

СЕМАНТИКА КАТЕГОРИИ ВИДА РУССКОГО ГЛАГОЛА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ А.П.ЧЕХОВА)

Рахманова Маржона Хусан кизи

магистрант

Навоийский государственный педагогический институт

Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье рассмотрена категория вида и способность глагола характеризовать, каким образом развивается действие во времени (безотносительно к моменту речи). В русском языке категория вида является одной из основных грамматических категорий глагола. Она выражает способ протекания действия во времени, независимо от момента речи. Глаголы совершенного вида обозначают действие, которое имеет предел, результат. В этом случае действие рассматривается как единое целое, не расчленённое на отдельные этапы. Глаголы несовершенного вида обозначают действие, которое не имеет предела. В этом случае действие рассматривается как процесс, имеющий начало, продолжение и конец.

Annotation: this article discusses the category of species and the ability of the verb to characterize how the action develops in time (referring to the moment of speech). In Russian, the category of species is one of the main grammatical categories of the verb. It expresses the way the action takes place in time, regardless of the moment of speech. Perfect verbs denote an action that has a limit, a result. In this case, the action is considered as a single whole, not divided into separate stages. Imperfect verbs denote an action that has no limit. In this case, the action is considered as a process with a beginning, continuation and end.

Ключевые слова: глагол, видовая пара глаголов, совершённый вид глагола, не совершённый вид глагола, имперфективация, супплетивизм, продуктивные средства, непродуктивные средства.

Key words: verb, specific pair of verbs, perfect form of the verb, not perfect form of the verb, imperfection, suppletivism, productive means, non-productive means.

Категория вида глагола является специфической грамматической категорией русского и других славянских языков. Она противопоставляет глаголы несовершенного и совершенного вида, выражая способ протекания действия во времени. Видовое противопоставление - это противопоставление двух грамматических значений глагола, которые выражают способ протекания действия во времени. Глаголы несовершенного вида обозначают действие, которое не имеет предела, продолжается во времени. Они обозначают процесс, имеющий начало, продолжение и конец. Глаголы совершенного вида обозначают действие, которое

имеет предел, результат. Они обозначают действие как единое целое, не расчленённое на отдельные этапы.

Кроме видовых пар, в русском языке существуют также двувидовые глаголы. Видовое противопоставление двувидовых глаголов устанавливается из контекста, т. е. зависит от лексического значения глагола и от ситуации, в которой он используется.

Особенностью категории вида является то, что видовые различия не выражаются отдельными морфемами, а сочетанием морфем в структуре глагольной основы. Так, например, бесприставочные основы в большинстве случаев относятся к несовершенному виду (читать, стоять, сидеть), а приставочные - к совершенному виду, если они включают одну приставку и не имеют специального грамматического суффикса несовершенного вида, переводящего глаголы совершенного вида и парные глаголы несовершенного вида (этот процесс перевода называют имперфективацией): ср. подписать (сов.вид), но подписывать (несов. вид). Суффиксом имперфективации является -ива- / -ва- / -а-, он омонимичен словообразовательному суффиксу (припевать, покрикивать) [2,466].

Категория вида - это грамматическая категория глагола, которая характеризует протекание действия во времени независимо от момента речи. Так, одни глаголы представляют действие как ограниченное в своем развитии каким-то пределом. Это глаголы совершенного вида. Другие - как процесс, не ограниченный никаким пределом. Это глаголы несовершенного вида [3,215].

Глаголы совершенного вида могут обозначать действие, достигшее своего предела. Это может быть конец действия, то есть его завершение. Действие может прекратиться, когда оно исчерпало себя, то есть достигло желаемого результата. Глаголы совершенного вида выражают отношение к внутреннему пределу действия, который может быть достигнут в результате перехода от отсутствия действия к его наступлению, от действия к его прекращению, от действия к его завершению или от действия к течению некоторого времени. В связи с этим глаголы совершенного вида не имеют настоящего времени, которое обозначает действие, совершающееся в момент речи.

Глаголы несовершенного вида обозначают действие, которое:

а) длится неопределенное время без перерыва, то есть не имеет определенного начала и конца, и называется непрерывным:

1) «Когда генерал кончил беседу с последним просителем и направился во внутренние апартаменты...» -А.П. Чехов «Смерть чиновника» [5,73].

2) «Архип, ее приятель, говорит, что она была старой еще и тогда, когда он служил у барина во «французах», а потом у барыни в «неграх»; а это было слишком давно» [5,65].

б) длится неопределенное время с перерывами, то есть может повторяться, и называется прерывистым:

1) «Его начало помучивать беспокойство. В антракте он подошел к Брижжалову...» -А.П. Чехов «Смерть чиновника» [5,73].

2) «И спрашивать тут долго нечего,— говорит Очумелов. - Она бродячая!..» - А.П.Чехов «Хамелеон» [5,116].

