

**OILADA FARZAND TARBIYASIDA SOLISHTIRUVLARNING
FARZANDLARGA PSIXOLOGIK TA'SIRI**

J.Zaynobiddinov

*Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent.
Farg'ona davlat universiteti.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada axloqiy tarbiya, oilada farzand tarbiyasi, uning o'рни, ota-ona va farzandlar munosabati, ularning burch hamda vazifalari, bolalar tarbiyasida ota-onalarning er va ayol sifatidagi faollik darajasi kabi sifatlar yoritilgan.*

Kalit so'zlar: *Ota-ona, farzand, burch, vazifa, munosabat, aka-uka, opa-singil, oila, barkamol avlod, bezorilik, ko'ngil qolishi, salbiy oqibatlar.*

Аннотация: *В данной статье описаны такие качества, как нравственное воспитание, воспитание ребенка, его роль, взаимоотношения родителей и детей, их обязанности и ответственность, а также уровень активности родителей как мужей и жен в воспитании детей.*

Ключевые слова: *Родитель, ребенок, долг, обязанность, отношения, братья и сестры, семья, совершенное поколение, буллинг, фрустрация, негативные последствия.*

Abstract: *This article describes such qualities as moral upbringing, child upbringing, its role, the relationship between parents and children, their duties and responsibilities, and the level of activity of parents as husbands and wives in raising children.*

Key words: *Parent, child, duty, duty, relationship, siblings, family, perfect generation, bullying, frustration, negative consequences.*

Bugungi kunda yurtimizda olib borilayotgan izchil isloxotlar barcha jabhalarda o'z natijasini ko'rsatmoqda. Jumladan talim tarbiya sohasida ham. Ko'plab talim maskanlarini barpo etilishi, malakali kadrlar tayyorlash, bir qancha oila muvazirlarini tashkil etilishi, bunday misollarni uzoq davom ettirsa bo'ladi. Bularning barchasini tub mohiyatida farzandlarimizni har tomonlama yetuk va barkamol shaxs qilib voyaga yetkazishdan iborat. Zero, barkamol farzandlari bor yurt, rivojlanishdan aslo to'xtamaydi.

Oila psixologi oila a'zolarining bolalar bilan munosabatlari sog'lom va funksional bo'lishini ta'minlaydi va bolalarning sog'lom rivojlanishi uchun zarur yordam beradi. Oila psixologi, shuningdek, oilaning birgalikda ishlashi va bolalarning sog'lom rivojlanishi uchun eng yaxshi yo'llarni topishga yordam beradi. Tarbiya asosida tarbiyalanuvchining ongi shakllanadi, ma'naviy boyligi va his-tuyg'ulari rivojlanadi. O'zida ijtimoiy hayotda o'z o'rnini topish uchun zarur bo'lgan kishilar bilan o'zaro munosabatni to'g'ri tashkil etishga xizmat qiladigan axloqiy odatlar hosil bo'lib boradi.

Har qanday ijtimoiy jamiyatda yosh avlod tarbiyasi muayyan maqsad asosida tashkil etiladi. Tarbiyaning maqsadi ijtimoiy jamiyat taraqqiyoti, uning rivojlanish yo'nalishi, ijtimoiy munosabatlar mazmunidan kelib chiqib belgilanadi. Tarbiyada maqsadning aniqligi muhim o'rin tutadi. Bugungi kunda yurtimizda tashkil etilayotgan tarbiyaning maqsadi-barkamol avlodni tarbiyalab, uni vatanga muhabbat ruhida xalqning eng yaxshi urf-odatlarini va oilaviy an'analar ruhida, jamiyat uchun bilimdon va madaniyatli shaxs qilib voyaga yetkazishdan iborat.

