ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Йулдашева Гулбахор Ибрагимовна

ФерГУ, ст. преп. кафедры информационной технологии

Хусанбаева Хуршида Хамидиллаевна

ФерГУ, студентка направления ИГИИ

Аннотация: В статье рассмотрено использование информационных технологий в образовании, как они открывают новые возможности для обучающихся и преподавателей, улучшая качество образования и делая его более доступным.

Ключевые слова: информационные технологии, интернет, электронные библиотеки, видеоматериалы.

В современном мире информационные технологии проникают во все сферы жизни, и образование не является исключением. Благодаря непрерывному развитию технологий и доступности информации, информационные технологии играют существенную роль в преобразовании образовательной системы. Они открывают новые возможности для обучающихся и преподавателей, улучшая качество образования и делая его более доступным.

Одним из главных преимуществ информационных технологий в образовании является расширение доступа к знаниям. Раньше учебный материал был ограничен учебниками, а доступ к экспертам и специализированной литературе был ограничен. Сегодня же учащиеся могут использовать интернет, электронные библиотеки, видеоматериалы и множество других ресурсов для получения информации и изучения различных предметов. Это позволяет им расширить свои знания и развить навыки самообучения.

Информационные технологии также способствуют улучшению качества образования. Современные образовательные программы могут быть интерактивными и адаптивными, а использование мультимедийных материалов, виртуальных экспериментов и симуляций помогает студентам лучше понимать и запоминать информацию. Кроме того, с помощью технологий можно проводить онлайн-тестирование и отслеживать прогресс каждого ученика, что позволяет преподавателям индивидуализировать обучение и предоставлять дополнительную поддержку тем, кто в этом нуждается.

Одной из основных тенденций в образовании с использованием информационных технологий является дистанционное обучение. Оно позволяет обучаться независимо от места проживания и географических ограничений. Студенты могут принимать участие в онлайн-курсах, вебинарах и взаимодействовать с преподавателями и другими учащимися через платформы электронного обучения.

Дистанционное образование также облегчает обучение взрослых, работающих людей и тех, кто имеет ограниченные возможности для посещения традиционных учебных заведений.

Однако, помимо всех преимуществ, информационные технологии в образовании также сталкиваются с некоторыми вызовами. Необходимость подготовки учителей к использованию новых технологий и интеграции их в учебный процесс является одним из главных. Некоторые преподаватели могут испытывать сопротивление к изменениям или не обладать достаточными навыками для эффективного использования технологий. Также в некоторых регионах мира доступ к достойным информационным технологиям и широкополосному интернету остается ограниченным, что создает неравенство в образовании.

Для решения этих проблем необходимо уделять большее внимание подготовке учителей. Образовательные учреждения должны предоставлять продолжительные курсы и тренинги, чтобы помочь преподавателям освоить новые технологии и интегрировать их в свою практику. Также важно разработать более доступные и экономически эффективные решения для учебных заведений с ограниченными ресурсами.

Правительства и образовательные организации должны сотрудничать для обеспечения доступа к информационным технологиям и широкополосному интернету во всех регионах. Инфраструктура должна быть развита, чтобы обеспечить стабильное соединение и доступ к цифровым ресурсам для всех учащихся и преподавателей.

Информационные технологии в образовании имеют огромный потенциал для преобразования учебного процесса и обогащения образовательного опыта. Они позволяют учащимся получать знания и навыки, необходимые для успешного функционирования в современном информационном обществе. Однако, для полной реализации этого потенциала необходимо продолжать инвестировать в развитие информационных технологий в образовании, обеспечивать доступность и эффективное использование этих технологий, а также обучать учителей, чтобы они могли максимально использовать их возможности.

Таким образом, информационные технологии в образовании играют важную роль в современном мире. Они расширяют доступ к знаниям, улучшают качество образования и способствуют развитию новых форм обучения. Однако, для полной реализации их потенциала необходима совместная работа преподавателей, учащихся, правительств и образовательных организаций. Только при условии взаимодействия и поддержки информационные технологии могут стать сильным инструментом для улучшения образования и подготовки нового поколения к вызовам будущего.

В Узбекистане информационные технологии играют все более значительную роль в образовании. Множество школ и университетов внедряют современные

технологии в учебный процесс, чтобы улучшить качество образования и подготовить студентов к требованиям современного информационного общества.

Одной из важных инициатив в области информационных технологий в образовании в Узбекистане является развитие электронных образовательных ресурсов. В рамках этой инициативы создаются электронные библиотеки, онлайн-курсы и другие цифровые материалы, которые становятся доступными для широкой аудитории студентов и преподавателей. Это позволяет учащимся получать актуальную информацию и использовать разнообразные образовательные ресурсы для углубленного изучения предметов.

Еще одной важной сферой применения информационных технологий в образовании в Узбекистане является дистанционное обучение. Онлайн-платформы и веб-конференции позволяют студентам из разных регионов страны получать высшее образование, не покидая свой родной город. Это особенно актуально для студентов, проживающих в удаленных или малонаселенных районах, где доступ к качественному образованию может быть ограничен. Дистанционное обучение также предоставляет возможность для профессионального развития и повышения квалификации взрослых.

Российские университеты активно развивают свои электронные платформы и системы дистанционного обучения. Многие из них предлагают онлайн-курсы и даже полноценные онлайн-программы, которые можно пройти удаленно. Это позволяет студентам выбирать образовательные программы, которые наиболее соответствуют их интересам и целям, а также гибко планировать свое обучение. Еще одной важной областью применения информационных технологий в образовании в Узбекистане является использование виртуальной и дополненной реальности. Виртуальные экскурсии, тренажеры и симуляторы позволяют студентам погружаться в уникальные образовательные среды и получать практические навыки в безопасной и контролируемой обстановке. Это особенно важно для обучения в медицинских и технических областях, где практический опыт играет важную роль.

В заключение можно сказать, что информационные технологии становятся все более важным компонентом образования в Узбекистане. Они позволяют расширить доступ к образованию, улучшить качество образовательного процесса и предоставить студентам новые возможности для саморазвития и профессионального роста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ;

1. Малинина Л. А. Основы информационных технологий: учебник для Вузов. М. : Издательский дом «Феникс», 2012.
2. Йулдашева, Г., & Йўлдошева, М. (2022). Использование информационных технологий в организациях. *Scientific progress*, 3(3), 477-480.

3. Yuldasheva, G. (2022). D. Begmatova Zamonaviy ta'lim tizimida axborot texnologiyalaridan foydalanish. International Academic Research Journal, 57-61.
4. Yuldasheva, G. (2023). Ta'lim jarayonida ijtimoiy tarmoqlarning tutgan o'рни. Golden brain, 1(30), 144-147.
5. Ibragimovna, Y. G. (2023). The use of interactive whiteboards in the educational process and its important aspects. Best Journal of Innovation in Science, Research and Development, 2(8), 209-212.
6. G.I.Yuldasheva. Ta'limda axborot texnologiyalari. Darslik.1-qism. Farg'ona 2023.
7. Yuldasheva, G., & Yo'ldosheva, M. (2023). Axborotlashuv va yoshlar tarbiyasi. Scholar, 1(32), 205–209.
8. G.I.Yuldasheva., M.Otamirzayeva (2023). Ta'lim muhitida axborot texnologiyalarining o'рни. Международный научный журнал «Научный импульс». № 10(100), 118-121.