

Javob:kuz fasli

10. Bir uyada 60 mingtagacha yashaydi. Bir qoshiq asal olish uchun 19 mingta gul changini yig'ishadi. Ushbu ma'lumot qaysi hashorat haqida?

Javob: asalari

O quvchilar tomonidan to'g'ri aytilgan javoblarning birinchi harflari doskaga

ketma-ketlikda yoziladi va "Matematika" so'zi hosil bo'ladi. Ushbu "Lahzalik savol-javob" o'yinini o'tkazishdan maqsad: Savollarga javob berish orqali topqirlik bilan tezkor javob berishga o'rgatiladi. Kerakli so'zni hosil qilish uchun boshqa fanlarni bo'lgan holda savollar beriladi. Turli xil so'zlarning harflaridan yangi so'z hosil qilish ko'nikmasi rivojlantiriladi.

2-usul: "Aniq ma'lumot" usuli.

Sinfdagi o'quvchilar soniga qarab 2 ta yoki 3 ta guruhlariga bo'linadi. Kartochkalarga matn tuzsa bo'ladigan so'zlar yoziladi. Masalan, qish fasli, hayvonlar, suv kabi aniq ma'lumot berilishi talab qilinadigan so'zlardir. Guruhlardagi o'quvchilardan bir nafar o'quvchilar chiqib kartochkalardan birini tanlaydi va joylariga qaytishadi. Guruhlarga shart tushuntiriladi. Har bir guruh o'zlariga tushgan mavzu bo'yicha jamoa bilan birlashib aniq ma'lumotlar tayyorlash va guruhdagi har bir o'quvchi bir yoki ikkadan ma'lumot aytish kerakligi va bir-birining malumotlarini takrorlash mumkin emasligi tushuntiriladi. Guruhlarga mavzuning qiyin, osonligiga qarab vaqt beriladi. Barcha guruhlar tayyor bo'lgach birinchi tayyor bo'lgan guruhdan boshlab ma'lumotlar qabul qilinadi va boshqa guruhlariga ma'lumotlarni tinglash va aytilmay qolgan ma'lumotlar orqali mavzuni kengroq yoritish tushuntiriladi.

Ushbu usul orqali o'quvchilar bir jamoa bo'lib ishlash, bir maqsad sari harakat qilish, eshitgan, o'qigan, ko'rgan ma'lumotlari orasidan to'g'risini topib berilgan mavzu asosida matn tuzish, bir-birini ziyraklik bilan tinglash kabi ko'nikma, malakalar rivojlantirib boriladi.

3-usul.

"Tasvirlar" usuli.

Odatda darslarda bir yoki bir nechta rasmlar orqali matn tuzishga o'rgatiladi. "Tasvirlar" usuli orqali sinfdagi har bir o'quvchi alohida matn tuzadi va turli xil mavzularda kichik-kichik matnlar, ijod qilishadi. Parta ustiga turli xildagi rasmlar teskari qilib qo'yib chiqiladi va o'quvchilar rasmlardan birini tanlab oladilar. Ushbu usullar orqali o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqlarini rivojlanish bog'lanishli matnlar tuzishga o'rgatib borish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Qosimova K. va boshqalar. Ona tili. "O'qituvchi". 2003 yil. 86-93 bet
2. Fuzailov S. va boshqalar. Ona tili III sinf. Toshkent. 2003 yil. 94-98 bet
3. Ikromova va boshqalar. Ona tili IV sinf. Toshkent. "O'qituvchi" 2003 yil. 92-104 bet.
4. G'ulomova X. va boshqalar. I sinfda ona tili darslari. Toshkent. Sharq 2003 yil. 97-103 bet.
5. Qosimova K. Neymatova A. II sinfda ona tili darslari. "O'qituvchi kitobi" Toshkent. Cho'lpon 2004 yil. 100-108 bet.
6. Xudoyberganov M. va boshqalar. III sinfda ona tili darslari. Toshkent: "O'qituvchi". 2004 yil. 93-100 bet.
7. G'ulomova X. va boshqalar. IV-sinfda ona tili darslari. Toshkent: "O'qituvchi" 2003 yil. 101-119 betlar.

СРАВНЕНИЕ ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ ФУНКЦИИ ЕВСТАХИЕВОЙ ТРУБЫ МЕЖДУ ПАЦИЕНТАМИ С РАСЩЕЛИНОЙ НЁБА И ЗДОРОВЫМИ ДЕТЬМИ С ПОМОЩЬЮ СОНОТУБОМЕТРИИ

Атаджанов Отабек Атаджанович

*Ташкентский государственный стоматологический институт, Ташкентская
медицинская академия*

Цель: Сравнить вентиляционную функцию Евстахиевой трубы между пациентами с расщелиной неба и нормальными людьми с помощью сонотубометрии.

Метод: Сравнительное перекрестное исследование проводилось в отделении челюстно лицевой хирургии детского возраста в Ташкентском Государственном стоматологическом институте с июня 2013 по январь 2014 года. 31 человек с расщелиной неба и 62 здоровые люди в возрасте ≤ 18 лет, обе группы были подобраны по возрасту. Каждый испытуемый прошел обследование уха, носа и горла по классификации Veau и сонотубометрию - новый тест на сборку в отделении челюстно лицевой хирургии детского возраста в Ташкентском Государственном стоматологическом институте. Результаты сонотубограммы (количество отверстий Евстахиевой трубы, усиление амплитуды в дБ и продолжительность открытия Евстахиевой труб) затем анализировались в SPSS с использованием тестов Манна-Уитни.

РЕЗУЛЬТАТЫ

У пациентов с расщелиной неба функции Евстахиевых труб была снижена по сравнению со здоровыми людьми по трем параметрам сонотубометрии ($p < 0,001$). Доля дисфункции Евстахиевой трубы по классификации Вео была значительной ($p < 0,001$). При многомерном анализе было выявлено несколько факторов, определяющих дисфункцию Евстахиевой трубы, таких как гипертрофия аденоидов (фактор риска 6,46), количество отверстий Евстахиевой трубы (фактор риска 36,21).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сонотубометрия может использоваться для оценки параметров функции Евстахиевой трубы. Больные с расщелиной неба имеют более высокий риск дисфункции евстахиевой трубы, как и больные с гипертрофией аденоидов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Функция евстахиевых труб, Сонотубометрия

ВВЕДЕНИЕ