

ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Жуманиязова Дилфуза Кадамовна

*Ургенчский государственный университет, факультет узбекской филологии,
кафедра русского языка и литературы*

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности грамматического строя русского языка и его роль изучения. Грамматика в ходе изучения языка очень важна. Она представляет собой один из ключевых аспектов обучения языку. Автор акцентирует внимание на совокупность закономерностей русского языка.

Ключевые слова: грамматика, грамматический строй, обычная структура, русская интонация

С каждым годом учить русский хотят все больше иностранных студентов, ведь этим языком написаны величайшие литературные произведения, лучшие пособия по космонавтике и ракетостроению, работы Пирогова и Склифосовского, перевернувшие представления о хирургии, теория сценического искусства Станиславского, работы Макаренко и множество других трудов.

Грамматика — вся совокупность закономерностей определенного языка, позволяющая связывать между собой слова, предложения, тексты и регулировать правильность их построения. Центральными частями грамматики русского языка являются: Морфология — наука, изучающая построение слов из меньших единиц (морфем).

Синтаксис — наука, изучающая предложения и способы связи слов внутри них. (1,с.55) Русский язык — флективный, а значит, главной особенностью, создающей сложность русской морфологии, выступает изменяемость слова, характеризующаяся морфемой — окончанием. В русском языке есть ряд свойств, вызывающих трудности не только у начинающих изучать грамматику, но и у переводчиков Грамматический строй (грамматическая система, грамматика от греч. γράμμα — запись) — совокупность закономерностей какого-либо языка, регулирующих правильность построения значимых речевых отрезков (слов, высказываний, текстов).

Русский имеет репутацию сложного для изучения языка, но это не обязательно так. Один очень полезный совет: с самого начала уделяйте внимание русской грамматике. Этот список наиболее важных грамматических правил поможет вам понимать язык и правильно говорить.

В русских словах, содержащих два и более слогов, всегда делается ударение на один слог, а значит, он произносится более сильным тоном и с более длинным звуком. Не существует правил, регулирующих ударение на тот или иной слог, поэтому единственный способ правильно выучить русские слова — это запомнить способ

ударения в них. Причем ударение может переходить на другой слог, когда слово меняет форму, например: Когда рука (rooKAH) –hand– превращается в руки (ROOkee) –hands–, ударение перемещается со второго слога на первый.(2,с.71) Русский язык имеет более гибкую структуру предложений, чем английский язык. Обычная структура — субъект-глагол-дополнение, но вы легко можете изменить порядок слов в русском предложении, не слишком меняя смысл. Однако есть еще некоторые стилистические и контекстные изменения, о которых следует помнить. Рассмотрим предложение Я люблю мороженное (Я люблю мороженное), которое означает "Я люблю мороженое». В русском языке капитализация встречается только в двух основных случаях: в начале предложения и при написании имени собственного.(3,с.88) Однако все же существует несколько правил, касающихся использования заглавных букв в более сложных предложениях, например, когда внутри другого предложения есть полная цитата или при написании названий произведений искусства, сокращений и т. д. Главное помнить, что в русском языке правила использования заглавных букв отличаются от английских. Например, дни недели, национальности или названия месяцев в русском языке не пишутся с заглавной буквы. Английское I пишется с большой буквы, а русское я (ya) пишется строчными. Напротив, там, где в английском языке вас не пишут с заглавной буквы, в русском языке в некоторых случаях пишется с большой буквы: Вы (vy).(4,с.99)

Русская интонация меняется в зависимости от типа предложения и его желаемого значения. Эти основные правила помогут вам говорить по-русски более естественно. В конце повествовательного предложения тон последнего ударного слога понижается: Это Маша (ЭХта Маша) – Это Маша. В вопросе, содержащем что, кто, когда, где или как, вопросительное слово отмечается более сильным ударением: Кто это? (КТО Эхта?) – Кто это? Наконец, в вопросе, не содержащем вопросительного слова, тон резко повышается на ударном слоге: Это Маша? (Эхта Маша?) – Это Маша?

