muhim rol o'ynaydi va o'quvchilarga eng yangi texnologiyalardan foydalanish imkoniyatini beradi. Bu esa ularni motivatsiyalab, o'rganish jarayonlarini yanada qulaylashtiradi va ta'lim natijalarini oshiradi.

Kelajagimiz poydevori bo'lgan yoshlarni aql-zakovatli, bilimdon bo'lib etishishda pedagogning o'рни juda katta. Shuning uchun o'qituvchi texnik yoki kimyogar bo'ladimi, u pedagogika, metodika, didaktikani yaxshi o'zlashtirishi kerak.

Ta'lim jarayoni o'qituvchi tomonidan bilim, ko'nikma, malakalarni yaxlit tashkil etilgan jarayon sifatida berish va ularni o'quvchilar tomonidan o'zlashtirish, turli qobiliyatlarni shakllantirishni ifodalaydi. Bu jarayon Pedagog faoliyati (o'qitish) va o'quvchilarning o'zaro munosabati (o'qish)da ko'rinadi. Ushbu dasturni o'rganish jarayonida o'qitish usullari, o'qitishni tashkil etish shakllari, ta'lim jarayoni toifasiga tegishli innovatsiyalar va texnologiyalarni o'rganamiz.

Hozirgi kunda internet tarmoqlarida dars jarayonlari sifatli olib borish uchun Learning apps, genial.ly, canva.com platformalardan foydalanish tavsiya qilinadi.

Learning apps platformasida biologiya fani bo'yicha innovatsion o'yinlar bilan tanishish va yaratish imkoniyatlari





XULOSA. Zamonaviy innovatsion yondashuvlar ta'lim jarayonida samaradorlikni oshirishda muhim ahamiyatga ega. Bu yondashuvlar o'quvchilarning qiziqishlarini oshiradi, o'rganish jarayonini yanada samarali va interaktiv qiladi, shuningdek o'quvchi va o'qituvchilarning o'zaro aloqalarini kuchaytiradi. Bu esa ta'limni yanada ma'naviy va innovatsion muhitga o'tkazadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ismatova N. B. BOLAJAK O'QITUVCHILARNI INNOVATION PEDAGOGIST FAOLIYATGA TAYYORLASH DAVR TALABI //Scientific progress. - 2021. - Vol. 1. - no. 5.
2. Ismatova NB va boshqalar. Innovatsion texnikalar va ularning ta'limdagi ahamiyati jarayon //Yevroosiyo ilmiy taraqqiyoti bo'yicha ikkinchi xalqaro konferensiya. - 2014. - S. 101-104.
- 3.Худайбердиева О. К. ИННОВАЦИИ И НАУЧНЫЙ ПРОГРЕСС–ФУНДАМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ //ББК 65.0501 А 43. – 2022. – С. 331.
- 4.Qurbonovna, Xudoyberdiyeva Oysha. "TURIZMNI RIVOJLANTIRISHDA MILLIY MADANIYATNING O'RNI." Научный Фокус 1.8 (2023): 1024-1027.
- 5.Ochilov S. B., Khasanova G. D., Khudayberdieva O. K. Method for constructing correlation dependences for functions of many variables used finite differences //The American Journal of Management and Economics Innovations. – 2021. – Т. 3. – №. 05. – С. 46-52.
- 6.Ochilov S. B. O. S. B., Khudayberdieva O. K., Mehriniso K. DIFFERENTIAL METHOD FOR FORECASTING LABOR RESOURCES BASED ON CORRELATION MODELS //The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2023. – Т. 5. – №. 04. – С. 21-27.
- 7.Худайбердиева О. Формирование цифровой экономики в Узбекистане //in Library. – 2021. – Т. 21. – №. 4. – С. 431-433.

8.Худайбердиева О. К. ТЕНДЕНЦИИ СТРЕМИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ В УЗБЕКИСТАНЕ //ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ, БИЗНЕСА, ОБРАЗОВАНИЯ. – 2021. – С. 102-113.