Oila psixologi taqqoslashning bolalarning xulq-atvoriga ta'sirini yaxshi tushunadi. Bezorilik bolalarning o'ziga bo'lgan ishonchini va o'zini o'zi rivojlantirish ko'nikmalarini yo'q qiladi va bolalarda stress va xavotirni keltirib chiqaradi. Oila psixologi qachon va qanday qilib taqqoslash haqida maslahat beradi va oila a'zolarining farzandlari bilan sog'lom munosabatlar o'rnatish uchun amaliy ko'rsatmalar beradi. Bu bolalarning sog'lom rivojlanishi uchun eng muhim qadamlardan biridir. Bolalarning xulq-atvorini buzish va o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyatlarini buzish uchun solitairelarni ajratish kerak. Oila psixologi taqqoslashning bolalarning xulq-atvoriga ta'sirini yaxshi tushunadi va ulardan o'z vaqtida va to'g'ri foydalanish bo'yicha maslahat beradi. Ota-ona farzand tarbiyasida balanslarni teng ushlay bilishi lozim. Bolalarning sog'lom rivojlanishi uchun oila a'zolarining qo'llab-quvvatlashi muhim ahamiyatga ega.

1. Ota-onalar, siz bolangizning o'ziga bo'lgan ishonchini va o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini yo'q qilish uchun taqqoslashdan foydalanishingiz mumkin. Shuning uchun, bolangizning qiziqishlari va istaklarini tinglaganingizdan so'ng, u bilan birgalikda tegishli taqqoslashlarni tanlashingiz kerak. Suhbatlar bolangizga o'zini yaxshiroq bilib olishga va o'zini rivojlantirishga harakat qilishga yordam beradi.

2. Sog'lom munosabatlarni o'rnatish uchun amaliy ko'rsatmalar bering: Ota-onalar sifatida siz farzandingiz bilan sog'lom munosabatlar o'rnatish uchun amaliy ko'rsatmalardan foydalanishingiz mumkin. Shuning uchun, bolangiz bilan ijtimoiy muhitingizni kengaytirishga harakat qiling va unga odamlar bilan aloqa qilish uchun ko'rsatmalar bering. Bu unga o'zini qulay his qilishga yordam beradi va o'zini yaxshilashga harakat qiladi.

3. Bolalarning xulq-atvori va o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini buzish uchun taqqoslashlardan foydalanish: Ota-onalar, siz bolangizning xatti-harakati va o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini buzish uchun turli xil taqqoslashlardan foydalanishingiz mumkin. Shuning uchun, bolangizning sevimli mashg'ulotlari va qiziqishlariga ko'ra turli xil taqqoslashlarni tanlang. Bu unga o'zini yaxshiroq bilishga va o'zini yaxshilashga harakat qilishga yordam beradi.

4. Qiyosiy so'zlarni o'z vaqtida to'g'ri qo'llashni ta'minlash: Ota-onalar, o'z vaqtida qiyosiy so'zlardan to'g'ri foydalanishni ta'minlash farzandingizning o'z-o'zini rivojlantirishida juda muhim. Shunday ekan, o'z vaqtida va to'g'ri shaklda qiyoslashni qo'llash, farzandingizning qiziqishlariga mos keladigan qiyoslarni tanlash muhimdir.

5. Farzandlarning sog'lom rivojlanishi uchun oila a'zolarining yordamini ta'minlash: Ota-onalar, oila a'zolarining qo'llab-quvvatlashini ta'minlash farzandingizning sog'lom rivojlanishi uchun juda muhimdir. Shunday ekan, farzandingizning o'z-o'zini rivojlantirishi uchun oilada birgalikda ishlashga harakat qiling, uning qiziqishlariga qarab tadbirlar tashkil qiling. Bu unga o'zini yaxshiroq bilishga va o'zini yaxshilashga harakat qilishga yordam beradi

Ota-ona, farzandingizni o'ziga baho berishida sizning ta'siringiz juda muhimdir. Bu, uning o'zini tushunishiga, o'zini rivojlantirishga va o'zining qiziqishlariga mos keladigan yo'nalishlarda yordam berishga yordam beradi. Siz farzandingizning qiziqishlariga quloq solishingiz va uning fikrlariga e'tibor berishingiz kerak. Bunday holatda, siz farzandingizni o'z fikrlari va qarashlariga ega bo'lishi uchun o'ziga ko'ra ko'proq ko'rsatishingiz mumkin. Bu, uning o'zini rivojlantirishida va o'z-o'zini tushunishida yordam beradi.

