

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Хусанов Мизроб Тоирович

*студент Джизакского государственного
педагогического университета им.*

А.Кадыриг

Аннотация: *в данной статье представлена информация о роли и статусе русского языка в современном мире. Рассмотрены исторические особенности становления русского языка. А также важные детали ослабления русского языка в странах СНГ.*

Abstract: *this article provides information about the role and status of the Russian language in the modern world. The historical features of the formation of the Russian language are considered.*

Ключевые слова: *старославянский язык, современный русский язык, современный русский алфавит, кириллица, Киевская Русь, Россия, СНГ, ООН*

Keywords: *Russian, modern Russian language, modern Russian alphabet, Cyrillic alphabet, Kievan Rus, Russia, CIS, UN.*

Русский язык имеет очень долгую и сложную историю развития. Древнейший русский литературный язык сложился в Киевской Руси, которая до XIV века считалась общим языком для восточных славян. В XIV — XV веках древнерусский язык распадается на 3 языка-великорусский (русский), украинский и белорусский. С этого периода русский язык, иначе говоря, великорусский язык, начинает развиваться на территории Русского государства, центром которого является Москва. Говоры и наречия русского языка делятся на 2 группы: Северную великорусскую ("о") и Южную великорусскую ("а"); среднерусские говоры отражают особенности обеих этих групп. В Москве, на границе Северного и Южного диалектов в XVI-XVII веках, формируется своеобразный койне (общий диалект), который становится образцовым языком. Между литературным языком, сохранившим черты древнерусского языка, и разговорным языком возникают существенные различия, и с XVII века начинает формироваться русская нация и русский национальный язык.

Литературный язык конца XVII — начала XVIII веков был богатым и выразительным, с многочисленными западноевропейскими заимствованиями. В его регулировании и стабилизации заслуги М. В. Ломоносова были велики. В начале XIX века главной проблемой считалась народность литературного языка, и в решении этой проблемы творчество А. С. Пушкина, И. А. Крылова, А. С. Грибоедова, занимают особое место. Именно в творчестве Пушкина заканчивается становление общенародного русского литературного языка. Великая заслуга Пушкина в том, что в его творчестве выработаны и закреплены общенациональные нормы литературного

русского языка, а также приняты эти нормы современниками Пушкина и последующим поколением.

Огромный вклад в обогащение литературного языка внесли классические представители русской литературы XIX-XX веков; со 2-й половины XIX века на его развитие, наряду с писателями, большое влияние оказывают общественные деятели, деятели науки и культуры. После Октябрьской революции в русском языке произошли значительные изменения, особенно в его лексике, в связи с особым общественным строем и развитием науки и техники. Усилилась общая демократизация литературного языка.

Русский язык относится к флективно-синтетическим языкам, в нём три грамматических рода, 3 вида существительных, 2 вида склонения глаголов, вспомогательные располагаются в форме предлога, то есть перед теми словами, с которыми он соединяются.

Современный русский алфавит основан на кириллице. Самые ранние памятники, на которых она была написана, относятся к XI веку. С середины XX века изучение русского языка получает широкое распространение во всём мире. Русский язык преподаётся более чем в 100 странах мира. В 1967 году создана Международная ассоциация учителей русского языка и литературы, в 1973 году институт русского языка имени А. С. Пушкина.

Русский родным языком считают, более 200 млн человек, 130 млн русскоговорящих людей живут на территории Российской Федерации. Численность владеющих русским языком в совершенстве превышает 300-350 миллионов. Они используют его в качестве первого и второго языка в повседневном общении. Всего же русским языком владеют более полумиллиарда человек во всём мире, и по этому показателю он занимает третье место в мире после китайского и английского.