9.Очилов СБОСБ, Худайбердиева О.К., Мехринисо К. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ МЕТОД ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ //Американский журнал социальных наук и инноваций в образовании. – 2023. – Т. 5. – №. 04. – С. 21-27.

10.Худайбердиева О., Баратович Ш., Хусенова М. Дифференциальный метод прогнозирования трудовых ресурсов на основе корреляционных моделей //in Library. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 21-27.

11.Курбановна, Худайбердиева Айша и Убайтова Мохитабон. «СОВРЕМЕННЫЕ КЛАСТЕРЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ ЯВЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ». Новости образования: исследование XXI века 1.11 (2023): 177-185.

12.Худайбердиева О. К. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ СФЕРЫ УСЛУГ В УЗБЕКИСТАНЕ //АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. – 2021. – С. 216-220.

13.Ochilov S. B., Tagaev A. N., Khudayberdieva O. K. Other ways to build correlation models //International Journal of Human Computing Studies. – 1935. – Т. 3. – №. 4. – С. 1-5.

14. Hamidullo o'g'li, T. H. (2022). HOZIRGI KUNNING DOLZARB IMKONIYATLARI. JAWS VA NVDA DASTURLARI. Scientific Impulse, 1(2), 535-537.

15. Kamolovich, B. E., & Hamidullo o'g'li, T. H. (2024). RAQAMLI TEXNOLOGIYALARI DAVRIDA SOHA MUTAXASSISLIK FANI BO'YICHA IQTIDORLI O'QUVCHILAR BILAN ISHLASH. Scientific Impulse, 2(18), 125-131.

16. Hamidullo o'g'li, T. H. (2023). RAQAMLI TEXNOLOGIYALARI DAVRIDA CHATGPT VA HOZIRGI KUNDAGI O'RNI. Scientific Impulse, 2(16), 320-325.

17. Kamolovich, B. E., & Hamidullo o'g'li, T. H. (2023). SOHADA MICROSOFT OFFICE WORD 2003 VA 2021 DASTURLARI QO'LLANILISHI VA AFZALLIKLARI. Scientific Impulse, 1(11), 376-382.

18.Najmiddinov, X. B., Dilmurodov, Sh. N., & Raymkulova, Ch. A. (2021). Inson Ekshalatsiyasida Ammiakni Invaziv Bo'lmagan Usul Bilan Aniqlash. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 1(5), 50-54.

19.Raimkulova, C. A., Aronbaev, S. D., Vasina, S. M., & Aronbaev, D. M. (2020). Exhaled air as an object of studying the functional state of the organism. Austrian Journal of Technical and Natural Sciences, (1-2), 47-51.

20.Raimkulova, C. A., Aronbayev, S. D., & Aronbayev, D. M. (2021). Ekshalatsiyalangan havoda ammiakni aniqlash muammosiga. Universum: kimyo va biologiya, (1-1 (79)), 26-34.

21.Raimkulova, C. A., Aronbayev, S. D., & Aronbayev, D. M. (2022). Biomarkerlar va xavflarni baholash. Universum: kimyo va biologiya, (1 (91)), 77-83.

- 22.Raimkulova, C. A., Aronbayev, S. D., & Aronbayev, D. M. (2020). Ekshalatsiyalangan havoni tahlil qilish invaziv bo'lmagan diagnostika usuli sifatida. International scientific journal «Global science and innovations», 56-58.
- 23.Aronbayev, D. M., Aronbayev, S. D., Raimkulova, Ch.A., Isakova, D. T., & Shertaeva, A. A. (2021). Suv "tirik"va " o'lik". elektroaktiv suvning antioksidant va gevşeme xususiyatlari haqida yangi faktlar. Universum: kimyo va biologiya, (2 (80)), 26-31
- 24.Aronbayev, S. D., Aronbayev, D. M., Ismoilov, E. X., Islomov, L. B., Raimkulova, Ch.A., & Juraeva, S. B. (2020). Screen-printed elektrodleri og'ir metallarning inversion-voltammetrik ta'rifida. Universum: kimyo va biologiya, (5 (71)), 22-34.