Keling bir zum bolaligimizni eslaylik. Hozirgi hayotiy tajribamiz, yutuq va kamchiliklarimizda ota-onalarimiz bergan tarbiyaning rolini eslab ko'raylik. O'zimizni nimalarda kuchli va nimalarda no'noqligimizni ko'z oldimizdan o'tkazaylik. Ana shunda ota-onalarimiz bizni qanday tarbiyalaganliklarini o'zimizda his qilamiz. Ularning yutuqlarini ham kamchiliklarini ham ko'ramiz. Chunki bularning barchasi biz bilan yashamoqda. Bugun o'zimiz ota-onamiz, shuning uchun ularni tushunishimiz oson. Bizning kuchli tomonlarimiz-ularning e'tibor bergan, ojiz tomonlarimiz-ularning kam e'tibor qaratgan sifatlarimizda namayon bo'ladi.

Pedagog olimlar 100 dan ortiq erkak va ayollar orasida so'rovnoma o'tkazishgan. Unda "Siz qaytadan bola bo'lib qolsangiz ota-onangizdan qanday so'zlarni eshitishni istardingiz" deb so'rashganda respondentlar "Agar o'shanda biz ota-onalarimizdan "men senga ishonaman", "men seni yaxshi ko'raman", "qo'rqma biz sen bilan", "xato qilishdan qo'rqma" deb turganlarida hozirgidanda ko'ra baxtli yashardik. Dunyoqarashimiz ham boshqacha bo'lar yedi", deya javob qilishdi. Bu javoblardan ota-onalarga nisbatan norozilik emas balki ota-onalardgi pedagogik madaniyat deb tushinish kerak. Chunki ota-onamizdan mehribon zot yo'q. Biroq aksar hollarda tarbiya metodlaridan bexabar bo'lishgan. Bilganlarida albatta jon deb qo'llagan bo'lishardi.

Xulosa shuki, oilada ota-onaning farzandga qilayotgan har bir muomilasi unga o'z ta'sirini ko'rstadi. Frazandlarni bir-biriga solishtirish esa muayyan tarbiyaviy bo'shliqni paydo qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Zaynobiddinov, D.K. (2021). Prevention of Diseases and Strengthening Through Physical Education Classes and Sport. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities, 1(1.5 Pedagogical sciences).

2. Zaynobiddinov, S.Z., Mamatokhunov, Y.A., & Rakhmatulina, R. (2019). METHODOLOGY OF THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL ACTIVITIES OF PUPILS IN THE PROCESS OF FORMATION OF THEIR INDEPENDENCE AT PHYSICS LESSONS. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(1).
3. Антонова, Н.В., Буюкс, Т.М., Ермолаева, Е.П., Зайнобиддинов, Ж.И., Заковоротная, М.В., Кузин АВ, К.Н.В., & Кузьмин АВ, О. РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ.
4. Зайнобиддинов, Ж. (1989). Особенности влияния идентификации на формирование профессионально-педагогической направленности студентов. Изд-во ЦКФЛРАО.
5. Ж.Зайнобиддинов //IDENTIFICATION AND IMITATION ARE THE QUALITY OF MOTIVATION FOR CAREER CHOICE OF TEENAGERS// American Journal of Interdisciplinary Research and Development. Volume 17, June, 2023. 99-101.
6. Zaynobiddinov Jamoldin. (2023). THE ORIGIN OF STUDENTS WHO DO NOT LEARN AT SCHOOL DEPENDS ON SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FACTORS. Uzbek Scholar Journal, 13, 54-59.
7. Zaynobiddinov Jaloldin. (2022). STUDY OF NON-ASSIMILATING STUDENTS IN PSYCHOLOGICAL SOURCES IN FOREIGN LITERATURE Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(12), 1680-1685.
8. ЗАЙНОБИДДИНОВ ЖАЛОЛИДДИН //ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ// ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ. Екатеринбург, 19 марта, 2021 года. 305-311 стр.
9. Зайнобиддинов, Ж. (2021). ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ. In ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ (pp. 305-311).
10. Ж.Зайнобиддинов //ИНКЛЮЗИВ ТАЪЛИМ ОЛАЁТГАН БОЛАЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИНИ ПСИХОЛОГИК ЎРГАНИШ// INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2023: a collection scientific works of the International scientific conference. 27 th June, 2023. Chelyabinsk, Russia: "CESS", 2023. Part 20. 1013-120.
11. Khalimakhon Ganieva Akhmadkhonovna, Abdullaeva Arofat Rustamovna, Zakirova Dilfuzaxon Saydolimovna //PSYCHOPHYSIOLOGY OF ADDICTION OF NERVOUS PROCESSES AND RAPIDITY OF RECYCLING OF INFORMATION IN YOUTH// International Journal of Early Childhood Special Education. 3(14) 2022.
12. Abdullayeva, A.R. (2023). THE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL INFLUENCE OF THE FAMILY ON THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(3), 670-674.

