

ДУХОВНОСТЬ-ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Рахмонова Гуллола Шавкатовна

преподаватель БухГУ

Намозова Шахзода

студент БухГУ

Аннотация *В данной статье речь пойдет о развитии духовности, возрождении и укреплении наших ценностей и национальных традиций. В этой статье отражено, что духовность является одним из приоритетов развития нашей страны, идущей своеобразным путем дальнейшего повышения духовности нашего народа, что духовность повышает национальный и общечеловеческий уровень всех людей.*

Ключевые слова: *духовность, общество, просвещение, общечеловеческие ценности, национальные ценности, духовное наследие, прогресс.*

В сегодняшней духовно-просветительской жизни нашей республики мы можем увидеть значительные изменения, равные столетиям. Восстанавливаются и укрепляются наши вековые ценности и национальные традиции. Видно, что это одно из приоритетных направлений развития нашей страны, идущее своеобразным путем дальнейшего повышения духовности нашего народа.

Глубокое понимание сущности духовности в каждом обществе-залог прогресса. Потому что духовность-это человеческая сущность человека, комплекс его положительных качеств в личности. Она представляет собой систему умственных, духовных, нравственных и физических взглядов, умений, привычек, определяющих сущностный характер жизни человека.

Духовность-уровень национального и всеобщего совершенства каждого человека, ведущий к нему, мотивирующий потенциал. Он является несравненным жизненным фактором, обогащающим, совершенствующим, украшающим человеческую личность. Духовность-это чувство склонности к добру и добру, воздержания от зла и злобы, стремление к утонченности и правдивости, честности и правдивости, следование моральным, правовым, просветительно-культурным критериям общества, к которому он принадлежит. Он-совокупность положительных, прекрасных качеств человека, определяющих характер его жизнедеятельности, деятельности и воплощенных в его деятельности. В духовности отражается душа, сознание, интеллект, природа, знания, культура человека etadi.Ма а Рифат-это тот фактор, который гарантирует, что человек будет пользоваться богатствами знаний, воспитания, культуры на пути самореализации, самосовершенствования, реализации своих возможностей.

Просвещение-это, по сути, разум, Маяк созерцания, наставник клиента, жизненное средство, определяющее благочестие в душе, человеческое величие, вера-вера, характер, архитектор лафза, жилище души тела. Он-познание, познание, есть содержание, способы и средства созревания науки и культуры.

Духовность и просветление, а также человеческие концепции приобретают определенное содержание только в целом. Там, где нет духовности, не будет ни человеческой деятельности, направленной на определенную цель, ни единства человеческого сообщества – общества. Именно с этой точки зрения следует оценивать важность духовности.

Духовность-это сила народа, нации, государства, прочный фундамент, возвышающий их на пути к великому будущему. Не случайно духовно-просветительские реформы были определены как главный приоритет государственной политики. И архитектор, и строитель, и главная движущая сила любого дела, общественного прогресса-это человек. Без его интеллекта и плодотворного труда ничего не может быть создано, создано. Судьба экономических реформ, проводимых в нашей республике, в конечном счете, является важной жизненной проблемой.

Потому что главная задача духовно-просветительской работы состоит в воспитании совершенного человека, воплощающего в себе высокие нравственные качества.

Сегодня только знающие, зрелые квалифицированные, обладающие высоким интеллектом и перспективным мировоззрением предприниматели могут ускорить продвижение нашего общества к мировой цивилизации, обеспечить достойное место Узбекистана в ряду развитых стран мира. Повышение духовности и просвещения, являющихся основой укрепления независимости Узбекистана и построения нового общества, и последовательное его дальнейшее развитие, опираясь на требования современности, корни нашей национальной психики, является актуальной и очень важной задачей сегодняшнего дня. Духовность и просвещение-это способность государства выражать мечты и интересы своих граждан, направлять и направлять их к движению к великому будущему, четко определяя путь устойчивого развития единства во внутренней жизни государства, подъема и уверенности в будущем в психике людей, высокого интеллекта, мира в своей деятельности, межнационального согласия. Тот факт, что духовность и просвещение являются мощной силой и бесценным ресурсом в построении нового общества, находит свое выражение в следующих вопросах, и им уделяется особое внимание при организации духовно-просветительской работы.

Духовность и просвещение определяют экономические, социально-политические, правовые, образовательные сферы, существующие в обществе, связывая и гармонизируя их, обеспечивая статус государства как единого самостоятельного субъекта.

