

## РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

**Маматов Авазбек**

*студент 2 курса направления русский язык в иноязычных группах  
Каттакурганского филиала Самаркандского государственного университета*

**Аннотация:** - Положительные и отрицательные стороны искусственного интеллекта - Место искусственного интеллекта в жизни студентов ВУЗов - Что может научит искусственный интеллект - Как повышается эффективность знаний студентов при искусственном интеллекте - Отрицательные стороны искусственного интеллекта в высшем образовании и его влияние на знание студентов

**Ключевые слова:** образование, искусственный интеллект, студенты, ВУЗ

Искусственный интеллект в высшем образовании даёт множество положительных влияние например: Искусственный интеллект распознаёт и обозначает посещения студентов, нет необходимости здесь человеческого фактора.

В высшем образовании искусственный интеллект разделяет студентов по итогам семестра на бюджетников и контрактников. Теперь студент, который учился по контракту может перейти на грант, а студент, который учился по гранту по итогам семестра может перейти на контракт.

Искусственный интеллект может посчитать баллы студентам. В этом случае искусственный интеллект в течении года ведёт статистику, даёт баллы по итогам посещения и активности учащихся в уроке. По итогам собранных баллов студент может учиться в контракте или по гранту.

В факультетах иностранных языков искусственный интеллект может дать студентам и штрафные баллы, за использование на уроке слов родного языка. В конце семестра искусственный интеллект отделяют штрафные баллы из общего собранного балла студентов. Эта система повышает интерес студента к учёбе. Кто будет хорошо учиться тот будет учиться по государственному гранту. Если студент в следующем семестре будет учиться не очень хорошо тогда искусственный интеллект по итогам собранных баллов в семестре может перевести в контрактное обучения. Систему кредитно-модульного обучения полностью контролирует искусственный интеллект. Внедрение в систему ВУЗа искусственного интеллекта имеет множество положительных сторон. При помощи этой системы повышается интерес к учению, повышается успеваемость учащихся. Однако у искусственного интеллекта имеются и отрицательные стороны:

С внедрением в ВУЗах искусственного интеллекта понижается человеческой фактор многие преподаватели и остаются безработными. Поэтому не надо понижать роль преподавателя, Искусственный интеллект и преподаватель — это разное.

Студенты не должны себя неловко чувствовать перед камерами в аудиториях надо поднимать интерес к кружкам и общественным работам, преподаватели должны заниматься и индивидуальными и групповыми занятиями. Должны создавать множество кружков.

Искусственный интеллект не может развивать у учащихся нравственность, патриотизм, любовь к Родине и многое другое. Этими должны заниматься преподаватели.

Заключение, интеграция искусственного интеллекта в образовании потенциально может революционизировать то, как мы учимся и преподаем.

Искусственный интеллект может предоставить учащимся персонализированный опыт обучения, точные и эффективные оценки, а также целенаправленную поддержку и обратную связь.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Струнин Д.А. искусственный интеллект в сфере образовании
2. Макк А.А. способен ли Искусственный интеллект перевзойти интеллект человека?