13. Абдуллаева, А. (2023). ЁШЛАРНИ ОИЛАВИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ. ЇОДКОР О'ҚИТУВЧИ, 3(30), 467-473.
14. Abdullaeva, A., & Rakhmonov, S. (2023). MANAGEMENT PSYCHOLOGY AND ITS RESEARCH METHODS. Open Access Repository, 4(3), 1449-1454.
15. А.Абдуллаева, С.Рахмонов //ОИЛАДА ТАРБИЯЛАНАЁТГАН ФАРЗАНДЛАРНИНГ ЖИНСГА ХОС ТАЪСАВВУРЛАРИНИ ШАКЛЛАНИШИДА ОТА-ОНА ТАЪСИРИНИ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК АСПЕКТЛАРИ// Научный Фокус. Том 1. № 2, 2023. 1274-1281 стр.
16. Abdullaeva, A. (2021). PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE IMPACT OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN THE FAMILY ON THE CHILD'S PSYCHE. Теория и практика современной науки, (5), 3-6.
17. A.R.Abdullayeva //PSYCHOLOGICAL FACTORS OF FORMING A HEALTHY LIFESTYLE IN THE FAMILY// ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. Volume 4, Issue 3. March, 2023. 43-50 pages.
18. А.Абдуллаева, Н.Тошболтаева //ОИЛА ВА НИКОҲ МУСТАҲКАМЛИГИНИ ТАЪМИНЛОВЧИ ИЖТИМОИЙ ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАР// INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION. Vol. 2 No. 13, 2023. 129-133. pages.
19. А.Р.Абдуллаева, М.Р.Абдукаримова //ОИЛАДА АЖРИМЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА НИКОҲ МОТИВЛАРИНИНГ ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ// О'ЗБЕКISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. 14-SON. 20.12.2022. 1132-1138 betlar.
20. Mirzajonova, E., & Masharipov, D. (2023). SURUNKALI O'SIB BORUVCHI RUXIY KASALLIKLAR. Евразийский журнал академических исследований, 3(5), 90-94.
21. Mirzajonova, E.T. (2023). INKLYUZIV TA'LIM OLAYOTGAN BOLALARNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARINI PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK O'RGANISH. INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM, 3(28), 185-192.
22. Mirzajonova, E.T. (2023). O'SMIR YOSHDAGI O'QUVCHILARDA AXBOROTDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(3), 660-669.
23. Topvoldiyevna, M.E., & Adxam o'g'li, X. A. (2023). ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(1), 217-225.
24. Мирзажонова, Э., & Хомидов, А. (2022). КОМПЛЕКСНОСТЬ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(4), 209-219.

