

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ В ОБЛАСТИ ЛИНГВОПРАГМАТИКИ: ПОНИМАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ

**Мухиддинов Анвар Гафурович**

*доктор филологических наук, профессор  
Ферганского государственного университета*

**Умиржонова Шахлохон Кахрамон кизи**

*Магистрант 1 курса  
направление: Лингвистика (русский язык)  
Ферганского государственного университета*

**Аннотация:** *Лингвопрагматика является областью лингвистики, изучающей использование языка в конкретном контексте коммуникации. Исследования в этой области могут внести вклад в развитие межкультурной коммуникации, обучения языку и расширение нашего понимания процессов человеческой коммуникации. Целью данной статьи является исследование основных проблем, связанных с пониманием и использованием языка в контексте.*

**Ключевые слова и выражения:** *лингвопрагматика, понимание и интерпретация языковых выражений, вариативность, социолингвистические аспекты коммуникации, прагматическая компетенция.*

Лингвистическая прагматика представляет собой относительно новое исследовательское направление в области языкознания. Оно объединяет достижения риторики, стилистики, социолингвистики и психолингвистики. Эта область тесно связана с теорией речевых актов и разработками в сфере коммуникативных технологий. Лингвопрагматика изучает употребление языка, учитывая возрастные, гендерные, социально-статусные и профессиональные особенности участников коммуникации, а также конкретные условия и цели речевого акта. Она исследует, как люди применяют язык в различных коммуникативных контекстах, чтобы достигнуть своих целей и воздействовать на других. Проблемы, изучаемые в этой науке, содержат понимание и интерпретацию языковых выражений в контексте, выбор языковых стратегий, использование речевых актов и имплицатур, адаптацию языка к различным аудиториям и ситуациям коммуникации. Лингвопрагматика также исследует феномены прямой и косвенной речи, вежливости и коммуникативного стиля. Она помогает лучше понять, как язык взаимодействует с общественными нормами, культурой и социальными факторами, а также как мы можем использовать эти знания, чтобы достичь эффективной и успешной коммуникации [2, с.39].

Лингвопрагматика – это область лингвистики, которая изучает способы, которыми люди используют язык для коммуникации в конкретных контекстах. Эта дисциплина исследует прагматическую компетенцию – способность использовать язык в

соответствии с социальными и культурными нормами, а также адаптировать свою речь в зависимости от контекста и аудитории. Цель лингвопрагматики – не только описать, как язык используется в конкретных ситуациях, но и помочь улучшить коммуникативные навыки и понимание языка.

Одной из основных проблем в лингвопрагматике является понимание и интерпретация языковых выражений в контексте. Контекст включает в себя множество факторов, таких как знания о ситуации, социокультурный фон, намерения и предположения говорящего и слушателя. Исследователи стремятся понять, как люди используют язык, чтобы передать свои мысли и воздействовать на других людей [1, с.168]. Понимание и интерпретация языка в контексте имеет большое значение для эффективной коммуникации и достижения коммуникативных целей. В этом контексте, исследования в области лингвопрагматики направлены на анализ языковой компетенции и использования различных стратегий в различных контекстах общения. Цель состоит в том, чтобы лучше понять, как контекст влияет на интерпретацию и использование языка, а также каким образом мы можем улучшить коммуникативные навыки, чтобы успешно функционировать в различных социокультурных контекстах.

Лингвопрагматика также исследует вариативность в использовании языка и социолингвистические аспекты коммуникации. Факторы, такие как социальный статус, возраст, пол, культурные нормы и контекст, могут влиять на выбор языковых стратегий и выражений. Исследователи изучают, как эти факторы влияют на коммуникацию и как люди адаптируют свою речь под разные аудитории. При изучении вариативности в использовании языка, исследователи анализируют различные варианты языковых форм и их применение в разных ситуациях и контекстах. Они также рассматривают социолингвистические факторы, такие как различия в речи между социальными группами, диалекты и варианты речи в разных регионах, а также стиль и регистр речи, используемый в различных социальных контекстах. Эти аспекты позволяют понять, как социальный статус выступает в качестве фактора, определяющего выбор языковых стратегий и выражений, и как коммуникативные цели могут влиять на выбор коммуникативного стиля. Все это помогает нам лучше понять, как язык варьируется и используется в разных социолингвистических контекстах.

Прагматическая компетенция также исследуется в рамках лингвопрагматики. Это способность говорящего адекватно и эффективно использовать язык в контексте коммуникации. Данная компетенция включает в себя не только знание языковых элементов (грамматики, фонетики, лексики), но и способность применять их в соответствии с социальными и культурными нормами [1, с.85]. Понимание прагматической компетенции требует навыков восприятия и понимания нюансов в языковых выражениях и контексте. Говорящий должен уметь распознавать и интерпретировать невербальные сигналы, такие как жесты, мимика и интонация, которые могут дополнять или изменять значение сообщения. Кроме того, использование прагматической компетенции включает умение находить и применять

языковые стратегии для достижения определённых целей в коммуникации. Это может включать использование вежливых формулировок, умение адаптировать язык в зависимости от контекста и аудитории, а также использование различных стилей и регистров речи.

Развитие прагматической компетенции является важным аспектом обучения языку. Через изучение примеров реальных коммуникативных ситуаций и практику речевых упражнений, говорящий может стать более владеющим прагматическими навыками и использовать язык более эффективно в различных контекстах.

Согласно Стенли Фишу, лингвопрагматика показывает, что язык используется как "инструмент социального взаимодействия", а не только как "набор символов" или "совместные правила". Это означает, что контекст и социокультурный фон играют важную роль в понимании и интерпретации языковых выражений. Исследования в области лингвопрагматики помогают раскрыть эту взаимосвязь между языком и контекстом, а также выявить стратегии и механизмы, которые люди используют для достижения своих коммуникативных целей. Таким образом, лингвопрагматика является важной дисциплиной, которая помогает нам лучше понять и оценить силу языка как средства взаимодействия.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барышников Н.В. Профессиональная межкультурная коммуникация. — Пятигорск: ПГЛУ, 2010. [Baryshnikov N.V. Professionalnaya mezhkulturnaya kommunikaciya. — Pyati-gorsk: PGLU, 2010.]
2. Сусов И.П. Лингвистическая прагматика. — Винница: Нова Книга, 2009. [Susov I.P. Lingvisticheskaya pragmatika. — Vinnica: Nova Knyga, 2009.]
3. Акопянц А.М. Некоторые аспекты коммуникативно-прагматической парадигмы обучения ИЯ в специализированных вузах // Университетские чтения. — 2009. — Часть III. — Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2009. — С. 6—13. [Akopyanc A.M. Nekotorye aspekty kommunikativno-pragmaticheskoy paradigmy obucheniya IYa v specializirovannykh vuzakh // Universitet- skie chteniya. — 2009. — Chast III. — Pyatigorsk: Izd-vo PGLU, 2009. — S. 6—13.]
4. Hofstede G. Cultural differences in teaching and learning // International Journal of Intercul- tural Relations. — 1986, #10. — P. 301—320