Основная цель, которую мы преследуем в развитии экономической, социально –политической, культурно-правовой и образовательной сфер общества, - это совершенствование человека, удовлетворение его потребностей, доведение его до совершенства. Только при организации духовности и просвещения на уровне высоких современных требований можно будет возложить определенные задачи на человека. Духовность и просвещение играют в этом процессе роль нормы, критерия и ведущего фактора.

Духовность и просвещение выражают в себе суть стоящих перед обществом проблем и объединяют для их решения интересы граждан и государства. В странах с развитой духовностью и просвещением в современном мире будут сильны патриотические и националистические чувства народа. Такая ситуация, в свою очередь, служит мощным фактором в укреплении единства государства и народа, когда различные нации и социальные слои соперничают друг с другом во имя всеобщих интересов.

Духовность и просвещение являются фактором формирования национального сознания и национального чувства, национальных идей. Это, в свою очередь, способствует самосознанию каждой нации, пониманию единства интересов, превращению в людях национальной гордости, достоинства в твердое мировоззрение.

Там, где есть духовность и просветление, также возникают потребности и потребности. Потребности и потребности, в свою очередь, ведут человека, нацию и государство от вчерашнего дня к сегодняшнему дню, от сегодняшнего дня к завтрашнему дню к лучшей жизни, к совершенству, побуждают двигаться к прогрессу личности, нации и государства. В этом процессе духовность и просвещение являются главными движущими факторами развития личности, нации и государства.

Духовность и просвещение-важный критерий и источник высокого интеллекта, потенциала. Благодаря этому человек поднимает продукт нации до уровня высокого материального и духовного богатства нации и страны. Духовность и просвещение создают мир, стабильность во внутренней жизни государства, формируют народную психику при разумном и сдержанном решении любых спорных вопросов.

Духовность и просвещение предохраняют людей от увлечения субъективными, родственными, локальными интересами, создают атмосферу гармонизации личных и местных интересов с интересами нации и Родины, усиливают стремление нации к общечеловеческим ценностям.

Духовность и просвещение определяют справедливость в стране, поднимая людей до уровня творцов и послушников законов. В стране, где законы становятся четкой нормой любого действия государства, нации и личности, возможно формирование справедливых ценностей в демократическом духе.

Духовность-опыт духовной жизни человека, воплощающий его духовный мир, мировоззрение, душевный потенциал. Он включает в себя такие вещи, как самосознание человека и нации, национальная гордость, национальное благо, патриотизм, уважение к государству, доброжелательность к традициям сообщества, целомудрие, сострадание, чистота, честность, добросовестность, правдивость, справедливость, смирение. Путь духовности-это путь, который следует шаг за шагом. С того момента, как человек осознает свой разум, он стремится к совершенству в созерцании, морали и просветлении. Духовность общества, его развитие также являются результатом длительного исторического прогресса. По мере постепенного развития общества духовность человека также становилась структурно совершенной. Древнейшие основы духовности составляют нравственные, религиозные и художественные взгляды.

С возникновением государства возникли политические, философские и научные формы духовности. Таким образом, структурную систему духовности составляют:

- взгляды на воспитание и нравственное воспитание;
- религиозные взгляды и религиозное образование;
- художественные взгляды и художественное образование;
- философские взгляды и философское образование;
- политические взгляды и политическое образование;
- правовые взгляды и юридическое образование;
- научные взгляды и наука в целом естественные и гуманитарные науки также входят в эту группу.

Любой из них имеет предмет исследования. Они призваны выполнять определенную социальную задачу и занимают важное положение в развитии общества и воспитании духовно совершенного человека.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рахмонова Г. Ш. и др. АХЛОҚ-ШАХС ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЮҚОРИ МАЪНАВИЙ ПОЙДЕВОРИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 160-165.

2. Рахмонова Г. Ш. и др. ТАЛАБА-ЁШЛАРНИ ТАРБИЯЛАШДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 108-113.

3. Rakhmonova G. S. The Content of the Development of Spiritual and Moral Competencies of Students //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 179-183.

4. Rakhmonova G. S. Development of Spiritual and Moral Competencies in Students as a Pedagogical Problem //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – Т. 11. – С. 311-314.

