

СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Мухиддинов Анвар Гафурович

*доктор филологических наук, профессор
Ферганского государственного университета*

Рахимова София Денисовна

*Магистрант 1 курса,
направления: Лингвистика (русский язык)
Ферганского государственного университета*

Аннотация: *Статья посвящена современной парадигме когнитивной лингвистики, которая рассматривает язык как продукт когнитивных процессов. В статье описываются основные принципы когнитивной лингвистики и ее влияние на современное лингвистическое исследование. Также рассматриваются примеры исследований, основанных на когнитивной лингвистике.*

Ключевые слова: *когнитивная лингвистика, язык, когнитивные процессы, семантика, грамматика.*

В развитии любой науки, в том числе и языкознания, происходит поэтапная смена научных парадигм. Термин «парадигма научного знания» был введен Т.Куном, где он определяет парадигму как «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений» [1,11].

Сравнительно-историческая парадигма связана с доминированием сравнительно-исторического метода в исследовании языка в XIX веке. Системно-структурная парадигма характеризуется акцентированием внимания на объекте познания, слове. Когнитивная парадигма опирается на принцип антропоцентризма и обусловлена фактом осознания того, что «язык, будучи человеческим установлением, не может быть понят и объяснен вне связи с его создателем и пользователем» [2, 6].

Современная парадигма когнитивной лингвистики представляет собой новый подход к изучению языка. Она рассматривает язык как продукт когнитивных процессов, то есть процессов мышления и восприятия. Когнитивная лингвистика утверждает, что языковые структуры отражают способы, которыми люди организуют свой опыт и понимают мир.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. Язык не является нейтральным инструментом передачи информации, а отражает способы мышления и восприятия.

2. Семантика и грамматика языка тесно связаны и образуют единый когнитивный комплекс.

3. Языковые структуры формируются на основе когнитивных механизмов, таких как метафора, метонимия, концептуальная блокировка и другие.

4. Когнитивные процессы, лежащие в основе языка, универсальны и могут быть обнаружены в разных языках.

Когнитивная лингвистика также имеет важные приложения в области образования и практического использования языка. Она позволяет лучше понимать, как учить язык и как использовать его в разных контекстах. Кроме того, когнитивная лингвистика может помочь в разработке новых методов машинного перевода и обработки естественного языка.

В России активно развиваются когнитивные школы в Москве, Санкт-Петербурге и других городах, для которых характерно стремление объяснить языковые факты и языковые категории с точки зрения психологии и соотнести языковые формы с их ментальными репрезентациями и с тем опытом, который они отражают в качестве структур знания. Несмотря на многочисленные работы по когнитивной лингвистике, не существует общепринятого определения термина «когнитивный», на что указывает ряд исследователей, среди которых Е.С. Кубрякова, З.Д. Попова, И.А. Стернин, Р.М. Фрумкина, А.А. Залевская. Например, Е.С. Кубрякова говорит о «некоторой неясности и расплывчатости самого термина «когнитивный» или даже понятия когнитивной лингвистики [3,4].

По мнению многих исследователей, основой теоретического возникновения когнитивной науки является тот факт, что существование ментальных репрезентаций понимается как определяющее свойство человеческого познания. В когниции репрезентации понимаются как закрытые в сознании информационные сущности, которые хранятся в долговременной памяти в качестве когнитивных структур и позволяют человеку совершать такие операции как категоризация, решение проблем, понимание того или иного языка. В своих работах Е.С. Кубрякова подробно описывает круг проблем, требующих рассмотрения в когнитивном аспекте. Сюда относятся проблема соотношения концептуальных систем с языковыми, научной и обыденной картин мира – с языковой, проблемы соотношения когнитивных или же концептуальных структур нашего сознания с объективирующими их единицами языка, проблемы роли языка в осуществлении процессов познания и осмысления мира, в проведении процессов его концептуализации и категоризации [3, 4-5].

Одним из основных достижений когнитивной лингвистики является ее способность объяснить некоторые языковые явления, которые ранее были трудными для понимания или объяснения. Например, когнитивная лингвистика может помочь объяснить, почему в некоторых языках глаголы могут быть использованы в качестве существительных или наоборот.

Когнитивная лингвистика оказала значительное влияние на современное лингвистическое исследование. Она привела к появлению новых методов анализа языка, таких как корпусные исследования и экспериментальные методы. Кроме того,

когнитивная лингвистика привлекла внимание к вопросам семантики и позволила более глубоко понимать процессы, лежащие в основе языка.

Примеры исследований, основанных на когнитивной лингвистике, включают в себя исследования метафорических выражений, таких как "выходить за рамки" или "прийти в себя". Когнитивная лингвистика также исследует процессы формирования значений слов, например, как слово "дерево" может иметь разные значения в разных контекстах.

В целом, когнитивная лингвистика представляет собой важный шаг в развитии лингвистической науки. Она позволяет более глубоко понимать язык как продукт когнитивных процессов и расширяет наши знания о том, как мы понимаем и описываем мир вокруг нас. Когнитивная лингвистика предпринимает попытку «расширения рациональных оснований анализа языкового дискурса за счет учета внеязыковых факторов».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кун Т. Структура научных революций. – М.: Прогресс, 1977. – 288 с.
2. Кравченко А.В. Язык и восприятие: Когнитивные аспекты языковой категоризации. – Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1996. – 160 с.
3. Кубрякова Е.С. Семантика в когнитивной лингвистике. // Известия РАН. – Сер. лит. и яз. – 1999. – Т. 58. – №5-6. – С. 3-12.
4. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода. // Вопросы языкознания. – 1994. - № 4. – С. 17-33.
5. Куцова Э.Л. Проблема понимания в когнитивной лингвистике. // Сборник межд. конф. «Язык, слово, высказывание». – Т.2 – Челябинск, апрель 2008. – С.156-159.