25. Mirzajonova, E.T., & Toshmamat o'g'li, H. I. (2022). TALABALARNI VATANPARVARLIK TARBIYASI JAMIYAT HAYOTIYLIGINING AXLOQIY ASOSI SIFATIDA. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(20), 82-85.
26. Mirzajonova, E.T. (2022). To study the practical problems of attention and memory processes in children with speech defects. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 9, 130-135.
27. Мирзажонова, Э., Хомидов, А., & Мамажонова, Г. (2022). АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕРЕВОДА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК. О'ЗБЕКISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(9), 201-207.
28. Парпиева, О.Р., & Хайриллов, Х.И. (2023). АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНЫХ ИГР И СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ. INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AND INNOVATIVE DIGITAL TOOLS, 2(18), 124-128.
29. Parpieva, O.R. (2023). HEALTH IS THE HIGHEST VALUE. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(11), 760-763.
30. Parpiyeva, O.R. (2022). TA'LIM OLUVCHILARNI FANLARNI O'ZLASHTIRISHGA QIZIQTIRISH USULLARI. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(22), 226-230.
31. Parpiyeva, O.R. (2022). Innovative Educational Technologies, Their Nature, Types And Theoretical Fundamentals. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 9, 123-126.
32. Парпиева, О.Р., & Раззоков, Б.Х. (2022). ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ТУРЛАРИ ВА НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. Scientific Impulse, 1(5), 1204-1207.
33. Rakhmanovna, P.O., & Tairovna, I.Z. (2023). INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES TYPES. Scientific Impulse, 1(10), 950-955.
34. Xalimaxon G'anieva, Tojimamatov Jamshidbek //CHARACTER ACTENTATION IN ADOLESCENTS// International Journal for Innovative Engineering and Management Research Volume 10, Issue 04, Pages: 153-157.
35. H. Ganieva //SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF SELF-CONSCIOUSNESS OF STUDENTS// EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH Vol. 2 No. 4 (2021) 190-193 page
36. Ғаниева Халимахон Ахматхоновна //The Study Of Socio-Psychological Problem Of Loneliness// Turkish Journal of Computer and Mathematics education Vol.12 No.12 (2021), 2580-2590
37. Ғаниева Халимахон Ахматхоновна //Талаба ёшларнинг ўз-ўзини англашини ижтимоий психологик механизмлари// ЎЗМУ ХАБАРЛАРИ. 2021 йил 1/3, 46-49 бетлар.
38. G'aniyeva Xalimaxon Aхmatxonovna //PSYCHOLOGICAL FUNDAMENTALS OF THE SOCIAL ENVIRONMENT IN PERSONAL DEVELOPMENT// EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH Volume1 Issue02, May 2021. 717-724 page

39. Ganieva Khalimakhon Akhmatkhonovna //PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF GENIOLOGY ASSIGNMENT IN YOUNG PEOPLE// GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) Vol. 9, Issue 12, Dec.(2021) 335-337 page

40. Ganieva Khalimakhon Akhmatkhonovna, Tojimatov Jamshid //PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FACTORS OF SUICIDAL BEHAVIOR OF MINORS// GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) Vol. 9, Issue 12, Dec.(2021) 1053-1058 page

41. Ғаниева Халимахон Ахматхоновна, Ж.Тожимаматов //Ёшлар – янги Ўзбекистон, янги Ренессанс бунёдкорлари// “Ёшлар – янги Ўзбекистон, янги ренессанс бунёдкорлари” мавзусидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 321-323бетлар

42. G'anieva, X. (2023). SHAXS XULQ-ATVORINING PSIXOFIZIOLOGIK ASOSLARI. Евразийский журнал академических исследований, 3(6 Part 3), 11-18.

43. G'aniyeva, X., & Ahmadjonov, N. (2023). KICHIK MAKTAB YOSHIGAGI O'QUVCHILARNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры, 3(5), 166-172.

44. Усмонов, Ш.А., Закирова, М.С., & Нуриддинов, Р.С. Ў. (2021). ИЛК ЎСПИРИНЛИК ДАВРИДА АҚЛИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИНГ ЭМПИРИК ТАҲЛИЛИ. Современное образование (Узбекистан), (9 (106)), 12-16.

45. Закирова, М.С. (2021). РОЛЬ УЗБЕКСКИХ И РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, 325.

46. Закирова, М., & Юлдашева, М. (2022). Феномен одиночества как индивидуальный человеческий капитал личности студентов. In Человеческий капитал как фактор социальной безопасности (pp. 87-92).

47. Zakirova, M., & Sobirov, D.A. (2021). PSYCHOLOGICAL IMAGE OF THE STUDENT GROUP. IJTIMOIIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI, 1(4), 31-41.

48. Sabirovna, Z.M., & Vahobovna, A. O. (2022). CHARACTERISTICS OF PERSONALITY FORMATION IN THE SYSTEM OF VALUES. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(12), 1675-1679.

49. Sabirovna, Z.M. (2022). CHARACTERISTICS OF THE CHILD'S PERCEPTION OF THE ENVIRONMENT DURING THE PRESCHOOL AGE.

50. Zakirova, M., & Yuldasheva, M. (2022). Emotional well-being of children in preschool age. In Проблемы психологического благополучия (pp. 476-480).