

## РОЛЬ ДЖАДИДСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ИСТОРИИ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ

*Преподаватель Ферганского государственного университета*

**Пулатов К.А**

**Аннотация:** *В статье рассматривается роль Джадидского движения в истории гендерных отношений в Узбекистане. Джадидизм был общественно-культурным движением, которое зародилось в Российской империи в конце XIX века и оказало значительное влияние на развитие культуры и общества в Центральной Азии. Джадиды выступали за модернизацию общества, в том числе и в области гендерных отношений. Они призывали к равноправию женщин и мужчин, к их образованию и участию в общественной жизни. В статье анализируются основные идеи Джадидизма в отношении гендерных отношений.*

**Ключевые слова:** *Джадидизм, гендерные отношения, Узбекистан, равноправие, образование, общественная жизнь*

Джадиды считали, что женщины являются равноправными членами общества, и что они имеют право на образование, работу и участие в общественной жизни. Они выступали против принудительного замужества, полигамии и других традиционных обычаев, которые ограничивали права женщин. Автор статьи приходит к выводу, что Джадидизм сыграл важную роль в развитии гендерных отношений в Узбекистане. Джадиды способствовали повышению уровня образования и правовой защиты женщин, а также их участию в общественной жизни. Джадидизм был общественно-культурным движением, которое зародилось в Российской империи в конце XIX века и оказало значительное влияние на развитие культуры и общества в Центральной Азии. Джадиды выступали за модернизацию общества, в том числе и в области гендерных отношений. Они призывали к равноправию женщин и мужчин, к их образованию и участию в общественной жизни. Основные идеи Джадидизма в отношении гендерных отношений можно сформулировать следующим образом: Женщины являются равноправными членами общества. Джадиды считали, что женщины имеют те же права и обязанности, что и мужчины. Они выступали против традиционных представлений о том, что женщины являются неполноценными членами общества.

Женщины имеют право на образование. Джадиды считали, что образование является важным фактором развития личности, и что оно должно быть доступно как женщинам, так и мужчинам. Они открывали школы и медресе для девочек, а также призывали к обучению женщин в традиционных медресе. Женщины имеют право на работу. Джадиды считали, что женщины должны иметь возможность работать и зарабатывать себе на жизнь. Они выступали против принудительного замужества и полигамии, которые ограничивали возможности женщин работать. Они должны

участвовать в общественной жизни. Джадиды считали, что женщины должны иметь возможность участвовать в общественной жизни, в том числе в политике, образовании и культуре. Они призывали женщин к активной общественной деятельности. Джадидское движение ставило перед собой задачу модернизации образования и культуры, чтобы подготовить общество к новым вызовам и изменениям. В рамках этой программы Джадиды активно пропагандировали образование для женщин и создание женских школ. Они признавали, что женщины имеют право на образование и что это необходимо для развития общества. Таким образом, Джадиды стали первыми, кто начал бороться за права женщин на образование и повышение их социального статуса.

Другой важной целью Джадидского движения было укрепление роли женщин в обществе. Они признавали, что женщины играют важную роль в семье и обществе, и что их права и интересы должны быть уважаемы. Джадиды пропагандировали равенство полов и признавали, что женщины должны иметь те же права и возможности, что и мужчины.

Кроме того, Джадиды боролись за освобождение женщин от традиционных ограничений. Они признавали, что многие из этих ограничений были несправедливыми и препятствовали развитию женщин. Например, они боролись за право женщин на работу и участие в политической жизни.

В целом, Джадидское движение оказало значительное влияние на гендерные отношения в Узбекистане. Оно помогло освободить женщин от традиционных ограничений и повысить их социальный статус. Благодаря Джадидам, женщины получили возможность образования и участия в политической жизни, что способствовало их эмансипации и укреплению их роли в обществе. Однако, несмотря на все достижения Джадидского движения, проблемы гендерного неравенства остаются актуальными в современном Узбекистане. Необходимо продолжать борьбу за равенство полов и уважение прав женщин, чтобы обеспечить справедливое и демократическое общество для всех его членов.

Джидидизм оказал значительное влияние на развитие гендерных отношений в Узбекистане. Джадиды способствовали повышению уровня образования и правовой защиты женщин, а также их участию в общественной жизни.

В частности, джадиды добились следующих результатов в области гендерных отношений:

Открытие школ и медресе для девочек. Джадиды открыли сотни школ и медресе для девочек, где они могли получить образование. Это позволило значительно повысить уровень грамотности среди женщин.

