

СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТНИКОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ

Раджабова Махлиё Махмудовна

*Бухарский институт управления природными ресурсами национального
исследовательского университета Ташкентского института инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства Ассистент кафедры Гидрологии и
Экологии*

Ниязов Хуршид Хабибович

*Бухарский институт управления природными ресурсами национального
исследовательского университета Ташкентского института инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства Ассистент кафедры Гидрологии и
Экологии*

Улмасов Сухроб

*Бухарский институт управления природными ресурсами национального
исследовательского университета Ташкентского института инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства студент*

Зулфиев Адхам

*Бухарский институт управления природными ресурсами национального
исследовательского университета Ташкентского института инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства студент*

Аннотация *Одно из основных направлений социальной политики, осуществляемой в нашей стране является защита граждан Республики от влияний различных опасных и вредных факторов, возможных или возникающих в процессе производства и других ситуациях, обеспечение их социальную защиту на основе законов и других нормативных документов а также создание условий труда, отвечающих требованиям санитарии и гигиены.*

Ключевые слова: *физиологические свойства, теория, принцип, пыль, вибрация, сильное нагревание и охлаждение организма, биологическое и социальное значения, осуществление действие Конвенции.*

Статья 5 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» гласит, что «Лица с высокими моральными качествами имеют право заниматься педагогической деятельностью». Преподаватель, досконально и аргументированно знающий свою область, интересующийся наукой и культурой, умеющий использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, умеющий читать и понимать литературу по своей специальности на иностранном языке, понимающий характер происходящих социально-экономических изменений. место в обществе, может правильно продвигать текущую государственную политику, должен

быть человек. Только хорошо образованный учитель, преданный своей специальности, может вызвать у учащихся интерес к науке. Соответственно, состав профессиональной компетентности будущих учителей может проявляться через педагогическое мастерство. Под соответствием педагога требованиям профессиональных характеристик понимается соответствие аспектов, связанных с педагогическим мышлением и практикой педагогического мастерства[11].

Еще одним педагогическим понятием в системе непрерывного образования является понятие образования, т.е. обучения, передачи знаний. Когда мы говорим образование, мы понимаем процесс развития способностей, оснащения человечества необходимыми для жизни научными знаниями и навыками, формирования мышления[12].

Система непрерывного образования охватывает все этапы образовательного процесса и создает условия для воспитания зрелого и все сторонне развитого поколения. По этой причине основные принципы организации и развития непрерывного образования определяются в нашей стране на основе национальной программы подготовки кадров. Это приоритет образования, демократизация образования, гуманизация образования, социализация образования, национальная направленность образования, неотъемлемая связь образования и воспитания, выявление талантливой молодежи, создание условий для получения образования на высоком уровне [11].

Эти Законы определяют единый порядок организации охраны труда независимо от способов производства и форм собственности и направлены на обеспечение здоровья и охраны труда граждан [3].

Статья 46 Конституции Республики Узбекистан говорит о равноправии женщин и мужчин[1]. Для них создаются равные правовые возможности в области образования, профессиональной подготовки, работы, поощрения за работу и продвижения по службе. Тем не менее, женщины в ряде случаев не могут выполнять ту же работу, что и мужчина, без вреда для здоровья при определенных условиях. Женский организм в силу своих уникальных физиологических особенностей чувствителен к тяжелой физической работе и воздействию некоторых вредных веществ (пыль, вибрация, сильный нагрев или охлаждение тела и др.). Воздействие этих вредных факторов может вызвать следующие изменения в их организме при беременности, вызвать сопутствующие осложнения (токсикоз, не вынашивание беременности, мертворождение и др.). Проблем в охране женского труда много, важна его биологическая и социальная значимость. Поэтому женский труд защищен статьями Трудового кодекса [3].

Запрещается работа женщин в неблагоприятных условиях труда, а также на подземных работах (за исключением работ, не требующих физических усилий, санитарно-бытовых работ). Женщинам запрещается носить и переносить грузы за их пределы[3].

Перечень работ с неблагоприятными условиями труда, запрещающих женский труд, и санитарные нормы нормируемых нагрузок при подъеме и перемещении грузов приведены в «Сборнике нормативных документов по охране труда на основании Трудового кодекса Республики Узбекистан - 1996 г.»[4].

По медицинскому заключению снижаются нормы труда и обслуживания беременных или они переводятся на более легкую или свободную от влияния неблагоприятных производственных факторов работу с сохранением среднемесячной заработной платы на прежнем месте работы[9].

В нашей республике большое внимание уделяется привлечению молодежи к общественно полезному труду и ее трудоустройству. Гарантии трудоустройства подростков указаны в статье 239 Конституции Республики Узбекистан [1]. Работодатель обязан принимать на работу лиц в возрасте до восемнадцати лет, направляемых местным органом по труду и иными органами в порядке трудоустройства, за счет указанной квоты.