5. Рахмонова Г. Ш. РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ: DOI: 10.53885/edinres. 2021.30. 30.038 Рахмонова ГШ, научный

исследователь кафедры «Дошкольное образование» БГУ, Асадова Вазира, одарённый студент факультета Дошкольного образования БГУ //Научно-практическая конференция. – 2021. – С. 96-97.

6. Shavkatovna R. G. Methods of formation of spiritual and moral competencies in the education of future teachers //Academicia: an international multidisciplinary research journal. – 2021. – Т. 11. – №. 2. – С. 976-980.

7. Rakhmonova G. S. Development of Spiritual and Moral Competencies in Students as a Pedagogical Problem //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – Т. 11. – С. 311-314.

8. Рахмонова Г. Ш. РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ: DOI: 10.53885/edinres. 2021.30. 30.038 Рахмонова ГШ, научный исследователь кафедры «Дошкольное образование» БГУ, Асадова Вазира, одарённый студент факультета Дошкольного образования БГУ //Научно-практическая конференция. – 2021. – С. 96-97.

9. Shavkatovna R. G. Methods of formation of spiritual and moral competencies in the education of future teachers //Academicia: an international multidisciplinary research journal. – 2021. – Т. 11. – №. 2. – С. 976-980.

10. Turdiyeva M. J. TA'LIM-TARBIYA JARAYONIDA PEDAGOGIK O'YINLAR VA ULARNING SHAXS RIVOJLANISHIGA PSIXOLOGIK TA'SIRI //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 990-995.

11. Turdiyeva M. J., Davronova G. M. Q. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR IJODIY QOBILİYATLARINI YUZAGA CHIQRISHDA O 'YINCHOQLARNING ROLI //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 996-1002.

12. Turdieva M. J. Modern development of creative abilities of preschool children on the basis of pedagogical creativity //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 3. – С. 814-819.

13. Turdieva M. (2021). ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ПЕДАГОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ НАУК. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 2(2). извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/228

14. Turdieva M. PRESCHOOL AGE IS AN IMPORTANT TIME TO FOCUS ON CREATIVITY //Матеріали конференцій МЦНД. – 2021.

15. Turdiyeva M. J., Islomova M. I. Q. A MODEL FOR DEVELOPING THE CREATIVE ABILITIES OF PRESCHOOL CHILDREN BASED ON A PERSON-CENTERED APPROACH //Builders Of The Future. – 2021. – С. 10-14.

16. Jabborova S.Z. “MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI OILADA MILLIY QADRIYATLAR VOSITASIDA AXLOQIY TARBIYALASHNING YO 'LLARI”. Scientific progress 2(7),1267-1271 -2021

17. Камилова Г. А., Курбонова Г. Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ //Academy. – 2020. – №. 12 (63).

18. Жабборова С. З. Особенности труда в дошкольном возрасте //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51).v
19. Джаббарова С. З. ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ЧЕРЕЗ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ //Проблемы науки. – 2021. – С. 61.
20. S.Z.Jabborova Forms, methods and ways of moral education of children in the family by means of national values ACADEMICIA: An International Multidisciplinary ..., 2021
21. Гафурова Д. Х. РОЛЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА //Academy. – 2020. – №. 12 (63).
22. Gafurova D. K. AJMR //AJMR. – 2020.
23. Гафурова Д. Х. РОЛЬ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ РЕЧИ //Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. – С. 45.
24. Gafurova D. K. FORMATION OF FLUID SPEECH IN PRESCHOOLERS //International Engineering Journal For Research & Development. – 2021. – Т. 6. – №. 1. – С. 5-5.
25. Гафурова Д. Х., Курбанова М. Ф. ФОРМИРОВАНИЕ БЕГЛОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЁМ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ //Проблемы науки. – 2021. – С. 81.
26. Gafurova D. Formirovaniye grammaticheskogo stroya rechi dosholnikov //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 6. – №. 2.
27. Гафурова Д. Х. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АЛИШЕРА НАВОИ //Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. – 2020. – С. 542-544.
28. Rustambek Q. „ldoshev." //Birinchi sinf chapaqay o „quvchilarining maktabga moslashishi, maktabga moslashishi davridagi pedagogik yordamning mazmuni." Центр научных публикаций. – 2020. – Т. 1.
29. Qo'ldoshev R. Bolalarning chapaqayligi psixologik va pedagogik muammo sifatida //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 22. – №. 22.
30. Qo'ldoshev R. Left-handedness and the reasons for its occurrence //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 7. – №. 7.