

## РОЛЬ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

**Дурсунов С.А**

*Ташкентская Медицинская Академия, кафедра педагогики и психологии*

**Косимова Н.Х**

*Ташкентская Медицинская Академия студентка 1 курса кафедры  
Медицинской биологии*

**Аннотация:** *В данной тезисном работе обобщается процесс обучения, защиты и заботы о детях с целью их здорового развития во взрослой жизни. Описывается все виды воспитания ребенка.*

**Ключевые слова:** *воспитание, физическое, нравственное, духовно-нравственное, эстетическое, правовое, патриотическое воспитание, половое воспитание*

**Annotation:** *This thesis summarizes the process of teaching, protecting and caring for children with the aim of their healthy development in adulthood. Describes all types of child rearing*

**Keywords:** *education, "Still small", physical, moral, spiritual and moral, aesthetic, legal, patriotic education, sex education*

Воспитание-это процесс формирующийся в результате жизни комплексного подхода и в результате достижению умственно и здоровое отношение к близким людям. Комплексное воспитание ребенка начинается с раннего возраста в семье . Развитие как ментально-духовное воспитание ребенка имеет важнейшее роль в развитии личности. Таким направлением относится педагогическо-психологическое, умственное, трудовое, физическое, нравственное, духовно-нравственное, эстетическое, правовое а также половое воспитание.

Все детально-комплексное воспитание нужно начинать с раннего детства. Иначе все это является признаками неправильного воспитания в семье. У ребенка существует внутренний конфликт. В одних случаях он может что-либо скрывать от взрослых: то, что ранит его психику. Это может быть непонимание друг друга членами семьи и их старшего поколения, невыясненные вопросы, на которые не найдены ответы. Ребенок возможно боится задавать вопросы, так как считает, что его не правильно поймут взрослые, или он пробовал и в ответ получил: «Ты еще маленький!». Ребенок старается как-то помочь своим родителям, внутренне или внешне осуждает родителей за их неправильную жизнь. Он видит взрослую жизнь глазами ребенка на своем уровне. Если ребенок находится во внутреннем конфликте несогласия с взрослыми, никакие рекомендации психологов, педагогов, врачей не помогут оздоровить его психику. Такой конфликт может быть вылечен только через переосознание самого ребенка. Воспитание нравственного здоровья нужно начинать

с раннего детства. Ребенок всегда должен знать, что его любят, что он в семье желанный. В последнее время часто встречаются случаи, когда родители не справляются со своим ребенком уже в дошкольном возрасте. Такой ребенок вместо радости в глазах имеет тоску, часто болеет и капризничает. Все это является признаками неправильного воспитания в семье. Родители должны научить ребенка само воспитываться в любых условиях. Быть лучше никому не повредит. Отношение детей к родителям имеет две крайности: они либо сильно переживают за взрослые ошибки, либо игнорируют своих родителей как родителей, ошибочно считают себя самостоятельными и живут на иждивении своих родителей, за счет них. Родители, мотивируя свои поступки и требования, прислушиваются к мнению детей, уважают их позицию, развивают самостоятельность суждений. В результате дети лучше понимают родителей, растут разумно послушными, инициативными, с развитым чувством собственного достоинства. Они видят в родителях образец гражданственности, трудолюбия, честности и желая воспитать детей такими, какими являются сами.

Методы воспитания детей в семье. Влияние на ребенка — индивидуальное, основанное на конкретных поступках и приспособленное к личности. Выбор методов зависит от культуры родителей: понимания цели воспитания, родительской роли, представлений о ценностях, стиля отношений в семье и т. д.

Методы семейного воспитания несут на себе яркий отпечаток личности их родителей и неотделимы от них. Сколько родителей — столько разновидностей методов. Например, убеждение у одних родителей — мягкое внушение, у других — угроза, крик. Когда в семье отношения с детьми близкие, теплые, дружеские, главный метод — пощереие. При холодных, отчужденных отношениях, естественно, превалируют строгость и наказание. Методы очень зависят от установленных родителями воспитательных приоритетов: одни хотят воспитать послушание — поэтому методы нацелены на то, чтобы ребенок безотказно выполнял требования взрослых; другие считают более важным учить самостоятельному мышлению, проявлению инициативы и обычно находят для этого соответствующие методы.

### **ВЫВОД**

Ребенок, растущий в окружении любви родителей, с высокой вероятностью вырастет вне невротического типажа, т.е. самостоятельным, коммуникабельным и удачливым. А также с рождением их детей они постарается создать свою счастливую и гармоничную семью. Родители старшего поколения всегда будут основы и образцом членами семьи для младшего поколения, а это означает семья старшина большой династии будут жить единой, любящей друг друга.

**ИСПОЛЬЗОВАННОЕ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ленская Н.П. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ // Успехи современного естествознания. – 2008. – № 2. – С. 130-132;
2. Павлов И. П. Мозг и психика: Избранные психологические труды. — М.: изд. МПСИ, 2004. — ISBN 5-89502-621-4.
3. Безпалько О. В. Социальная педагогика: схемы, таблицы, комментарии: уч. пособ. – К.: Центр учебной литературы, 2003. – 134 с.
4. Заверико Н. В. Социальная педагогика : уч. пособие / Н. В. Заверико. – К.: Издательский центр «Слово», 2011. – 240 с.
5. Narmetova, Y. (2016). Tibbiyot muassasalarida faoliyat yurituvchi psixolog kadrlar tayyorlash muammolari.
6. Baxtiyarovna, S. D., Gavhar, G., & Jasmina, N. (2022). PEDAGOGIK FAOLIYATDA KREATIV YONDOSHUV. Scientific Impulse, 1(3), 385-388.
7. Abdusamatov, H. (2022). PSYCHOLOGICAL SCIENCES. CUTTING EDGE-SCIENCE.
8. Abdusamatov, H. (2022). SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF CHILDREN OF MIGRANT FAMILIES.
9. Абдусаматов, Х. (2022). ИСЛОМ ДИНИДА ОИЛАВИЙ МУНОСАБАТЛАР БУЗИЛИШНИНГ ПСИХОЛОГИК ТАЛҚИНИ. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 327-329.
10. Нуралиева, Д., & Абдусаматов, Х. (2021). Ajralish arafasidagi oilalarga psixologik xizmat ko'rsatishning ijtimoiy psixologik xususiyatlari. Общество и инновации, 2(10/5), 493-498.
11. Abdusamatov, H. (2019). SOCIAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF EXTRAMARITAL RELATIONS. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(2).
12. Abdusamatov, H., & QURBANOVA, M. (2022). Some social and psychological advice for families who have been destroyed. In Conference Zone (pp. 22-24).
13. Dursunov, S. (2023). ОИЛАВИЙ ИНҚИРОЗЛАР ВА ПСИХОТЕРАПИЯ ЙЎНАЛИШНИНГ АСОСЛАРИ.
14. Dursunov, S. (2022). TRIKOFAGIYA TURLARIDA KUZATILADIGAN SHAXS XUSUSIYATALARI VA MOYILLIKLARINI ANIQLASH. PEDAGOG, 1(4), 63-65.