Все лица моложе восемнадцати лет принимаются на работу только после прохождения первичного медицинского осмотра, а в дальнейшем ежегодно до достижения ими восемнадцатилетнего возраста проходят обязательный медицинский осмотр. Подростки допускаются к приему на работу на постоянной основе с 16 лет, в отдельных случаях лица, достигшие 15 лет, могут приниматься на работу с письменного согласия одного из родителей или лица, его заменяющего.

В целях подготовки молодых людей к труду после достижения ими 14-летнего возраста учащиеся общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений, средних специальных учебных заведений с согласия одного из родителей или лица, их заменяющего, в период их бесплатного. В свободное от учебы время выполнять легкую работу, не наносящую вреда здоровью и развитию подростков и не нарушающую учебный процесс. Прием на работу подростков осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в статье 241 Трудового кодекса. Лица моложе 18 лет не могут привлекаться к тяжелым, вредным и опасным условиям труда [3].

В нашей стране, как и во всех сферах, в сфере образования за короткий период времени достигнуты и осуществляются важные реформы и большие успехи. Благодаря вниманию и заботе, проявленным главой нашего государства и правительства к развитию данной отрасли, достигнут значительный прогресс в формировании всесторонне развитого поколения.

Непрерывность такой работы и вопросы вывода развития отрасли на более высокие уровни в соответствии с современными процессами глобализации приобретают все большее значение. Ведь непрерывное образование является основой системы подготовки кадров и является одной из составляющих Закона «Об образовании» и национальной модели подготовки кадров [11].

Необходимо, чтобы знания, передаваемые в учебных заведениях, носили научный характер и отражали новейшие достижения и открытия науки и техники. Поэтому учитель должен быть в курсе новостей науки, ведь учебные предметы тоже создаются на основе науки. Научные принципы обучения направлены на оснащение студентов научными знаниями на уровне развития современной науки и техники в образовательном процессе, особенно на приобщение студенческой молодежи к научно-исследовательской работе [13,14,15].

В заключение стоит отметить, что органическая связь систем непрерывного образования высших учебных заведений и дальнейшее расширение сферы сотрудничества между ними создает прочную основу для вывода усилий, связанных с формированием всесторонне развитой личности, на новый уровень.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Республики Узбекистан.
2. Гойипов Х.Э. Охрана труда - Ташкент "Труд" 2000г.
3. Закон о самоуправлении «Об охране труда».
4. Закон «Об охране труда». Вестник Верховного Совета Республики Узбекистан-Т.:2002.1-вып.
5. Закон «Об обязательном государственном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2008 г., № 37-38.
6. Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности работодателя», Собрание Законов Республики Узбекистан, - Т.: 2009. № 16
7. Закон «О гражданской защите» Вестник Олий Мажлиса Республики Узбекистан-Т.:2000.
8. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Сборник юридических документов Республики Узбекистан. - Т.: 2006. № 39.
9. Сборник документов Закона Республики Узбекистан «О санитарном надзоре». Т2006.
- 10 Закон «Об охране здоровья граждан» Сборник правовых документов Республики Узбекистан. Т.: 2007. № 40.
- 11 Закон Республики Узбекистан «Об образовании», Вестник Верховного Собрания Республики Узбекистан, 1997 г., № 9, ст. 225.
- 12 Национальная программа подготовки кадров. Вестник Верховного Собрания Республики Узбекистан, 1997 г., № 11-12, ст. 295.
- 13 Анарбаев А., Турсунов О., Захидов Р., Кодиров Д., Вахидов Ю., Бозоров Э., Тухтаева Г., Бабаев А. «Определение эффективности установки испарительного охлаждения воздуха в теплице по температурно-влажностному режиму». ИОП конф.

Серия: Науки о Земле и окружающей среде 614 (2020) 012026 Номер публикации IOP: 10.1088/1755-1315/614/1/012026. ICESAE 2020.1-я Международная конференция по энергетике, гражданскому и сельскохозяйственному машиностроению 2020. ДЕНЬ 1: 14 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА.

14 Александр Кабильджанов, Эльмурад Бозоров, Охунбобоева Чарос, Тухтаева Гульшан. "Интеллектуализация поддержки принятия решений в задачах оптимизации сложных технических систем на основе Anfis Neuro-Fuzzy"

15 Network» Анналы Румынского общества клеточной биологии., ISSN: 1583-6258, Vol. 25, Выпуск 1, 2021, Стр. 6967 - 6979 Поступила в редакцию 15.12.2020 г.; Принято 05 января 2021 г.

16 Akramova Parvina Aminovna. ENVIRONMENTAL EDUCATION IS AN URGENT TASK OF OUR TIME. Журнал Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities Том11, Номер 2, Стр. 471-477 2023/2/16.