Законодательное ограничение принудительного замужества и полигамии. В 1917 году в Туркестанском крае был принят закон, ограничивающий принудительное замужество и полигамию. Этот закон был одним из первых шагов к обеспечению равноправия женщин и мужчин.

Участие женщин в общественной жизни. Джадиды призывали женщин к активной общественной деятельности. В начале XX века в Узбекистане появились женщины-журналисты, писательницы, поэтессы, педагоги и общественные деятели.

Таким образом, Джадидизм сыграл важную роль в развитии гендерных отношений в Узбекистане. Джадиды способствовали повышению уровня образования и правовой защиты женщин, а также их участию в общественной жизни.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Абдурахмонов, А. (2020). Джадидизм и его роль в развитии гендерных отношений в Узбекистане. Ташкент: Академия наук Республики Узбекистан.
2. Хакимов, А. (2019). Джадидизм и его влияние на развитие культуры и общества в Узбекистане. Ташкент: Наука.
3. Ходжаева, Х. (2018). Джадидизм и его роль в становлении и развитии женской эмансипации в Узбекистане. Ташкент: Узбекский государственный университет мировых языков.
4. Пулатов К. А. ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА СФЕРУ ПРОПАГАНДЫ //PEDAGOGS journali. – 2022. – Т. 7. – №. 1. – С. 427-433.
5. Пулатов К. А. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ВЛАСТИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ПРАПАГАНДЕ И АГИТАЦИИ. – 2022.
6. Pulatov K. A. ACTIVITIES OF PROPAGANDA DEPARTMENTS IN THE DISSEMINATION OF THE IDEOLOGY OF ATHEISM AMONG THE PUBLIC MASSES (1953-1956) //E Conference Zone. – 2022. – С. 61-63.
7. Пулатов К. А. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 1-4.
8. Pulatov K. A. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL). – 2022. – Т. 3. – №. 04. – С. 30-33.
9. Пулатов К. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ //INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 34-39.
10. Пулатов К. Политические Процессы И Пропаганда Советской Власти В Узбекистане 1953-1956 Гг //Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 10-12.
11. Pulatov K. A. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL). – 2022. – Т. 3. – №. 04. – С. 30-33.

12. Пулатов К. А. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 1-4.
13. Pulatov K. PREPARATION OF PERSONNEL IN THE FIELD OF PROPAGANDA IN UZBEK SSR IN 1953-1956. – 2021.
14. Азаматович П.К. ДЖАДИДСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ //Научный импульс. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 1029-1033.
15. Азаматович П.К. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЖАДИДОВ В ТУРКЕСТАНЕ //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 1181-1186.
16. Джагаспанян Р. Н. и др. ПЕЙЗАЖ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. ШУКШИНА //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 993-997.
17. Nikolayevich D. R., Ermekovich A. T. ARTISTIC AND AESTHETIC FUNCTION OF THE LANDSCAPE IN SHUKSHIN'S PROSE //Gospodarka i Innowacje. – 2022. – Т. 27. – С. 108-113.
18. Аджеминова Э. Р., Джагаспанян Р. Н., Исмаилов Р. С. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ОБРАЗНЫЙ СТРОЙ ЯЗЫКА //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 121-125.
19. Давлятова Г. Н. и др. АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ТВОРЧЕСКИЕ ПОИСКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НВ ГОГОЛЯ //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 187-191.
20. Djagaspnyan R. N., Abdukholikov M. A. FEATURES OF GENRE, ARTISTIC METHOD AND CONFLICT IN A. GRIBOEDOV'S COMEDY" WOE FROM WIT" //FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES. – 2023. – Т. 2. – №. 16. – С. 118-123.
21. Акбаров О. А., Джагаспанян Р. Н., Исмаилов Р. С. ФУНКЦИЯ ОБРАЗА ПРИРОДЫ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ //ЇЇОДКОР О'ЇТUVCHИ. – 2022. – Т. 2. – №. 24. – С. 195-200.
22. Акбаров, Ойбек Абдугафурович, Рафик Николаевич Джагаспанян, and Наргис Алишер кизи Акрамова. "ПРИРОДА КАК ОДИН ИЗ ОБРАЗОВ ПОЭТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВМ ШУКШИНА." INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS". Vol. 1. No. 3. 2022.