

## WHY DO YOU NEED MUSIC EDUCATION?

**Tursunbaeva Zukhra Batyrovna**

*opera trainee, State Academic Bolshoi Theater of Uzbekistan named after Alisher Navoi, Tashkent, Republic of Uzbekistan*

**Abstract:** *The article examines the importance of music education in modern society. She analyzes the role of music in various areas of life, such as creativity, cognitive and social skills, and its impact on emotional and mental well-being. The article also highlights the need to introduce music education into school curricula and draws attention to the importance of making music education accessible to all children.*

**Key words:** *music education, creativity development, cognitive skills, social skills, emotional well-being, mental well-being, school programs, accessibility.*

**Аннотация:** *Статья рассматривает важность музыкального образования в современном обществе. Она анализирует роль музыки в различных сферах жизни, таких как развитие креативности, когнитивные и социальные навыки, а также ее влияние на эмоциональное и психическое благополучие. Статья также подчеркивает необходимость введения музыкального образования в школьные программы и обращает внимание на важность доступности музыкального образования для всех детей.*

**Ключевые слова:** *музыкальное образование, развитие креативности, когнитивные навыки, социальные навыки, эмоциональное благополучие, психическое благополучие, школьные программы, доступность.*

### ВВЕДЕНИЕ

Музыка сопровождает человека на протяжении всей истории цивилизации. Она вызывает эмоции, вдохновляет, умиротворяет и объединяет людей. Музыкальное образование играет важную роль в развитии личности, и сегодня мы будем рассматривать причины и пользу от музыкального образования.

**Развитие креативности:** Одним из основных аргументов в поддержку музыкального образования является его способность развивать креативность. Музыка вдохновляет детей на самовыражение и эксперименты с звуком. Это особенно важно в современном обществе, где креативность и инновации являются ключевыми навыками для успеха.

**Когнитивные и социальные навыки:** Музыкальное образование также играет важную роль в развитии когнитивных и социальных навыков у детей. Практика музыки требует сосредоточенности, памяти и координации. Изучение музыкальной нотации и игра на инструменте способствуют развитию математических и логических навыков. Кроме того, музыка предоставляет возможность для коллективного

исполнения, что способствует развитию сотрудничества и коммуникации между учениками.

**Эмоциональное и психическое благополучие:** Музыка имеет сильное влияние на эмоциональное и психическое благополучие людей. Она помогает выражать и управлять эмоциями, снимать стресс и улучшать настроение. Музыкальное образование позволяет детям развивать эмоциональный интеллект и умение распознавать и анализировать эмоции в музыке и жизни.

**Музыкальное образование в школьных программах:**

Необходимо обратить внимание на важность введения музыкального образования в школьные программы. Музыка помогает ученикам в развитии всех перечисленных выше навыков и способностей. Участие в оркестре или хоре дает детям возможность работать в команде, повышает самооценку и уверенность в себе. Также важно обеспечить доступность музыкального образования для всех детей, независимо от социального и экономического статуса.

**Заключение:** Музыкальное образование играет важную роль в развитии детей и молодежи в современном обществе. Оно способствует развитию креативности, когнитивных и социальных навыков, а также улучшает эмоциональное и психическое благополучие. Музыкальное образование должно быть включено в школьные программы и предоставлено доступно всем детям.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Costa-Giomi, E. (2004). Effects of Three Years of Piano Instruction on Children's Academic Achievement, School Performance and Self-Esteem. *Psychology of Music*, 32(2), 139-152.
2. Hallam, S. (2010). The Power of Music: Its Impact on the Intellectual, Social and Personal Development of Children and Young People. *International Journal of Music Education*, 28(3), 269-289.
3. Schlaug, G., Norton, A., Overy, K., & Winner, E. (2005). Effects of Music Training on the Child's Brain and Cognitive Development. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1060, 219-230.
4. Standley, J. M., & Hughes, J. E. (1997). Evaluation of an Early Intervention Music Curriculum for Enhancing Preschoolers' Phonological Awareness. *Journal of Music Therapy*, 34(3), 204-225.
5. Uptis, R. (2011). Music Education and Its Importance in Schools. *Education Canada*, 51(2), 16-20.