

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Хакимова Мафтуна Бахриддиновна

Учитель русского языка 4 - школы

Шафирканского района

Бухарской области

Воспитать человека интеллектуально,

не воспитав его нравственно, - значит

вырастить угрозу для общества.

Теадор Рузвельт

Чтение детей и подростков во всех цивилизованных странах является заботой общества и государства. Чтение – один из способов передачи и усвоения знаний и духовных ценностей, выработанных человечеством, средство образования и воспитания личности.

Интеллектуальное и нравственное развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими информацией. Огромную роль в формировании личности играют средства массовой коммуникации и книги. В нынешнее время статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется.

У современных учителей возникают вопросы. На основе, какой методики построить современный урок русского языка? Как привлечь учащихся к изучению иностранного языка? Процесс развития телерадиокоммуникаций, аудио-видео передач на современном этапе снизил интерес к чтению. Стремление к быстрой конкретной информации, недостаточный уровень знаний ведет к снижению интереса к книге, что мешает формированию активного гражданского поведения детей и молодёжи. Современное поколение мало читает. Падение интереса к чтению волнует всё прогрессивное общество. Подростки находятся под влиянием телевидения и Интернета, на чтение художественной литературы у них не остаётся ни времени, ни желания.

Современные реалии поставили перед преподавателями-филологами задачу нового подхода к организации, форме и содержанию учебного процесса.

Инновационные педагогические технологии связаны с применением интерактивных методов обучения. «Интерактивное обучение

- это обучение, построенное на взаимодействие обучающегося с учебным окружением, учебной средой, которая и служит областью осваиваемого опыта» .

Применяя интерактивные методы в учебном процессе, учитель должен суметь вовлечь практически всех учащихся. На занятиях с применением инновационных технологий студенты имеют возможность свободно выступать, высказать свои мнения, проявлять инициативу. Обсуждая идейно-художественные проблемы какого-либо произведения, они могут сопоставить их с художественными реалиями. А

также при изучении чужого для них языка можно с помощью сопоставления родным языком.

Роль учителя, переходившего от гегемонического управления к демократическому отношению к обучающимся студентам, стимулирует их критически мыслить, дискутировать, общаться, уяснять, понимать сложные проблемы, соотношение реального с воспроизводимой действительностью, объективно оценивать свои знания и знания других.

Технологические занятия по русскому языку строятся в основном на следующих элементах: позитивная взаимосвязь, личная ответственность, содействующее взаимодействие, работа в группах и навыки совместной работы. Как видим, для выполнения каждого вида работы требуется самостоятельная работа учащихся.

Мы живем в XXI веке. Наши уроки должны соответствовать с современным мировым требованиям Современный урок - свободный урок, урок, освобожденный от страха: никто никого не пугает и никто никого не боится. На уроках учителям необходимо создать доброжелательную атмосферу. Формировать высокий уровень мотивации. Современный учитель должен уделять специальное внимание развитию у учащихся умений самостоятельной познавательной деятельности, творческого отношения к учебному процессу.

Организационными основаниями урока являются следующие:

- Работают все и работает каждый.
- Интересно мнение каждого и радуют успехи каждого.
- Все благодарны каждому за его участие, и каждый благодарен всем за свое продвижение к знаниям.
- Доверие к учителю как к руководителю групповой работы, но каждый имеет право на инициативное предложение.
- Все и каждый имеют право высказать мнение относительно проведенного занятия.

В современном мире технологии ученик-это активный субъект образовательного процесса, проявляющий самостоятельность в выработке и принятии решений, готовый нести ответственность за свои действия, уверенный в себе, целеустремленный.

А учитель - консультант, наставник, партнер.

Задачей учителя при обучения современных школьников является определить направление работы, создать условия для инициативы обучающихся; грамотно организовать деятельность учащихся.

Метод - это не сама деятельность, а способ её осуществления. Метод должен обязательно соответствовать цели урока и не должен быть неправильным, неправильным может быть только его применение. Каждый метод имеет своё предметное содержание.

По словам Левины М М, метод всегда принадлежит действующему лицу. Нет деятельности без объекта, и нет метода без деятельности.

Применение инновационных методов обучения имеет ряд особенностей, которые отличают их от традиционных методов. Вот некоторые из них:

Интерактивность

Инновационные методы обучения активно вовлекают студентов в учебный процесс. Они предоставляют возможность для взаимодействия, обмена мнениями и опытом между студентами и преподавателями. Это способствует более глубокому пониманию материала и развитию критического мышления.

Индивидуализация

Инновационные методы обучения позволяют учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого студента. Они предоставляют возможность для персонализации обучения, адаптации материала под уровень знаний и интересы студента. Это помогает повысить мотивацию и эффективность обучения.

Использование современных технологий

Инновационные методы обучения активно используют современные технологии, такие как интерактивные доски, компьютерные программы, онлайн-платформы и другие. Это позволяет создавать интерактивные и мультимедийные материалы, обеспечивать доступ к большому объему информации и обратной связи.

Активное и практическое обучение

Инновационные методы обучения ставят акцент на активное и практическое участие студентов в учебном процессе. Они предлагают различные задания, проекты, игры и другие формы активности, которые помогают студентам применять полученные знания на практике и развивать практические навыки.

Гибкость и доступность

Инновационные методы обучения обладают гибкостью и доступностью. Они позволяют студентам изучать материалы в удобное для них время, общаться с преподавателями и другими студентами через форумы и чаты, выполнять задания и получать обратную связь. Онлайн-обучение позволяет студентам гибко организовывать свое обучение и получать доступ к большому объему информации.

Это лишь некоторые особенности применения инновационных методов обучения. Важно выбирать методы, которые соответствуют целям обучения и потребностям студентов, чтобы обеспечить эффективное и интересное обучение.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ходжиметова Д.Д., Пардаева З.Д. Организация самостоятельной работы студентов при модульной системе обучения. Мехридарё, - 2016, ст. 35
2. Ц.Р.В.С.С.П.О, отдел внедрения в учебный процесс инновационных, педагогических технологий и интерактивных методов обучения: oldelnt@rambler.ru

3. <https://nauchniestati.ru/spravka/innovacionnye-metody-obucheniya>
4. <https://multiurok.ru/blog/shkola-budushchego-samye-interesnye-metody-obucheniia.html>