Грамматический вид глагола, который выражает характер протекания действия, тесно связан с использованием обстоятельственных слов. Значение обстоятельственных слов указывает на то, как протекает действие, и может влиять на выбор глагола определенного вида. Так, например, когда действие является одноактным, мгновенным, возможны обстоятельственные слова типа «вдруг», «внезапно», «неожиданно»: «— Что ж ты молчишь, харя? – набросился он внезапно на казачка Илюшку. – Груби! Издевайся! Тыкай на уничтоженного! Торжествуй!»- А.П. Чехов [5,141], (а также слова, фиксирующие время, момент совершения действия: «в это время», «тогда», «тут же» и т.п.). Действие повторяющееся, прерывистое, возникающее и прекращающееся, снова возникающее и снова прекращающееся ит.д. может сопровождаться словами типа «нередка», «временами», «время от времени», «иногда», «то и дело»: «Она невежлива, чему свидетели студенты, которые иногда приглашают ее на свои концерты.»- А.П. Чехов [5,45]. В случае если речь идет о сплошном длительном действии, возможны такие уточняющие или усиливающие его значение, как «бесконечно», «все время», «долго»: «Нечего тут долго разговаривать... Ежели сказал, что бродячая, стало быть и бродячая...»-А.П. Чехов «Хамелеон» и т.д. ит.п [5,116].

С образованием глаголов противоположного вида связано понятие «видовая пара». Видовая пара - это два глагола противоположной семантики, которые имеют одно и то же смысловое значение и различаются лишь наличием или отсутствием признака завершенности. Важным условием видовой коррелятивности глаголов является грамматическая противопоставленность. Члены видовой пары должны иметь не только «одно и то же лексическое значение обозначать один и тот же факт действительности, но обязательно должны быть противопоставленными по виду. При этом одна из форм должна обладать значением несовершенный вид, а другая – совершенный вид» [4,467]. Для каждого глагола несовершенного вида существует глагол совершенного вида, обозначающий то же действие, но с признаком завершенности (если он есть) по формуле «делал, делали (наконец) сделал». Например: читал, читал и (наконец) прочитал. То есть, читать и прочитать – видовая пара. Видовыми парами является также: светить-осветить, создавать-создать, излучать-излучить и т.д.

Русские глаголы могут образовывать видовые пары разными способами, некоторые из которых являются широко распространенными (продуктивные), а другие встречаются реже (непродуктивные). К продуктивным типам относятся такие глаголы, по образцу которых могут быть образованы новые глаголы; непродуктивные типы глаголов не могут послужить образцом для образования новых глаголов.

Распределение глаголов по продуктивным классам и непродуктивным группам осуществляется с опорой на тип соотношения двух основ глагола. Поэтому, чтобы определить, к какому классу или группе относится глагол, необходимо учитывать приметы обеих его основ.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Жумаева Ф.Р., Хакимова Н.Х. Использование разных видов текстов в качестве дидактического материала на уроках русского языка. – Журнал “European science”, 2020. Номер 3 (52). С. 57-59. - <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-raznyh-vidov-tekstov-v-kachestve-didakticheskogo-materiala-na-urokah-russkogo-yazyka>
- 2) Новиков Л.А. Современный русский язык Санкт-Петербург 2001. С. 466
- 3) Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. - Москва, 2007- С. 215
- 4) Тихонов А.И. Видовые корреляции в современном русском языке. // Типология вида: проблемы, поиски, решения. М.: Языки русской культуры, 1998. С 466-477
- 5) Чехов А. П. Сборник рассказов «Пёстрые рассказы». 1883-1885 год. С. 45, 65, 73, 116,141.
- 6) Шелякин М. А. Справочник по русской грамматике. – М.: Русский язык, 1993.
- 7) Кодиров, Комилжон, Тохиржон Тўхтасинов, and Хумора Зайнололобидинова. "СУБАДДИТИВНЫЕ МЕРЫ В ПРОСТРАНСТВАХ ИЗМЕРИМЫХ ФУНКЦИЙ." International Bulletin of Applied Science and Technology 3.6 (2023): 451-455.
- 8) Кодиров, Комилжон, Тохиржон Тўхтасинов, and Хумора Зайнололобидинова. "СУБАДДИТИВНЫЕ МЕРЫ В ПРОСТРАНСТВАХ ИЗМЕРИМЫХ ФУНКЦИЙ." International Bulletin of Applied Science and Technology 3.6 (2023): 451-455.
- 9) Кодиров, Комилжон, Тохиржон Тўхтасинов, and Хумора Зайнололобидинова. "СУБАДДИТИВНЫЕ МЕРЫ В ПРОСТРАНСТВАХ ИЗМЕРИМЫХ ФУНКЦИЙ." International Bulletin of Applied Science and Technology 3.6 (2023): 451-455.