

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ВОЕННОГО ПАТРИОТИЗМА

Iminov Shohijahon Rahimjon o`g`li

Farg`ona Davlat universiteti Harbiy ta`lim fakulteti 2-bosqich kursanti

Аннотация: Концепция воспитания молодежи в духе воинского патриотизма разработана на основе основных принципов и приоритетов государственной политики в отношении молодежи, реализуемой в стране, определения актуальных задач и путей их решения, роли и значения государственных и негосударственных организаций, семьи, соседства, учебных заведений в связи с этим с учетом национальных и международных правовых норм дадут. Об этом сообщает пресс-служба Минобороны.

Ключевые слова: Этапы, о, на базе, учащиеся, любовь, состояние, физическое, духовное, приоритетное, спортивное, дошкольное.

Первым этапом (3-7 лет) принято считать этап появления первых представлений об окружающем мире и Родине, на котором детей обучают различным стихам, мелодиям и песням, мультфильмам и различным занятиям в семье и дошкольных образовательных учреждениях. институты, включает в себя познание мира через игры, рисование, формирование любви к Родине на основе знакомства с государственными символами (флаг, герб, гимн).

На втором этапе (дети 7-16 лет), укрепляя у учащихся любовь и верность Родине, повышая их энтузиазм к воинской службе и выполнению с высокой ответственностью сыновнего долга перед Родиной, укрепляя их позитивное отношение к нашим Вооруженным Силам, Он поощряется совершать добрые дела, например, формировать человека физически здорового, сильного и волевого, психически зрелого, широко мыслящего, самостоятельно мыслящего.

Третий этап (подростки 16-18 лет) направлен на обеспечение психической и физической готовности молодежи к служению Родине и ее защите.

Четвертый этап (18-30 лет) предполагает совершенствование физических и духовных способностей, лидерских качеств и интеллектуального потенциала, общих и профессиональных качеств молодежи, побуждение ее к регулярной работе над собой, ведению здорового образа жизни и достижению этого.

Настоящая Концепция служит методической основой повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, воспитания у нее высоких духовно-нравственных качеств, гражданской позиции, знаний и умений, направленных на любовь к Родине и ее защиту как зеницу ока. .

Реализация концепции заключается в повышении чувства патриотизма граждан Республики Узбекистан, повышении их ответственности за самоотверженное и

верное служение Родине, пополнении рядов национальной армии молодыми людьми, обладающими современными знаниями и профессиональные навыки, воля и активная гражданская.

В молодежном законодательстве и устанавливаются правительством

В молодежном законодательстве и устанавливаются правительством

Военно-патриотическое воспитание включает в себя повышение социальной активности учащихся и ответственности за свои действия и труд. Поэтому дети участвуют в различных спортивных и массовых мероприятиях. Дети любят соревнования и спорт. Таким образом, они развиваются во всех аспектах и повышают уровень своей физической подготовки.

Спортивно-массовые мероприятия помогают сохранить преемственность поколений и традиции разных поколений.

Военно-патриотическое воспитание помогает детям почувствовать уважение к своим соотечественникам, достижениям своей страны и историческим событиям прошлого.

Трудно недооценить значение военно-патриотического воспитания школьников. Ведь воспитание патриотизма – это формирование любви к своей стране, а также воспитание ответственности и социальной активности граждан. И знайте, что активное гражданство является ключом к построению гражданского общества и демократического верховенства права.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рахматуллаев Ш. Современный литературный узбекский язык – Ташкент: Университет, 2006. – Т.397.

2. Сайфуллаева Р., Менглиев Б., Курбанова М. и др. Современный узбекский литературный язык. - Ташкент: Наука и техника, 2009. - В.310.

3. Зикриллаев Г.Н. Система категорий лица, числа, отношения глагола. -Ташкент: Наука, 1990. -111 с.

4. Сайт Lex.uz