Согласные называются звонкими, если они используют вибрацию голосовых связок, например Б, В, Г, Д, Ж и З. Звонкие согласные в определенных ситуациях могут стать глухими и звучать больше как их аналоги П, Ф, К, Т, Ш и С. Это происходит, когда звонкая согласная стоит в конце слова или за ней следует глухая согласная, например: Глаз (glas) –глаз – звонкий согласный З звучит как глухой согласный С, потому что он стоит в конце слова. Будка (BOOTka) – сарай, хижина, будка – звонкий согласный Д звучит как глухой согласный Т, потому что за ним следует еще один глухой согласный – К. 06 из 09 Снижение Сокращение гласных происходит в безударных слогах и имеет несколько правил. Главное, что следует помнить, — это то, что гласная в ударном слоге звучит более точно по звучанию алфавита и произносится как долгий ударный звук. В стандартном русском языке буквы О и А в безударных слогах сливаются и образуют более короткий звук.(5,с.111)

В русском языке шесть падежей и все они одинаково важны для правильного говорения по-русски. Падежи определяют, как слово меняет свою форму при использовании в другом контексте или положении. Именительный падеж: определяет подлежащее в предложении (кто, что?). Родительный падеж: показывает владение, отсутствие или присвоение (кто (м), что, чей или что/кто отсутствует?). Дательный падеж: демонстрирует, что что-то дано или адресовано объекту (кому, чему?). Инструментальный: показывает, какой инструмент используется для того, чтобы что-то сделать или сделать, или с кем/чем совершается действие (с кем, с чем?). Предложный: определяет место, время или человека/объект, который обсуждается или о котором думают (о ком, о чем, где?).

Основное правило для множественного числа в русском языке заключается в том, что окончания слов меняются на и, ы, я или а, за некоторыми исключениями. Однако все усложняется, когда нам нужна форма множественного числа для слова, которое находится в падеже, отличном от простого именительного падежа. В каждом случае концовка меняется по разным правилам, все которые нужно запомнить. В русском языке есть три времени: прошедшее, настоящее и будущее. Прошедшее и будущее время имеют два аспекта: совершенный и несовершенный. Проще говоря, совершенный аспект показывает, что действие было или будет завершенным или определенным, тогда как несовершенный аспект используется, когда действие продолжалось или будет продолжаться регулярно или в течение неопределенного периода времени. Однако фактическое использование этих двух аспектов зависит от говорящего, стиля речи и контекста, поэтому лучший способ узнать, какой аспект времени является наиболее подходящим, — это слушать как можно больше русского языка. Кроме того, окончания русских глаголов меняются в зависимости от времени, рода и того, стоит ли подлежащее в единственном или множественном числе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крачак О.Е. Личностно-ориентированные технологии в общей классификации технологий обучения и воспитания.- Минск. 2002. 19. Кудашева З.К., Магдиева С.С. Методика обучения литературе.- Т., 2008.
2. Кукушкин В.С.И. Г Альскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам.- М., 2009
3. Кобышева А,В. Современные методы обучения иностранным языкам.- Минск. 2007.
4. Karimova, G. (2020) Some considerations about the process of lexicalization of grammatical units. Результаты научных исследований в условиях пандемии (COVID-19) 1 (04), 112-114

5. Mamatkadirovna, K, G. (2023) O'ZBEK TILINI CHET TILI SIFATIDA O'QITISHDA OG'ZAKI VA YOZMA NUTQNI RIVOJLANTIRISH OMILLARI. Journal of new century innovations 26 (1), 24-26
6. Barziyev, O, H. (2021) Traditional poetic series associated with the name of Fergana. Scientific journal of Fergana State University 3 (3), 108-114
7. Barziyev, O, H. (2021) Фарғона номи билан боғлиқ анъанавий поэтик туркумлар. НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК. ФерГУ 3 (3), 108-114
8. Ostonaqulov, T,E & Nurillayev, I, X (2023) SABZAVOT MAKKAJO 'XORI NAVLARINI ERTAGI VA TAKRORIY EKINLAR SIFATIDA TURLI MUDDATLARDA O 'STIRILGANDA HOSILDORLIGI. Science and innovation 2 (Special Issue 6), 593-595
9. Mamatkadirovna, K,N. (2023) THE ROLE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PREPARING STUDENTS FOR COMMUNICATION. American Journal of Interdisciplinary Research and Development 16, 214-21
10. Mamatkadirovna N. K. Pedagogical system of development of culture of international communication in students //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. –2021. –Т. 11. –No. 11. –С. 245-247
11. Хоитметов, У. А. (2021). Интегрирование нагруженного модифицированного уравнения Кортевега-де Фриза. Matematika Instituti Byulleteni Bulletin of the Institute of Mathematics Бюллетень Института, 4(3), 97.
12. Arslon o'g'li, Y. S. (2023). APPLICATION OF THEORY OF PROBABILITY IN SOLVING ECONOMIC PROBLEMS. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11 (10), 358–362.
13. Yuldashev Sanjarbek Arslon o'g'li. (2023). The Solution of Economic Tasks with the Help of Probability Theory. Texas Journal of Engineering and Technology, 26, 26–29. Retrieved from <https://zienjournals.com/index.php/tjet/article/view/4654>
11. Иминчаев, Р. А. (2023). ЎСИМЛИК ҚОЛДИҚЛАРИДАН НОАНЪАНАВИЙ ЎФИТ ТАЙЁРЛАШ УСУЛЛАРИ ВА ШАРОИТЛАРИ. Educational Research in Universal Sciences, 2(12), 310-314.
12. Teshaboev, N., Mukimov, Z., Iminchaev, R., & Muhammadjonova, S. (2021, July). EFFECTS OF DEEP TILLAGE OF COTTON ROWS ON COTTON YIELD. In Конференции.
13. Teshaboev, N., Mukimov, Z., Iminchaev, R., & Muhammadjonova, S. (2021). EFFECTS OF DEEP TILLAGE OF COTTON ROWS ON COTTON YIELD: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1348>. In RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES (No. 18.06
14. Tolibjonovna, S. G. Z., & Axmadovich, I. R. (2023). SO 'X, ISFAYRAMSOY SOHILLARI VA KONUS YOYILMALARI AVTOMORF SUG 'ORILADIGAN KOLMATAJLANGAN TUPROQLARIGA TAVSIF. IJODKOR O'QITUVCHI, 3(33), 230-235.
15. Tolibjonovna, S. G. Z., & Axmadovich, I. R. (2023, November). KOLMATAJLANGAN YERLARDA BEDANI TUPROQ UNUMDORLIGIGA TA'SIRI. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE (Vol. 2, No. 18, pp. 54-58).