Русский язык в течении многих веков превратился в один из самых ведущих языков мира, используемых во всех крупнейших международных организациях. Особый вклад в развитии и распространении русского языка за рубежом вносила и советская система образования. Эксперты считают её одной из самых лучших в мире. В 1989-1990 учебном году в различных учебных заведениях обучалось около 180 тысяч иностранных граждан на русском языке. С одной стороны, языковая ситуация на территории бывшего советского союза, где до распада СССР русский язык служил общепризнанным языком межнационального общения, весьма противоречива. А с другой стороны, русскоязычная диаспора в дальнем зарубежье за последние двадцать лет выросла многократно. В самом сложном положении русский язык оказался на постсоветском пространстве. Во-первых, по исторической инерции он до сих пор играет там роль языка межнационального общения. В ряде стран СНГ русским языком продолжают пользоваться в государственных организациях, деловых кругах, финансовой и банковской системах. Большая численность людей стран содружества, это более 70 процентов ещё свободно говорят на русском. Во-вторых,

ситуация через несколько лет может резко измениться, поскольку идёт процесс (в последнее время он несколько замедлился, но не приостановлен) разрушения русскоязычного пространства, последствия которого начинают ощущаться уже сегодня. В результате внедрения языка титульных наций в качестве единственного государственного русский язык постепенно вытесняется из общественно-политической и хозяйственной жизни, области культуры, средств массовой информации. Сокращаются возможности получения образования на нём. Меньше внимания уделяется изучению русского языка в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в которых обучение ведётся на языках титульных наций. Сужение сферы применения русского языка глубоко затрагивает, во-первых, права миллионов русских, в результате распада СССР, оказавшихся за рубежом, во-вторых, это не отвечает и национальным интересам новых независимых государств. В полном объёме этот вопрос решен в Белоруссии, где наравне с белорусским языком русский имеет статус государственного. В Белоруссии большинство населения говорит в быту и вообще в повседневном общении по-русски, и в городах у молодежи и многих людей среднего возраста в русской речи практически отсутствует даже характерный в прошлом белорусский акцент. При этом Белоруссия - единственное постсоветское государство, где государственный статус русского языка подтвержден на референдуме подавляющим большинством голосов. В Кыргызской Республике в Конституции закреплено придание русскому языку статуса официального в стране. В Казахстане согласно Конституции государственным языком является казахский. Законодательно статус русского языка был повышен в 1995 году. Он может «официально употребляться наравне с казахским в государственных организациях и органах самоуправления». В Республике Молдова Конституцией определяется право на функционирование и развитие русского языка. В соответствии с Конституцией Таджикистана государственным языком является таджикский, русский является языком межнационального общения. Статус русского языка в Азербайджане законодательно не регулируется. В Армении, Грузии русскому языку отводится роль языка национального меньшинства. В Украине статус государственного языка конституционно закреплен только за украинским языком. Закон о государственном языке Латвии, принятый в окончательном виде в декабре 1999 года, исключает использование других, кроме латышского, языков практически во всех сферах жизни государства и общества. Закон Литовской Республики от 1995 года «О государственном языке» установил правила употребления литовского языка, как единственного государственного, в государственной сфере и общественной жизни. За несоблюдение закона применяются административные взыскания. Закон Эстонии «О государственном языке» от 1995 года закрепил за эстонским языком статус единственного государственного языка. Но сегодня русский язык остаётся самым влиятельным языком в мире. Ценность и величие этого языка не позволяют ослабеть.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Зинин С.И. Русский язык. [Электронный ресурс] / Зинин С.И. Режим доступа: <http://www.russkie.org/index.php?module=fullitem&id=2955>

2.Милославский И. Г. Русский язык как культурная и интеллектуальная ценность и как школьный предмет//Русский язык-духовная ценность народа/О.В.Фельде (Борхвальдт) Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, Красноярск,2007.

3.Фельде О. В. Русский язык в ближнем и дальнем зарубежье//Русский язык в Красноярском крае. Вып.1: сборник статей. Красноярск: РИО КГПУ, 2002.

4.Чепурных Е.Е Русский язык в мире: современное состояние и тенденции распространения. Вып. 3. — М.: Центр социального прогнозирования, 2005

5.Интернет-ресурсы.