16. Axmadovich, I. R. (2023). OCH TUSLI BO 'Z TUPROQLARDA LOVIYA O 'SIMLIGINI YETISHTIRISH TEXNOLOGIYASI, AGROTEKNIKASI VA XALQ TABOBATIDA QO 'LLANILISHI. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(8), 492-496.
17. Iminchaev, R. (2022). THE NUTRITION REGIME OF THE POLOVCHANKA WHEAT VARIETY IN THE SOIL CONDITIONS OF THE SOUTHERN FERGHANA DISTRICT. *Oriental Journal of Agriculture*, 2(01), 11-18.
18. Rakhmatjon, I. (2022). MORAL, EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF ACQUAINTANCE OF STUDENT-YOUTH WITH NATURE. *Research Focus*, 1(4), 287-290.
19. Исаков, В. Ю., & Иминчаев, Р. А. (2023). ВОДНО-ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГИПСОНОСНЫХ ПОЧВ ЮЖНОЙ ФЕРГАНЫ. *Science and innovation*, 2(Special Issue 6), 748-753.
20. Raxmatjon, I. (2022). AGROKIMYO FANINING MAQSAD VA VAZIFALARI. *Journal of new century innovations*, 14(2), 63-69.
21. Raxmatjon, I. (2023). "POLOVCHANKA" NAVINI MINERAL O 'G 'ITLAR BILAN OZIQLANTIRISH. SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 6(12), 492-495.
22. Axmadovich, I. R. (2023). JANUBIY FARG 'ONANING OCH BO 'Z TUPROQLARINING KIMYOVIY TARKIBI HAMDA MIKROO 'G 'ITLARDAN QISHLOQ XO 'JALIGIDA FOYDALANISH. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(4), 1152-1156.
23. Axmadovich, I. R., Ma'Rufjonov Javohirbek, G., & O'G, M. Z. A. N. (2023). JANUBIY FARG 'ONADA SHAKLLANGAN OCH TUSLI BO 'Z TUPROQLARDA O 'SIB RIVOJLANAYOTGAN O 'SIMLIKLAR KIMYOVIY TARKIBI VA OZIQLANISHI. *Science and innovation*, 2(Special Issue 6), 174-177.
24. Axmadovich, I. R., O'G'Li, M. J. O., & O'G, Y. L. S. O. (2023). OCH TUSLI BO 'Z TUPROQLARDA YETISHTIRILAYOTGAN SO'YA O'SIMLIGING MORFOLOGIYASI VA YETISHTIRSH TEXNOLOGIYASI. *Science and innovation*, 2(Special Issue 6), 169-173.
25. Axmadovich, I. R., Qizi, J. R. M. M. R., O'G'Li, I. M. I., & Ma'Rufjonov Javohir, G. (2022). FARG 'ONA VODIYSI SHAROITIDA "POLOVCHANKA" BUG 'DOY NAVINI OZIQLANISH TARTIBOTINING IQTISODIY SAMARADORLIGI. *Science and innovation*, 1(D3), 110-118.
26. Ikromjonovich, T. N., Alijonovich, M. Z., & Ahmadovich, I. R. EFFECTS OF DEEP TILLAGE OF COTTON ROWS ON COTTON YIELD.